

LE FIGARO étudiant

**Palmarès
des entreprises
qui recrutent
des apprentis
& stagiaires**

GUIDE 2020

de l'ALTERNANCE

EN PARTENARIAT AVEC **CADREMPLOI**

DEVENEZ UN PROFESSIONNEL DES MÉTIERS DU SPORT, DES LOISIRS ET DE L'ANIMATION



“

Créé en 1976, association loi 1901, acteur de l'économie sociale et solidaire, UCPa Formation est habilité par le Ministère de la Jeunesse et des Sports à délivrer des formations diplômantes qui permettent d'accéder aux métiers d'animateur, d'éducateur sportif ou de moniteur.

Chaque année, 3500 jeunes sont formés à l'animation volontaire en obtenant un BAFA ou un BAFD, et 460 000 heures de formation professionnelle sont dispensées à 1800 jeunes dont 860 en apprentissage, dans le cadre de cursus pré-qualifiants ou qualifiants, de diplômes d'État, et de modules de perfectionnement (BPJEPS, DEJEPS, DE...)

”

QUEL PROFIL POUR QUEL PARCOURS ?

- Vous avez au moins 17 ans
- Vous voulez devenir animateur occasionnel, pour encadrer les enfants en colonie ou en centre de loisirs

- Vous avez au moins 21 ans
- Vous êtes titulaire du BAFA
- Vous avez plusieurs années d'expérience dans l'animation
- Vous voulez devenir directeur de colonie ou de centre de loisirs

- Vous avez au moins 18 ans
- Vous voulez devenir animateur professionnel, éducateur sportif, ou moniteur pour encadrer tous types de publics dans différentes disciplines ou dans une seule spécialité

BAFA

Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

BAFD

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

BPJEPS

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

Pour aller plus loin | www.ucpa-formation.com

UCPA SPORT VACANCES - Association loi 1901 à but non lucratif. L'UCPa est agréée par les pouvoirs publics, entreprise solidaire, association de jeunesse et d'éducation populaire, fédération sportive et partenaire de l'éducation nationale. Crédits photos : Vincent Colin - 2019_060.



© Maniela Bracchi

ÉDITO



N'oubliez pas de sourire !

L'apprentissage continue d'être un succès. Les chiffres sont au beau fixe. Le 4 février dernier, Muriel Pénicaud, ministre du Travail, a présenté les chiffres de l'apprentissage en 2019, en présence de chefs d'entreprises, d'apprentis, de maîtres d'apprentissage et de responsables de CFA (Centre de formation d'apprentis). Au 31 décembre 2019, il y avait 491 000 apprentis en France, soit une hausse de 16 % par rapport à 2018.

Les jeunes médaillés 2019 de l'équipe de France Worldskills, les olympiades des métiers qui se sont tenus à Kazan en Russie en 2019, étaient aussi là pour montrer la richesse des métiers. Le long travail qu'il a fallu fournir ces dernières années pour mettre en avant les études en apprentissage a porté ses fruits. Désormais, l'entreprise n'est plus vue comme le mal absolu. Elle est désormais le partenaire indispensable des universités et des écoles. Et personne ne s'offusque plus que les entreprises s'immiscent dans les amphis des grandes écoles, et que les employeurs viennent recruter des étudiants sur les campus. L'enjeu est aujourd'hui autre, celui d'aider ces jeunes à s'adapter aux us et coutumes des entreprises. Les enseignants ont compris l'importance d'enseigner en plus de compétences académiques indispensables, les « softskills », c'est-à-dire le savoir-être en français, qu'on met parfois une vie à acquérir. On avait oublié que la ponctualité, la tenue, le langage, la capacité de travailler en équipe, l'enthousiasme, la curiosité et le sourire sont également des qualités recherchées par les employeurs.

Sophie de Tarlé

Rédactrice en chef du Figaro Étudiant

SOMMAIRE

ALTERNANCE

- 6** Les chiffres de l'alternance
- 7** **Interview** : Michel Gordin, Directeur du CFA CCIV-Essec
- 8-9** Les entreprises qui recrutent le plus d'alternants en 2020
- 10** Ces célébrités passées par l'alternance
- 12** **Interview** : Roger Serre, Fondateur et Délégué général du Groupe IGS
- 13** Apprentissage ou professionnalisation : quel est le plus avantageux ?
- 16** Combien gagne un apprenti ?
- 18-20** Comment trouver une entreprise en alternance : les huit règles d'or
- 24-25** C.V. sur mesure et conseils de coach



- 28-29** Lettre de motivation, mode d'emploi et conseils de coach
- 32** Apprentis, quels sont vos droits
- 34** Témoignages : mon avis sur l'alternance
- 35** Parcoursup, comment s'inscrire dans une formation en apprentissage ?
- 38** 5 sites pour trouver son entreprise
- 40-42** Foire aux questions



© auremar - stock.adobe.com - Presse

© Alexi Tauzin - stock.adobe.com



LES RÉGIONS

- 44** Régions : un changement de taille
- 46** Île-de-France : Une filière d'excellence
- 66** Auvergne Rhône-Alpes : L'action avant tout
- 74** Grand Ouest : Une belle énergie
- 76** Nouvelle-Aquitaine/Centre val-de-Loire : Une dynamique commune
- 79** Grand Est/Bourgogne Franche-Comté : L'industrie en question
- 80** Occitanie/Pyrénées-Méditerranée : Direction orientation
- 82** Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur : Objectif 50 000 alternants
- 84** Hauts-de-France : Des actions fortes
- 86** AUTRES PARTENAIRES



Origine du papier : Finlande (Veitsoluoto)
Taux de fibres recyclées : 0 %
Taux d'eutrophisation : Ptot 0.0077kg/tonne

Édition et Commercialisation : FIGARO CLASSIFIEDS
Éditeur adjoint : Julien Breuilh
Directeur commercial : Maryline De Barros. Tél. 04 27 46 56 08
Photo de couverture : © Marharyta Demydova - stock.adobe.com
Réalisation : Sopress - Le LAB
Montage graphique : Presso
Rédaction : Sophie de Tarle - Aurélie Lasorsa - Alexandre Benoist - Louis Heidsieck - Fleur Portier.

DIGITAL
SCHOOL
OF
PARIS

WWW.DIGITALSCHOOL.PARIS
01 73 43 30 00

- UNE ÉCOLE DIGITALE MODERNE
- ADMISSION DE BAC À BAC +5
- UNE AIDE AU PLACEMENT EN ENTREPRISE
- DES DIPLÔMES RECONNUS PAR L'ÉTAT

NOS FORMATIONS

ADMISSION POSTBAC

Bachelor Digital

ADMISSION POST BAC +2

Chef de Projet Design et Digital Marketing
Consultant Développeur Digital

ADMISSION POST BAC +4

Expert Architecte Digital
Expert Digital Marketing
Expert UX UI
Expert E-Business et Transformation Digitale
Expert Digital RH

LES CHIFFRES de l'alternance

Un an après le refonte de l'apprentissage en France, **les chiffres sont tombés** : la formule décolle en France et le nombre d'apprentis est en constante augmentation*.

Par Aurelia Lasorsa



■ En 2019, la France, avec **368 000 nouveaux contrats** signés comptait **491 000 apprentis (soit + 13 %)**.

■ Le nombre de nouveaux contrats d'apprentissage a **augmenté de 16 %**, et c'est dans le secteur privé que la progression a été la plus forte avec **+ 16,9 %**.



■ **+ 30 % d'apprentis** dans le supérieur et **+ 8 %** pour les CAP et Bac Pro : tous les niveaux ont été impactés par cette augmentation.

■ **200 nouveaux CFA** ont été créés et s'ajoutent au **965 existants**. La majorité est le fait d'organismes de formation, **25 %** sont des CFA d'entreprises et **10 %** de réseaux d'entreprises ou interentreprises.



■ **96 départements sur les 100** que compte la France sont concernés par ce **boom de l'apprentissage**.

■ **10 000 apprentis en situation de handicap**, contre **4 000 aujourd'hui** : c'est l'objectif que s'est fixé le Gouvernement à **l'horizon 2021** lors de la Conférence National du Handicap, le 11 février dernier.



*Source Dares, janvier 2020.



Interview

Michel GORDIN

Directeur du CFA CCIV-Essec

Comment l'alternance et l'apprentissage ont-ils fait leur entrée dans l'enseignement supérieur ? L'Essec a été précurseur de l'apprentissage au sein des grandes écoles. La formule est-elle toujours aussi importante pour l'établissement ?

L'Essec est soucieuse d'améliorer l'employabilité de ses étudiants et de former des managers parfaitement adaptés à leur métier. En 1993, le constat était clair : l'entreprise était un lieu complémentaire pour mener à bien nos missions d'enseignement, à savoir transmettre des compétences de savoirs, de savoir-faire, pour lequel il n'y a rien de mieux que la pratique, et de savoir-être, qui s'apprend beaucoup mieux en entreprise qu'à l'école. De plus, l'apprentissage, qui s'appuie sur un double encadrement, est extrêmement intéressant pour la formation des jeunes. Troisième élément de réflexion : l'apprentissage, qui permet d'être rémunéré et de financer ses études, est un formidable outil d'ouverture sociale. Aujourd'hui encore, nous sommes convaincus par l'apprentissage. Donc oui, la formule est toujours aussi importante à nos yeux et nous ne cherchons qu'à la faire croître. Nous proposons 5 programmes accessibles par l'apprentissage.

Quel regard portez-vous sur la Loi Avenir professionnel ?

Nous nous réjouissons de la loi Avenir professionnel qui a pour but de développer l'apprentissage. Un an après sa mise en œuvre, le constat est clair : notre effectif d'apprentis a augmenté d'un peu plus de 20 % en 2019. Je crois que c'est à peu près vrai partout. Mais nous sommes encore loin des objectifs en termes de nombre d'apprentis.

« Nous nous réjouissons de la loi Avenir professionnel qui a pour but de développer l'apprentissage »

Des changements et améliorations peuvent-ils être apportés ?

Oui, il y a des améliorations à apporter et la loi en prévoit d'ailleurs un certain nombre, comme la possibilité d'entrer en apprentissage à tout moment (ce qui est déjà possible à l'Essec puisque nous travaillons au trimestre). Le deuxième point est lié à la globalisation : une expérience internationale est importante et développer des formules qui permettent aux apprentis de partir (en entreprise ou dans un établissement partenaire) est primordial. Je rêve pour ma part

d'un apprentissage européen. Enfin, on peut parler des possibilités offertes par les technologies (enseignement à distance). À l'Essec, nous allons dispenser certains cours académiques par ce biais-là.

La loi Avenir professionnel et son nouveau mode de financement mettent-ils en péril l'apprentissage dans les grandes écoles ?

Avec cette nouvelle loi, la signature de chaque contrat assure à l'établissement un financement de 10 000 euros. À l'Essec, la formation équivaut à un coût de 20 000 euros. Nous accueillons quelque 400 apprentis : la différence est donc importante. J'ose espérer qu'il ne s'agit-là que de réglages fins à faire. Dans le cas contraire, cela nous conduirait, nous Essec, à quelques remises en cause. Nous travaillons là-dessus, tout comme certains ministères, mais également France Compétences et des OPCO, organismes en charge des financements des formations. Il peut y avoir des solutions. À l'Essec, nous imaginons par exemple que l'étudiant puisse prendre en charge une (infime) partie du coût de sa formation. Ça pourrait être une piste. La seconde idée c'est que les entreprises qui apprécient nos formations complètent ces montants.

Propos recueillis par Aurélie Lasorsa

LES ENTREPRISES qui recrutent le plus d'alternants en 2020

Le Figaro et Cadremploi dévoilent le classement des entreprises qui prévoient de recruter [le plus d'étudiants en alternance cette année](#).

Par Louis Heidsieck

Quelle est l'entreprise française qui recrutera le plus d'alternants en 2020 ? Comme chaque année, Le Figaro et Cadremploi dévoilent en exclusivité les grands chiffres de l'alternance en France. Cette année, notre étude se porte sur 36 573 postes qui seront proposés par les 148 entreprises que nous avons interrogées. Et parmi elles de très beaux noms de l'industrie, des télécommunications, du luxe, de la banque ou du conseil, comme Carrefour, Orange, Crédit Agricole ou LVMH.

CARREFOUR, CRÉDIT AGRICOLE ET LA POSTE EN TÊTE

C'est Carrefour qui prend la tête du classement cette année, avec 4 500 recrutements prévus en 2020, contre

2 800 en 2019. Juste derrière, on trouve Crédit Agricole, qui recrutera comme l'an dernier 4 000 alternants, à égalité sur le podium avec La Poste. Derrière, place au mastodonte de l'industrie énergétique Engie (3 900 alternants en 2020), et à l'industriel Vinci, qui a prévu d'en recruter 2 000.

Les secteurs d'activité sont multiples chez les dix entreprises qui comptent recruter le plus d'alternants. Ainsi retrouve-t-on deux entreprises des secteurs de la finance ou de l'audit (Crédit Agricole et Capgemini), trois de l'industrie (Engie, Vinci, Safran), mais aussi une du luxe (LVMH), une de la grande distribution (Carrefour), une des telecom (Orange) et une multiservices (La Poste).

LE PALMARÈS DU RECRUTEMENT DES ALTERNANTS EN 2020

Rang	Entreprise	Recrutement bruts prévus d'alternants en 2020	Recrutements effectifs d'alternants en 2019	Effectifs de l'entreprise
1	CARREFOUR FRANCE	4 500	2 800	104 500
2	CRÉDIT AGRICOLE S.A.	4 000	NC	112 000
2	LA POSTE	4 000	4 800	211 603
4	ENGIE	3 900	3 300	75 500
5	VINCI	2 000	1 800	98 000
5	ORANGE	2 000	NC	92 500
7	SAINT-GOBAIN	1 700	1 000	41 500
8	LVMH Moët Hennessy Louis Vuitton SE	1 600	1 400	31 156
9	SAFRAN	1 500	1 380	45 000
10	CAPGEMINI	700	500	25 000
11	SCHNEIDER ELECTRIC	650	548	16 500
12	SPIE FRANCE	610	608	2 930
13	MCDONALD'S FRANCE	541	518	77 009
14	SOPRA STERIA	500	500	20 000
14	VALEO	500	500	13 000
16	ORANO	450	430	13 931
17	BABYCHOU SERVICES	403	350	5 400
18	ORPEA	400	364	25 909
19	KORIAN	350	279	23 197
20	CGI FRANCE SAS	300	300	11 160
20	FONCIA	300	300	8 848
22	SFR	280	257	7 863
23	THE ADECCO GROUP	250	271	8 226
23	SPIE BATIGNOLLES	250	280	7 900
25	BURGER KING - QUICK	200	135	24 000
25	ALTRAN	200	200	12 500
25	GROUPE COVÉA (MAAF, MMA, GMF)	200	184	21 144
25	CLUB MED	200	200	7 000
25	NGE	200	200	10 000
25	NORAUTO	200	209	6 382
25	SIEMENS SAS	200	239	7 000
32	WORLDLINE	180	186	3 800



Le contrat d'alternance permet au groupe de connaître le candidat avant une éventuelle embauche.

DU CAP AU BAC +5

Mais quels sont les postes occupés par les alternants ? Chez Carrefour, la direction des ressources humaines explique au Figaro qu'elle propose des postes d'alternants « du CAP au bac +5 sur une grande variété de métiers, dans les magasins, les entrepôts et au siège ». Des missions qui couvrent « aussi bien les métiers de bouche (boucherie, boulangerie...), les employés de rayons, que des opportunités dans le digital, la logistique, la finance... » Des missions souvent « très opérationnelles » avec pour objectif principal de « développer l'autonomie des alternants ». À La Poste aussi, les postes en alternance sont disponibles dès le CAP, notamment pour les emplois de facteur, et jusqu'au bac +5 surtout dans la partie bancaire. Ces deux métiers-là concentrent la majorité des postes d'alternants, mais il est possible pour un candidat à l'alternance de postuler aux métiers de la logistique, du management, de la relation client et des fonctions supports. D'après Valérie Louradour, directrice du développement des ressources humaines à La Poste, « l'idée est d'assurer un rôle d'insertion professionnelle, avec plus d'un alternant sur quatre qui se voit proposer un CDI à l'issue de son contrat ».

UN CONTRAT SÉCURISANT

Du côté du Crédit Agricole, tous les métiers du groupe sont disponibles en alternance, dès le niveau bac +2, mais la grande majorité (70 %) des alternants occupe un poste d'assistant clientèle ou de conseiller dans les banques de proximité. Sur les 18 000 salariés embauchés chaque année au Crédit Agricole, 4 000 le sont aujourd'hui sous

contrat d'alternance. « Nous comptons miser encore davantage sur les alternants dans les années à venir », assure-t-on du côté de la banque. D'ici 2020, 6 000 alternants y seront effectivement recrutés chaque année. Si ces entreprises plébiscitent autant l'alternance, c'est que ce contrat permet « d'attirer les futurs talents », dit-on chez Carrefour. L'alternance permet aussi de « créer des viviers [de candidats] sur les métiers en tension dans lesquels il est difficile de recruter », toujours selon la direction des ressources humaines de Carrefour. « Le contrat d'alternance permet au groupe de connaître les gens que l'on recrute, valide Valérie Louradour à La Poste. Cela sécurise notre recrutement avec des salariés déjà intégrés dans des équipes, et qui connaissent les fondamentaux de l'entreprise. »

JUSQU'À 20,8% D'ALTERNANTS EN ENTREPRISE

Le Figaro et Cadremploi ont également recueilli le nombre total d'employés dans chacune de ces sociétés. Cela permet de considérer un autre indice, le pourcentage d'alternants sur la totalité des employés de chacun des groupes. Pour les entreprises de plus de 1000 salariés, c'est très largement SPIE, société spécialisée dans l'exploitation et la maintenance d'équipements industriels, qui a le plus gros ratio d'alternants, avec 20,8% de la totalité des salariés sous contrat d'alternance. Derrière, on retrouve Babychou Services, une agence de baby-sitting et garde d'enfants, avec 7,5% d'alternants. RSM, une entreprise de services (6,1%), Helpline, entreprise d'aide à la transformation digitale (5,9%) et BDO, cabinet d'audit et de conseil (5,3%), suivent. ♦

CES CÉLÉBRITÉS passées par l'apprentissage

Daniel Auteuil, Fabrice Luchini ou Alain Ducasse : riches et célèbres, **ces stars ont toutes débuté leur carrière par un contrat d'apprentissage**. Certains ont percé dans leurs domaines, d'autres ont bifurqué vers une voie différente.

Par Le Figaro Etudiant

Is ont tous deux points en commun. Le premier est d'avoir débuté très jeunes, souvent avant le bac, à travailler en apprentissage, pour gagner leur vie ou par désintérêt des études. L'autre, c'est qu'ils sont tous devenus célèbres dans un domaine. Retour sur les carrières de stars qui ont commencé par un apprentissage.

DANIEL AUTEUIL, meilleur acteur qu'électricien

Avant de remporter le César du meilleur acteur pour ses rôles dans *Jean de Florette*, *Manon des Sources*, et plus tard *La Fille sur le pont*, et d'être auréolé à Cannes pour le film *Le Huitième jour*, Daniel Auteuil avait envisagé un temps une autre carrière. Né de parents artistes lyriques, il a très tôt foulé les planches : à 4 ans, il interprétait le fils de Mme Butterfly. Pourtant, avant le Cours Florent, il a un temps été apprenti électricien. Sans réel succès cette fois-ci.



FABRICE LUCHINI, de coiffeur à acteur autodidacte

Issu d'une famille d'immigrés italiens, Robert Luchini a arrêté l'école à 13 ans. Il devient alors, sous l'impulsion de sa mère, apprenti chez un coiffeur de l'avenue Montaigne, à Paris. C'est alors qu'il change de prénom, car « Robert » rappelait trop ses origines modestes aux clients huppés de la très chic artère parisienne. Passionné par la littérature, il se fait son éducation en autodidacte. C'est par hasard que Fabrice Luchini viendra à la comédie, après avoir été repéré par le réalisateur Philippe Labro sur la piste de danse d'une boîte de nuit d'Angoulême. Il lui offre un rôle dans son film *Tout peut arriver*, en 1969.

D'autres acteurs sont également passés par un contrat d'apprentissage avant de se tourner vers la comédie. Bourvil a été apprenti boulanger et apprenti plombier. Frédéric Diefenthal, connu pour son rôle dans *Taxi*, a, comme Fabrice Luchini, débuté comme apprenti coiffeur.

ALAIN DUCASSE, de l'apprentissage aux étoiles Michelin

Né dans une famille modeste des Pyrénées-Atlantiques, Alain Ducasse se consacre très tôt à sa passion pour la gastronomie. Il abandonne le lycée avant d'avoir le bac et entre en apprentissage au restaurant le Pavillon Landais de Soustons. Scolarisé à l'école hôtelière de Talence, il abandonne alors que l'obtention de son diplôme était proche. Il débute tout de même sa carrière en 1975 auprès de Michel Guérard, grand chef Trois Etoiles. Alain Ducasse possède désormais deux restaurants trois étoiles. Dans le milieu de la gastronomie, le cas Ducasse est loin d'être une exception.



ALAIN DELON, star des charcutiers ?

Adolescent, Alain Delon était loin de s'imaginer qu'il deviendrait un jour l'un des plus grands mythes du cinéma français. Enfant terrible, écolier peu attentif et renvoyé de nombreuses fois des établissements scolaires qu'il fréquentait, il avait entamé un cursus d'apprenti charcutier. CAP en poche, il envisageait de reprendre l'affaire de son beau-père. Mais c'est à croire que son destin n'avait rien à voir avec les pâtés et jambon à l'os puisqu'il l'a mis sur la route de Jean-Claude Brialy et de Yves Allégret. Son physique d'Apollon et le travail qu'il a fourni par la suite ont fait le reste.

Les entreprises ont besoin de vous pour les diriger

BAC À BAC +5 ›
BTS, BACHELOR, MBA.
EN INITIAL, ALTERNANCE ET APPRENTISSAGE

- ◆ Marketing, Commerce, Communication, Affaires Internationales
- ◆ Ressources Humaines
- ◆ Gestion et Finance
- ◆ Administration des entreprises
- ◆ Social et paramédical
- ◆ Immobilier

TITRES CERTIFIÉS ET DIPLÔMES D'ÉTAT

PIGIER 
Performance

L'école des métiers de l'entreprise
Enseignement supérieur privé - 25 écoles

pigier.com



YouTube



10	ALTERNANCE	COMMENT ÇA MARCHE ?
----	------------	---------------------



Comment l’alternance et l’apprentissage ont-ils fait leur entrée dans l’enseignement supérieur ?

En 1980, aucune formation en apprentissage ou en alternance n’était dédiée aux métiers du tertiaire. Il nous a alors paru essentiel, alors que nous étions aux balbutiements de la digitalisation, de marier emploi et pédagogie. Nous sommes partis du principe que, comme dans les métiers manuels, il était primordial de mettre à jour les « beaux gestes ». Nous avons œuvré pour offrir aux jeunes de tous niveaux la possibilité de faire des études supérieures et d’organiser un enchaînement possible de Bac – 3 à Bac + 8. C’était déjà à l’époque une filière de promotion sociale pleine et entière sur des métiers en pleine transformation. C’était aussi une manière d’initier une philosophie pédagogique car aujourd’hui encore, l’alternance et l’apprentissage ne sont pas un circuit de financement, mais bel et bien une philosophie du partage. Car il a fallu convaincre que l’entreprise avait aussi une vocation de pédagogie et d’éducation, y compris dans les sièges sociaux, et plus uniquement sur le terrain.

Interview

Roger SERRE

Fondateur et Délégué Général du Groupe IGS.

Le Groupe IGS est une fédération d’associations à but non lucratif créée par des entreprises et l’Union nationale des associations familiales.

Quel regard portez-vous sur la réforme de l’apprentissage et de l’alternance ?

Je pense sincèrement que les fondamentaux – à savoir que les entreprises arrivent à mieux appréhender le contenu de leurs emplois de demain – qui ont conduit à cette loi sont bons. Le but est d’accélérer l’adaptation des contenus des programmes et systèmes éducatifs, et de permettre

« L’alternance et l’apprentissage ne sont pas un circuit de financement, mais bel et bien une philosophie du partage »

la coopération entre établissements de formation et entreprises au travers de programmes mieux adaptés. Les entreprises et les branches ayant, par ailleurs, plus de pouvoirs pour définir elles-mêmes ces programmes. Est-ce que ce bouleversement va être aussi rapide que souhaité ? Je pense que nous sommes sur la bonne voie. Nous allons constater de plus en plus d’initiatives d’entreprises et d’établissements d’enseignement, mais je crois que cette montée en puissance de la pédagogie de

l’alternance mérite un peu de temps afin que tout le monde puisse se mettre à niveau. Les enseignants et maîtres d’apprentissage sont de plus en plus des accompagnateurs de réussite. Cela suppose d’autres profils et des relations très fortes avec l’emploi.

Que suggèreriez-vous pour aller plus loin ?

Il faudrait encore investir dans les méthodes pédagogiques et dans la formation de formateurs en école et en entreprise et mettre l’accent sur la pédagogie de la compétence. La compétence c’est la connaissance, le savoir-être, le savoir-faire, le savoir faire faire et le savoir transmettre. Le quotidien de la formation intègre de plus en plus de valeurs universelles et il est nécessaire de replacer l’humain au centre de toutes ces démarches. Les entreprises du tertiaire ont encore des progrès à faire pour devenir comme les artisans, capables de transmettre les gestes. C’est par l’alternance et l’apprentissage que nous pourrions structurer la pédagogie des talents comportementaux. Tout cela revient à replacer l’homme au cœur du processus et c’est ce qui fera la différence entre l’intelligence artificielle, dont nous avons tous besoin, et l’intelligence naturelle.

Propos recueillis par Aurélia Lasorsa

APPRENTISSAGE ou PROFESSIONNALISATION : quel est le plus avantageux ?

Ces deux types de contrats structurent la formation en alternance. Des points communs les réunissent, mais leurs modalités peuvent varier. Voici de quoi faire un choix éclairé.

Par Aurélia Lasorsa

	Contrat de professionnalisation	Contrat d’apprentissage
Pour qui ?	Les 16-25 ans, les demandeurs d’emploi de 26 ans et plus ainsi que les bénéficiaires du RSA, de l’allocation de solidarité spécifique ou de l’allocation aux adultes handicapés. Les personnages ayant bénéficié d’un contrat aidé (contrat unique d’insertion) peuvent aussi signer un contrat pro.	Les 16 à 29 ans révolus. Certains publics peuvent entrer en apprentissage au-delà de 29 ans : ceux qui préparent un diplôme ou un titre supérieur à celui qu’ils ont obtenu, les travailleurs handicapés et les personnes ayant un projet de création ou de reprise d’entreprise. Des dérogations existent pour les 15 ans et plus, dès lors qu’ils sont arrivés à la fin du collège.
Quelle durée ?	Ça peut être un CDI ou un CDD (avec la possibilité d’une période d’essai). Dans le cas d’un CDD, il doit l’être pour une durée comprise entre 6 et 12 mois, qui peut être portée à 36 mois pour une partie des bénéficiaires. Dans certains cas, il peut aussi être renouvelé une fois, avec le même employeur.	Ça peut être un CDI ou un CDD. Dans le second cas, il s’effectuera sur la durée du cycle de formation conduisant à l’obtention du diplôme ou du titre visé - de 6 mois à 3 ans, voire 4 ans dans certains cas. Des adaptations restent possibles dans chaque situation, pour tenir compte notamment du niveau initial de compétences de l’apprenti.
Quel temps de formation ?	La durée des enseignements ne peut pas être inférieure à 150 heures. Elle sera comprise entre 15 et 25 % de la durée totale du contrat à durée déterminée ou de la période d’action de professionnalisation dans le cadre d’un contrat à durée indéterminée. Un accord de branche peut prévoir d’aller au-delà des 25 %, pour certains publics ou pour certaines qualifications.	Hors de l’entreprise, l’apprenti suit un enseignement général, théorique et pratique, dans un établissement de formation théorique ou un centre de formation d’apprentis. La durée de formation varie en fonction de la durée du contrat d’apprentissage et selon le niveau de la qualification préparée. Elle doit être de 400 heures par an en moyenne.
Quel salaire ?	Cinq situations sont envisagées par la loi, en fonction de l’âge du bénéficiaire et de son niveau de formation initial. De 55 % à 85 % du Smic. Dans tous les cas, des dispositions conventionnelles ou contractuelles peuvent prévoir une rémunération plus favorable.	L’apprenti bénéficie d’une rémunération qui correspond à un pourcentage du Smic ou du salaire minimum conventionnel de l’emploi occupé. De 27 à 100 % du Smic. Tout apprenti de plus de 26 ans touchera la totalité du salaire minimum conventionnel, quelle que soit l’année considérée. Des dispositions conventionnelles ou contractuelles peuvent prévoir une rémunération plus favorable.
Quels employeurs ?	Tous les employeurs de droit privé, à l’exception de l’État, des collectivités territoriales et de leurs établissements publics à caractère administratif.	Toute entreprise du secteur privé, tout comme les associations et les entreprises de travail temporaire. Il est également possible de recourir au contrat d’apprentissage pour l’exercice d’activités saisonnières. Le secteur public non industriel et commercial peut également recruter des apprentis, sous certaines conditions précisées par le Code du travail.
Quel intérêt pour l’entreprise ?	Des aides financières peuvent lui être versées. Une exonération des cotisations patronales d’assurances sociales et d’allocations familiales, ainsi qu’une aide à l’embauche de 2 000 euros, concerne les contrats signés avec un demandeur d’emploi âgé de 45 ans ou plus. Une somme forfaitaire peut être attribuée par Pôle emploi pour la signature d’un contrat avec un demandeur d’emploi d’au moins 26 ans. Une aide est prévue pour les entreprises de moins de 250 salariés et employant plus de 5 % d’alternants. Des exonérations et aides spécifiques peuvent concerner les groupements d’employeurs.	L’entreprise peut obtenir un certain nombre d’aides financières. Une aide unique est offerte aux employeurs d’apprentis dans les entreprises de moins de 250 salariés. En complément, une exonération des charges sociales est possible: elle sera totale ou partielle, selon la taille de l’entreprise ou la qualité d’artisan. Des aides spécifiques sont prévues pour l’embauche de travailleurs handicapés. Enfin, des déductions fiscales de la taxe d’apprentissage peuvent être envisagées.
Quel taux d’insertion ?	D’après une étude publiée en juin 2018 par le Fonds paritaire de sécurisation des parcours professionnels (FPSPP), 72 % des bénéficiaires étaient en emploi dans les six mois ayant suivi la fin de leur contrat de professionnalisation.	Selon les chiffres du ministère du Travail, 72,6 % des apprentis ayant obtenu par l’alternance un diplôme allant du CAP au BTS étaient en emploi sept mois plus tard. Le chiffre grimpe à 79,5 % pour les diplômés de niveau 7 (bac +5) et 6 (bac +3-4).
Pour quels niveaux de qualification ?	Le contrat a pour but d’acquérir un diplôme ou un titre professionnel enregistré au RNCP (Répertoire national de certification professionnelle), un certificat de qualification professionnelle de branche ou interbranche ou une qualification reconnue dans les classifications d’une convention collective nationale. À titre expérimental, et pour une durée de trois ans depuis 2019, des contrats peuvent également définir des parcours de formation «sur-mesure», au plus près des besoins réels de l’entreprise.	L’apprentissage permet de préparer un diplôme professionnel de l’enseignement secondaire (CAP, bac pro, brevet professionnel ou mention complémentaire), un diplôme de l’enseignement supérieur (BTS, DUT, licence pro, diplôme d’ingénieur, diplôme d’écoles de commerces...) ou encore un titre à finalité professionnelle enregistré au RNCP (Répertoire national de certification professionnelle). Contrats successifs et passerelles avec d’autres formations permettent d’accéder à tous les niveaux de qualification professionnelle.

RÉSULTATS	4 points	5 points
	→ Le contrat d’apprentissage remporte le match, de par son aspect plus généraliste. Le contrat de professionnalisation se distingue grâce à son meilleur taux d’insertion et son aspect ciblé.	



Diplômes reconnus par l'État Niveaux 6 & 7



9 spécialisations dès la 3^e année

- Architecture des Logiciels
- Mobilité et Objets Connectés
- Intelligence Artificielle et Big Data
- Ingénierie de la Blockchain
- Ingénierie du Web
- Ingénierie de la 3D et des Jeux Vidéo
- Systèmes Réseaux et Cloud Computing
- Sécurité Informatique
- Management et Conseil en Systèmes d'Information

Alternance possible
dès la **1^{re}** année

1000
entreprises partenaires

Admissions Ouvertes
D'OCTOBRE À SEPTEMBRE

Depuis 35 ans, l'ESGI forme ses étudiants aux évolutions de l'informatique en s'adaptant aux besoins des entreprises. Elle compte 1700 étudiants en alternance et délivre des programmes d'excellence permettant d'obtenir des diplômes reconnus par l'État niveau 6 (cycle Bachelor) et niveau 7 (cycle Mastère).



Accessible à partir du BAC, l'ESGI forme ses étudiants à tous les métiers de l'informatique à travers 9 spécialisations.

Les études à l'ESGI sont réparties sur 2 cycles :

- **Le cycle Bachelor (Bac à Bac +3)** est accessible post-bac ou en admission parallèle en 2^e et 3^e année. Au terme de ce cycle, les étudiants obtiennent un diplôme RNCP reconnu par l'État niveau 6.
- **Le cycle Mastère (Bac +3 à Bac +5)** est accessible après un Bac +3 validé ou une 4^e année d'études supérieures. À la fin de ce cycle, les étudiants obtiennent un diplôme RNCP reconnu par l'État niveau 7.

Les spécialisations accessibles en 3^e année :

- Architecture des Logiciels
- Mobilité et Objets Connectés
- Intelligence Artificielle et Big Data
- Ingénierie de la Blockchain
- Ingénierie du Web
- Ingénierie de la 3D et des Jeux Vidéo
- Systèmes Réseaux et Cloud Computing
- Sécurité Informatique
- Management et Conseil en Systèmes d'Information

Un déploiement national

L'ESGI est historiquement implanté sur un site de 2000m² en plein cœur de Paris. Pour la rentrée 2020, l'ESGI se déploie en région et notamment dans 5 villes en France : Lyon, Lille, Reims, Grenoble et Aix-en-Provence.

Les plus de l'ESGI

La formation en alternance accessible dès la 1^{re} année permet de combiner enseignement de haut niveau et expérience professionnelle. Forte d'un réseau de 1000 entreprises partenaires, l'école propose à ses étudiants un suivi personnalisé dans la recherche d'entreprise.

La pédagogie de l'école s'appuie sur des projets lors desquels les étudiants vont mettre en pratique les connaissances acquises en cours. Pour cela ils ont accès à des laboratoires pédagogiques dédiés à la veille, l'expérimentation et la recherche appliquée. 8 laboratoires ont été mis en place avec entre autres la « sécurité informatique », la « 3D et les jeux vidéo », le « développement mobile Apple » et la « Blockchain ».

STATUT

- Contrat de professionnalisation
- Contrat d'apprentissage
- Convention de stage longue durée

DIPLÔMES

Diplômes reconnus par l'État :

- Niveau 6 à Bac +3 (Bachelor)
- Niveau 7 à Bac +5 (Mastère)

CONTACT

ESGI

Service Admissions
242, rue du Faubourg
Saint-Antoine, 75012 Paris
Tél : 01 56 06 90 41

admissions@esgi.fr

<https://www.esgi.fr/>



1 700
ÉTUDIANTS



8
LABORATOIRES



1 000
ENTREPRISES PARTENAIRES



6
CAMPUS EN FRANCE

Combien gagne un APPRENTI ?

Contrats d'apprentissage ou de professionnalisation se distinguent par bien des aspects, parmi lesquels la rémunération. [Explications.](#)

Par Aurelia Lasorsa



Pour un apprenti mineur, l'entreprise doit verser au minimum 1/4 du salaire sur un compte bancaire.

Contrat d'apprentissage

Simulateur de calcul de votre rémunération sur www.alternance.emploi.gouv.fr

Année d'exécution du contrat	Apprenti moins de 18 ans	Apprenti de 18 à 20 ans révolus	Apprenti de 21 à 25 ans révolus	Apprenti de 26 à 29 ans révolus
1 ^{ère} année	27 % du Smic* 415,64 euros brut	43 % du Smic* 661,95 euros brut	53 % du Smic* 815,89 euros brut	100 % du Smic* 1539,42 euros brut
2 ^e année	39 % du Smic* 600,37 euros brut	51 % du Smic* 785,10 euros brut	61 % du Smic* 939,05 euros brut	100 % du Smic* 1539,42 euros brut
3 ^e année	55 % du Smic* 846,68 euros brut	67 % du Smic* 1 031,41 euros brut	78 % du Smic* 1200,75 euros brut	100 % du Smic* 1539,42 euros brut

* À partir du 1^{er} janvier 2020, le montant du SMIC brut horaire s'élève à 10,15 €, soit 1539,42 € bruts mensuels sur la base de la durée légale du travail de 35 heures hebdomadaires.

Contrat de professionnalisation

Formation initiale	De 16-20 ans révolus	De 21-25 ans révolus	Âgés de 26 ans et +
Inférieure au bac pro	55 % du Smic* 846,68 euros brut	70 % du Smic* 1077,59 euros brut	85 % du salaire minimum conventionnel de branche sans être inférieur au SMIC*
Supérieure ou égale au bac pro	65 % du Smic* 1000,62 euros brut	80 % du Smic* 1231,54 euros brut	85 % du salaire minimum conventionnel de branche sans être inférieur au SMIC*



MAJORATION DE LA RÉMUNÉRATION

La rémunération versée à l'apprenti est majorée de :

- 10 %** s'il prépare un titre ou diplôme de niveau 4 (Baccalauréat général, technologique ou professionnel).
- 20 %** s'il prépare un titre ou diplôme de niveau 5 (diplômes de niveau bac +2 : DUT, BTS, écoles des formations sanitaires ou sociales,...).



recherche ses nouveaux talents !

Nous recrutons chaque année une centaine d'alternants, du bac professionnel et BTS au Bac +5, en formations techniques et tertiaires. Tu es à la recherche d'une entreprise dans le cadre de ta formation en alternance ?

GRTgaz recrute dans différents domaines !

Et si tu hésites encore, alors voici **5 bonnes raisons de rejoindre notre entreprise :**

- Contribuer à un avenir énergétique responsable.
- Accomplir des missions variées et challengeantes.
- Développer ses compétences grâce à l'accompagnement de tuteurs.
- Évoluer dans un environnement de travail stimulant.
- Bénéficier d'avantages (permis de conduire, aide au logement, mutuelle, comité d'entreprise,...).

Rejoignez notre réseau !



Comment trouver une entreprise en alternance : LES HUIT RÈGLES D'OR

Difficile de trouver un employeur. Quand les lettres de refus s'amoncellent dans la boîte mail, et que le début des cours approche, l'angoisse peut vite monter d'un cran. [Voici les conseils des pros.](#)

Par Sophie de Tarlé

Après une très bonne année 2018, l'alternance poursuit sur sa lancée. Selon le Ministère du Travail, au 31 décembre 2019, 491 000 (+13 %) étaient en apprentissage. Un record absolu pour le modèle et de bons chiffres liés principalement à la demande dans l'enseignement supérieur. Muriel Pénicaud, ministre du

Travail s'en est réjouie lors d'une conférence de presse : « En 2019, l'apprentissage a augmenté comme jamais dans notre pays. Et 96 départements sur 100 connaissent le boom de l'apprentissage qui nous amène aujourd'hui à frôler la barre des 500 000 apprentis ». Voici nos conseils pour vous aider dans votre recherche d'emploi.

1 RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ENTREPRISE

Avant d'inonder les boîtes mails des directeurs des ressources humaines, une préparation s'impose. Prenez le temps de connaître le métier que vous visez. Pour éviter les déceptions, il faut avoir une vision pertinente du métier, car il y a toujours un décalage entre les attentes du jeune et celles de l'entreprise, les jeunes ayant tendance à idéaliser. Enfin, il ne faut pas demander un contrat, mais faire une proposition qui correspond aux besoins de l'entreprise.



Prenez le temps de connaître le métier que vous visez avant d'inonder les DRH de mails.

2 UN CV NE SERA PAS LE MÊME POUR UNE BANQUE OU UN STUDIO DE JEU VIDÉO

Votre CV est votre meilleur ambassadeur. Si vous ne décrochez aucun entretien, demandez conseil pour savoir ce qui cloche dans votre candidature. Chaque secteur a ses habitudes. Dans le Web, l'animation, et le jeu vidéo par exemple, il vaudra mieux envoyer un simple mail de quelques lignes et mettre un lien vers un site dédié. « Ne mettez que les plus belles réalisations. Et ne vous contentez pas de présenter vos travaux scolaires, mais ceux que vous avez conçus durant votre temps libre, car c'est ce qui fera la différence entre deux candidats », conseille Isabelle Ayard, DRH du studio de jeux vidéo Cyanide. En plus des sites d'annonces généralistes (Keljob, Pôle emploi, Leboncoin...), n'oubliez pas les sites spécialisés comme le site Vitijob, dans le secteur du vin, ou le site Orpi pour l'immobilier, en fonction du secteur visé. Ne négligez pas non plus les réseaux sociaux, Facebook, Twitter, LinkedIn et Viadeo.



Capgemini

Débutante ? Plus pour longtemps.

Sonia, data engineer



I ♠
Alternance

Pour 90% de nos stagiaires et alternants, Capgemini est un booster de carrière.

[Rejoignez-nous chez Capgemini](#)

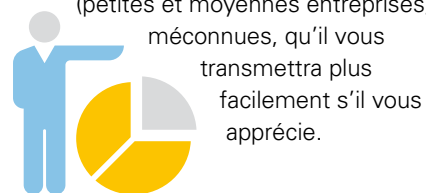
© auremar - stock.adobe.com



www.capgemini.com/fr-fr/carrieres

3 VISER DES PETITES ENTREPRISES MOINS SOLLICITÉES

Les petites entreprises sont moins sollicitées, mais ont du mal parfois à recruter. Lisez la presse (Le Figaro Économie, Capital, Challenges...) qui parle régulièrement des entreprises en croissance. Prenez enfin rendez-vous avec le chargé des relations entreprises de votre école. En effet, celui-ci reçoit de nombreuses annonces de PME (petites et moyennes entreprises)



méconnues, qu'il vous transmettra plus facilement s'il vous apprécie.

4 VOTRE PREMIER RÉSEAU : VOS CAMARADES DE PROMO

« C'est par bouche-à-oreille que j'ai trouvé mon contrat, j'ai trouvé l'annonce sur la page Facebook de notre groupe d'élèves », raconte Louise, étudiante à CentraleSupélec, partie faire son stage au King's college. Ce n'est pas parce que vous êtes jeune, que vous n'avez pas de réseau. Gardez des liens avec les entreprises dans lesquelles vous avez fait un stage, avec vos camarades de promo déjà placés, et restez à l'affût des annonces publiées sur Facebook ou sur le site de votre école.



5 DÉMARCHEZ LES ENTREPRISES SUR LES SALONS PROFESSIONNELS



Visez les salons professionnels, les forums. Mais attention, fuyez les heures de pointe, où votre demande risque plus d'agacer qu'autre chose. Venez le matin, à l'ouverture, il y a souvent moins de monde. Ainsi, Arthur, étudiant chez PPA (Paris Pôle alternance) a trouvé son employeur (une entreprise de livraisons de petits-déjeuners) dans un forum réunissant des start-ups parisiennes.

6 « POURTANT, PUTAIN, JE TRAVAILLE GRAVE » : TERMINÉ L'ARGOT DU LYCÉE

« Je mets l'accent sur le savoir-être des jeunes, car le savoir-faire s'acquiert plus facilement », constate Roberte Marie-Anne, chargée des relations avec les entreprises au CEFAA de Villepinte (93) spécialisé dans les formations en hôtellerie-restauration. Et d'ajouter : « Un jeune qui se présente avec les écouteurs sur les oreilles, le portable à la main, et qui fume devant l'immeuble commencera par un a priori négatif ». Et bien évidemment, boucles d'oreilles clinquantes, piercings, cheveux teints, et tatouages sont à bannir. Enfin, surveillez votre langage. « Récemment, une élève m'a dit : J'comprends pas, j'ai pas été prise, pourtant, putain, je travaille grave », rapporte Roberte Marie-Anne. Fin du game !

7 PAS DE POLÉMIQUE SUR LES RÉSEAUX

Le premier réflexe d'un employeur sera de vous googliser, surtout dans les métiers de la communication. Il est alors capital de nettoyer ses comptes Facebook, Instagram et Twitter, et de mettre à jour ses profils LinkedIn et Viadeo. Supprimez vos tweets trop tranchés, qui pourraient faire polémique. En clair, mieux vaut éviter d'afficher ses haines en matière de politique ou de religion. Enfin, inutile de postuler pour un poste de gestionnaire de communauté avec 10 followers. Il faut montrer un profil virtuel cohérent avec son CV.



8 RELANCE TÉLÉPHONIQUE : UN NON N'EST PAS UN COUP DE CANON !



Il n'est pas forcément indispensable d'inonder de CV les entreprises. Mieux vaut une quinzaine de candidatures bien ciblées, des sociétés que vous aurez le temps de connaître, et à qui vous aurez fait une proposition ciblée. Et surtout que vous aurez le temps de rappeler. Car le mail ne remplace pas un bon vieux coup de fil. Ce n'est pas le moment de se montrer timide : un non n'est pas un coup de canon !

SCC recrute !

Emploi Alternance Stage


www.france.scc.com

**Envie de donner du sens
à votre alternance ?**

**Contribuez
aux côtés de nos 18 000 talents
à la concrétisation de nos actions !**

**Bénéficiez
également
de nos solutions
logement**

**Relevez avec nous les défis
d'un Groupe d'utilité sociale**
recrutement.groupe@actionlogement.fr

ActionLogement 
RECONNU D'UTILITÉ SOCIALE

Crédits photos : iStockphoto.com - Février 2020 - Action Logement Groupe - 19/21 quai d'Austerlitz - 75013 Paris
Association déclarée à la préfecture de Paris sous le n° W751236716 - SIRET : 824 581 623 00025 - APE : 7010Z

Action Logement facilite l'accès au logement des salariés
pour favoriser l'emploi partout en France.



INTERVIEW

Alexis Harmel

Directeur des talents du groupe Action Logement

*« Rejoindre le groupe Action Logement
c'est surtout s'engager dans une mission
d'utilité sociale »*

Pouvez-vous nous présenter Action Logement ?

Le Groupe est un acteur de référence du logement social et intermédiaire en France, qui existe sous différentes formes depuis 1953. L'une de ses particularités est d'être depuis toujours géré et animé par les Partenaires sociaux.

Acteur de l'économie sociale et solidaire, le Groupe est organisé en trois grandes structures. D'une part, Action Logement Groupe qui définit la stratégie générale et prend en charge les relations avec l'État, d'autre part Action Logement Services (ALS) qui collecte les ressources et distribue des aides aux salariés pour les soutenir dans leurs démarches liées au logement, enfin, Action Logement Immobilier (ALI) qui finance, construit et gère des logements. D'autres structures, dédiées à des dispositifs particuliers comme le renouvellement urbain ou la garantie locative, complètent cette organisation.

C'est une contribution versée par les entreprises de plus de 50 salariés, la PEEC (Participation des Employeurs à l'Effort de Construction), qui nous permet de financer en partie nos interventions.

Quelles sont les principales missions et métiers d'Action Logement ?

Nous avons deux missions principales. La première est de loger et d'accompagner les salariés en mobilité résidentielle et professionnelle, en leur proposant des services et des aides financières. La deuxième est de financer et de construire des logements sociaux et intermédiaires qui répondent aux besoins économiques et environnementaux, et de favoriser, sur le terrain, la mixité sociale. Dans le cadre de ces actions, nous participons activement aux politiques du logement en France, en nous concentrant particulièrement sur le renouvellement urbain et la revitalisation des centres des villes moyennes grâce au programme national Action Cœur de Ville. Pour mener à bien ces tâches essentielles, nous nous appuyons sur l'expertise de nos 18 000 talents, répartis dans toutes les régions, y compris en Outre-mer. Action Logement, c'est donc, pour nos futurs candidats, une mosaïque de métiers très variés dans les domaines entre autres de la relation client, la relation aux territoires, l'instruction de demandes, la commercialisation locative, le conseil en accession, l'accompagnement social pour ce qui concerne notre dimension « services ». C'est aussi un vivier d'opportunités liées aux emplois de l'immobilier : maîtrise d'ouvrage, gestion de patrimoine, relation de proximité avec les locataires, gestion locative et sociale, vente immobilière... sans oublier bien évi-

demment toute la gamme de nos métiers plus transverses : finance, juridique, communication, marketing, ressources humaines...

Quelle est la politique de l'alternance d'Action Logement ?

La politique de l'alternance est une de nos priorités. Notre philosophie RH met l'humain au centre de nos préoccupations : nous attachons une attention particulière à l'envie de l'étudiant, ses motivations et son appétence pour nos métiers. Pour la rentrée 2020, nous avons lancé une campagne interne destinée à sensibiliser nos managers aux bénéfices de l'alternance. À travers l'accompagnement de ces jeunes, nous renforçons un peu plus notre utilité sociale en leur offrant la possibilité d'aborder le monde professionnel plus facilement. Dès leur arrivée, nous avons à cœur de créer un environnement bienveillant et convivial qui permet aux alternants de s'intégrer plus rapidement et de s'épanouir dans notre Groupe. Nous cherchons également sans cesse à améliorer notre démarche en échangeant avec nos tuteurs et étudiants. Fidèle à notre mission, nous leur proposons en parallèle toute une gamme de solutions logement gratuites (garant, caution, prime à la mobilité, subvention de loyer...) pour leur permettre de concrétiser leur projet professionnel et éviter que le logement soit un frein à leur ambition.

Comment souhaitez-vous séduire la jeune génération ?

Au-delà de la variété de nos emplois et de nos territoires, nous sommes un jeune groupe en évolution constante, dans une dynamique de nouveaux projets réguliers qui permet aux plus jeunes salariés de porter très vite des responsabilités et d'intégrer un Groupe avec de réelles possibilités d'évolution de carrière. Nous aspirons à être un vrai tremplin pour leur avenir en leur transmettant des compétences, autant en savoir-faire qu'en savoir-être, qui seront de réels atouts dans leur futur parcours professionnel. Nous travaillons également sur les relations écoles afin de mettre en place des partenariats et faire connaître davantage le Groupe.

Dans un contexte général où chacun prend un peu plus conscience de la responsabilité de ses actions, où la jeune génération est davantage en quête de sens, rejoindre le Groupe Action Logement c'est surtout s'engager dans une mission d'utilité sociale : faciliter l'accès au logement des salariés, contribuer à la performance des entreprises, participer à l'attractivité de nos territoires et donc à l'emploi dans notre pays.

C.V. sur mesure

Le curriculum vitae est votre premier atout.
Il est important de le soigner.

Par Aurélie Lasorsa

La photo

C'est un plus d'inclure sa photo. Mais oubliez immédiatement les photos prises en soirée ou lors d'un mariage, même recadrées.

Diplômes :

Notez ceux que vous avez déjà en votre possession, y compris le baccalauréat. En précisant les spécialités et le lieu d'obtention du diplôme et une éventuelle mention.

Expériences professionnelles :

Cette rubrique ne va pas forcément être très étayée, mais elle va permettre au recruteur de cerner quelles sont les compétences acquises et celles à développer.



Alexandre DURAND
12/07/1998

25, boulevard Auguste Blanqui
75013 Paris

Portable : 06 XX XX XX XX
mail : alexandre.durand@xxxxxxxx.fr
Permis B - Véhiculé

**CONTRAT EN ALTERNANCE LICENCE PROFESSIONNELLE
INFO BOURG INFORMATIQUE & MOBILITÉ (IEM)**

DIPLÔMES :

- Licence professionnelle Systèmes Informatiques et Logiciels DAZI en alternance (Aix-en-Provence [13] - 09/2017)
- BTS SNIR, Systèmes Numériques option Informatique et Réseaux (Lorgues [83] - 07/2016)
- BAC PRO Microtechniques, mention Bien (Nice [06] - 07/2014)

COMPÉTENCES :

Langages informatiques : C - Java
HTML5/CSS - PHP (+ Framework Symfony 1) - Javascript
Systèmes et bases de données :
- Administration de bases de données MySQL, PostgreSQL
- Windows, Linux

- Titulaire du BAFA depuis avril 2015
- Titulaire du PSE1 (Premier Secours en Equipe 1)
- Formation SST (Sauveteur Secouriste au Travail)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES :

Septembre/Novembre 2017 : Développeur Web/Technicien/Commercial – Jardin-Informatique - Paris
Octobre 2016 / Septembre 2017 : Développeur Web – InterCAMSP – Salon-de-Provence [13]
Mai 2015 / Juillet 2015 : Technicien Réseau – Sopra Steria – Sophia Antipolis [06]
Juillet / août 2015 : animateur au centre de vacances à Belle-Ile-en-mer (ASSO-OVAL) avec la responsabilité du convoyage depuis Marseille.
• animateur au centre de vacances de Lacanau (UCPA).
Février 2015 : animateur au centre aéré de Saint-Laurent-du-Var [06].
2014 : animateur au centre aéré de Villeneuve-Loubet [06].
2014 : animateur à la colonie de vacances de Luz la Croix Haute [38]

LOISIRS : Pratique du volley depuis 15 ans. Compétitions régionales et nationales.

Attention, si l'adresse mail est trop personnelle n'hésitez pas à en créer une nouvelle plus sobre.
Exemple : oubliez **Joliesarah@.....fr**, privilégiez **Sarah.martin@.....fr**

NOM DU DIPLÔME EN ALTERNANCE QUE L'ON VISE

+ nom de l'école si on la connaît déjà

Compétences :

Selon le poste ou le diplôme visé, vous allez devoir maîtriser plusieurs langues, divers logiciels, etc. Il faut préciser quel est votre niveau. Si vous êtes détenteur du BAFA, que vous avez validé le TOEFL, ou que vous avez votre brevet de secourisme, c'est ici qu'il faut le dire. Soyez le plus précis possible, car là encore, cela va donner un aperçu de vos capacités.



Quel que soit votre CV, vous devez veiller à :

- Faire une présentation en adéquation avec le poste/diplôme visé. Une filière artistique permet plus de fantaisie qu'un parcours de comptabilité.
- Ne pas mentir. Même si le CV vous paraît vide, il sera au moins vrai.
- Adapter le CV à votre interlocuteur.

Conseils de COACH



Par Fleur Portier,
campus manager.

Le Figaro Etudiant

METTRE EN AVANT SES EXPÉRIENCES PERSONNELLES

Bien souvent les étudiants en recherche d'une alternance disposent de peu d'expérience professionnelle. Il faut donc miser sur ses activités extra-scolaires, comme le bénévolat au sein d'une association. Dans ce cas, il faut préciser au maximum toutes les missions accomplies dans le cadre de cette expérience, dire ce qui en est ressorti de positif et de négatif. Même chose pour les petits jobs d'été. Les étudiants pensent à tort que ces expériences sont peu valorisantes, mais elles montrent qu'ils ont mis un premier pied dans le monde du travail et connaissent les rouages de l'entreprise. Le simple fait d'avoir fait du baby-sitting montre que la personne est responsable.

DÉTAILLER LA PARTIE LOISIRS

Autant cette partie du CV a tendance à diminuer, voire à disparaître lorsqu'on gagne en expérience, autant les étudiants ont tout intérêt à la développer. Pour ceux qui pratiquent un sport, il est intéressant de préciser depuis combien de temps ils en font, s'ils ont fait de la compétition, s'ils ont remporté des prix... Plutôt que de lister tous les pays visités dans la partie "voyages", mieux vaut garder seulement une ou deux destinations en indiquant ce qui vous a vraiment plu dans le pays : la découverte d'une autre culture, les monuments de telle ville... L'idée est de détailler au maximum ses loisirs, en leur donnant du sens. Un passionné de littérature indiquera quel genre de romans il affectionne, quitte à citer le nom de son auteur préféré. Cette partie permet d'enrichir le CV et de se distinguer des autres candidats, en laissant entrevoir des aspects de sa personnalité.

ATTENTION À LA FORME

Selon le secteur où l'on postule, on peut se permettre d'être plus ou moins original. Un étudiant souhaitant devenir graphiste peut profiter de son CV pour démontrer sa créativité et proposer un format original, tandis qu'un futur vidéaste peut opter pour un CV vidéo. Dans les secteurs de la finance, de l'industrie ou des RH, mieux vaut rester classique, avec deux couleurs maximum. Il faut mettre en valeur les titres (formation, expériences professionnelles, loisirs...) et ne pas oublier d'indiquer les logiciels

maîtrisés ainsi que les éventuelles certifications obtenues. Dire que l'on maîtrise les réseaux sociaux ne sert à rien, à moins d'avoir suivi une formation spécifique. La photo permet au recruteur de mettre un visage sur un nom. Elle doit refléter la personnalité du candidat, tout en restant professionnelle. On oublie donc les photos de sa carte d'identité, celles prises en soirée ou en vacances, pour privilégier un fond neutre. Et dans tous les cas, on relit bien son CV, afin d'éviter toute faute d'orthographe !



Un employeur met moins d'une minute à sélectionner un CV. Celui-ci doit être le plus clair possible.

ADMISSIONS OUVERTES

d'Octobre à Septembre

Plus d'info sur
www.ppa.fr

12 FILIÈRES 22 SPÉCIALISATIONS 19 MBA

Diplômes reconnus
par l'État niveaux 6 & 7

3000
entreprises
partenaires

2800
étudiants
en alternance

- Marketing
- Communication
- Management et Business du Sport
- Média
- Digital
- International Business
- Management Commercial et Ingénierie d'Affaires
- Achat et Supply Chain
- Ressources Humaines
- Finance
- Conseil, Audit et Contrôle de Gestion
- Gestion de Patrimoine et Immobilier



PPA Business School est la Grande École de Commerce et de Management de Bac à Bac+5 n°1 de l'alternance en France. L'école compte aujourd'hui plus de 2800 étudiants en alternance et délivre des diplômes reconnus par l'État niveau 6 (cycle Bachelor) et niveau 7 (cycle Mastère).



LES CURSUS DE PPA BUSINESS SCHOOL

Le cycle Bachelor (Bac à Bac+3) de PPA Business School se déroule sur 3 ans. Dès la première année, 12 filières sont proposées et permettent aux étudiants d'acquérir un savoir-faire technique, professionnel et une solide culture économique d'entreprise.
Le Cycle Mastère (Bac+3 à Bac+5) se déroule sur 2 ans et compte 22 spécialisations (métiers et sectorielles).

PPA Business School propose également 19 MBA spécialisés en alternance (Bac+3 à Bac+5) qui permettent de finaliser un cursus après un Bac+3/4, de trouver une double compétence ou une expertise technique/sectorielle après un Bac+4/5.

UN RAYONNEMENT NATIONAL

Forte de son succès, PPA Business School s'installe sur 5 campus en France à la rentrée 2020 avec : Lyon, Grenoble, Aix-en-Provence, Lille et Reims. Les entreprises pourront recruter localement et les étudiants auront la possibilité d'étudier sur différents campus tout au long de leur cursus.

LE CAMPUS HISTORIQUE DOUBLE SA SURFACE

Afin de fournir des espaces de travail adaptés aux étudiants qui sont plus nombreux chaque année, le campus parisien double sa surface pour offrir à ses étudiants de nouvelles salles de cours, une salle de montage ainsi que des espaces de co-working.

LA CELLULE RELATIONS ENTREPRISES

Les étudiants de PPA Business School bénéficient d'un parcours d'accompagnement personnalisé qui est mis en place par les chargés de relations entreprises. De nombreux événements de recrutements sont organisés chaque année (3 speed meetings de l'alternance et 45 recrutements dédiés).

UNE PÉDAGOGIE SINGULIÈRE ET INNOVANTE

La pédagogie différenciée de PPA Business School permet aux étudiants de se professionnaliser même lors de la période de cours. Cela passe par des séminaires intensifs, des cas pratique et des missions de consulting confiées par nos entreprises partenaires.

STATUT

- Contrat de professionnalisation
- Contrat d'apprentissage
- Convention de stage longue durée

DIPLÔMES

Diplômes reconnus par l'État :

- Niveau 6 à Bac +3 (Cycle Bachelor)
- Niveau 7 à Bac +5 (Cycle Mastère)

CONTACT

PPA Business School
Campus Montsouris
28-32 rue de l'Amiral Mouchez
75014 Paris

Tél. 01 40 79 93 90

admissions@ppa.fr

▼
2800
ÉTUDIANTS EN ALTERNANCE

▼
3000
ENTREPRISES PARTENAIRES

▼
6 CAMPUS
EN FRANCE

Lettre de motivation, MODE D'EMPLOI

Complémentaire au CV, la **lettre de motivation** doit être personnalisée, afin de vous distinguer de tous les candidats avec un parcours similaire au vôtre. Elle doit témoigner de votre sérieux, tout en mettant en avant vos atouts.

Par Aurélia Lasorsa



La lettre de motivation doit être la plus personnalisée possible.

Alexandre DURAND
25, boulevard Auguste Blanqui
75013 Paris

Portable : 06 XX XX XX XX
mail : alexandre.durand@xxxxxxxx.fr

Nom de la Société
Nom du contact éventuel
Adresse de la société

Paris, le 5 avril 2020

OBJET : Candidature à l'offre de contrat en alternance « intitulé de l'offre »
OU Candidature pour un contrat en alternance en tant que **type de poste**

Madame, Monsieur,

Actuellement diplômé de XXX et admis en **licence professionnelle / master XXX**, au sein de l'établissement XXX, je suis à la recherche d'un **contrat d'apprentissage / de professionnalisation** pour la rentrée 2020, à partir du X septembre, pour une durée de XXX mois.

Résumer succinctement sa démarche, tout en précisant de manière claire ses disponibilités.

Pourquoi postuler dans cette entreprise ? Il s'agit de montrer que vous connaissez l'entreprise, que vous l'estimez en phase avec vos études et que vous ne postulez pas au hasard. Expliquez pourquoi vous avez privilégié cette entreprise plutôt que ses concurrents et précisez les aspects qui vous attirent particulièrement. Inutile de présenter la structure à votre interlocuteur : il la connaît mieux que vous ! En revanche, n'hésitez pas à citer son actualité (nouveau marché, récompenses...). Enfin, répétez le type de poste qui vous intéresse, afin d'introduire le paragraphe suivant.

- Dire que l'entreprise est leader dans son secteur est bateau, il faut expliquer pourquoi.
- N'en faites pas des tonnes, votre intérêt doit être sincère.

Pourquoi votre candidature devrait retenir leur attention ? Pas besoin de faire un copier-coller de votre CV. Concentrez-vous sur les motivations qui vous ont poussé à choisir l'alternance VS un circuit classique. Précisez vos atouts en vous basant à la fois sur vos expériences professionnelles en lien direct avec le poste et le diplôme, mais également en faisant la preuve de votre intérêt pour le projet de poste. Dans l'absolu, le recruteur pourra aussi voir en vous un collaborateur pérenne. Une occasion de préciser ce que vous pourrez apporter à l'entreprise. Cette partie nécessite une attention toute particulière et une très forte implication.

- Même si c'est vrai, ne dites pas que vous avez choisi l'alternance pour financer vos études, restez sur l'aspect professionnalisant.
- N'hésitez pas à reprendre les missions demandées dans l'offre d'alternance.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire, ou pour convenir d'un rendez-vous.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Alexandre Durand

En plus de faire la preuve de votre bonne éducation, la formule de politesse peut vous permettre de faire passer un message : une relance téléphonique, un éventuel entretien dans les semaines à venir...

Conseils de COACH



Par Fleur Portier,
campus manager.

Le Figaro Etudiant

BIEN COLLER À LA FICHE DE POSTE

Dans le cas où la candidature fait suite à une offre d'alternance, il faut la lire avec attention, car c'est bien souvent une mine d'informations. L'objectif est de comprendre parfaitement le profil recherché, pour démontrer dans sa lettre de motivation que l'on convient pour le poste, en retranscrivant tout ce qui est demandé. Dans le cadre d'une candidature spontanée, il faut d'autant plus expliquer son intérêt pour l'entreprise et détailler sa connaissance de la structure.

DONNER DES EXEMPLES DE LA VIE DE TOUS LES JOURS

Pour compenser le manque d'expérience professionnelle, il ne faut pas hésiter à donner des exemples pour justifier une qualité mise en avant. Un étudiant en communication qui souhaite faire son alternance dans l'événementiel pourra ainsi dire qu'il sait bien gérer le stress lié aux imprévus, car il a déjà été en charge de l'organisation d'un anniversaire surprise, par exemple. Il faut donc éviter les adjectifs creux tels que « dynamique », « sait travailler en équipe », si l'on ne peut pas les appuyer avec des exemples concrets.

CASSER LES CODES

Le triptyque « Pourquoi votre entreprise / Pourquoi moi / Ce qu'on peut faire ensemble » marche toujours, mais il peut être intéressant de casser un peu les codes, tout en donnant les informations clés. En effet, un recruteur voit passer de nombreuses candidatures et un peu de changement peut faire toute la différence. On peut par exemple avoir recours à un fil conducteur, un élément qui permettra de raconter son histoire à l'écrit comme on le ferait à l'oral. Un étudiant qui postule dans une entreprise à l'international, où il sera amené à travailler en anglais, peut par exemple prendre son stage de 6 mois à l'étranger comme fil rouge. Dans tous les cas il faut parler de l'entreprise en début de lettre, mais cette partie peut être réduite afin d'avoir le champ libre pour parler de soi. On peut s'inspirer d'un modèle, à condition de vraiment le personnaliser, car un recruteur identifiera facilement les formules toutes faites. À noter que certaines offres ne précisent pas s'il faut envoyer une lettre de motivation, dans ce cas-là, on résume ses motivations dans le mail contenant son CV.

Ne pas avoir peur de relancer

À moins que l'offre mentionne qu'il n'est pas nécessaire d'envoyer une relance, il est de bon ton de recontacter l'entreprise dans les 6 à 8 jours suivant l'envoi de sa candidature. Cette relance est l'occasion de s'assurer que l'entreprise a bien reçu votre candidature et de demander si le poste est toujours à pourvoir. Mail, coup de téléphone, message sur les réseaux sociaux... Mieux vaut choisir le média où l'on est le plus à l'aise. Si l'adresse dont on dispose est générique, il peut être intéressant de mener sa petite enquête pour trouver un contact aux Ressources humaines. Enfin, il faut se préparer à recevoir un coup de téléphone d'un potentiel recruteur. Si l'on se trouve dans un endroit bruyant lorsque le téléphone sonne, mieux vaut laisser la personne laisser un message pour la rappeler dans la journée, au calme. En effet, un environnement bruyant peut agacer le recruteur et manquer de professionnalisme.

FORMEZ-VOUS AUTREMENT

« Ma formation
me permet
de voyager
dans le monde
entier. »

Alexandre, 26 ans
Compagnon couvreur



www.formezvousautrement.fr

© 2019 Compagnons du Devoir



LES COMPAGNONS DU DEVOIR ET DU TOUR DE FRANCE

Se former autrement et trouver sa voie

À celles et ceux qui cherchent un métier concret dans lequel ils pourront évoluer, les Compagnons du Devoir proposent une formation unique en alternance par le voyage à plus de 30 métiers.

Suivre une formation originale et complète

Fondée sur le métier, le voyage et la communauté, la formation des Compagnons du Devoir est à la fois vecteur de découverte et d'éducation. Elle permet à chacun(e) de réaliser son projet en apprenant à son rythme dans un environnement de confiance. La formation via l'alternance favorise l'acquisition des savoir-faire par la pratique en situation professionnelle réelle. Le Tour de France – qui s'étend aujourd'hui au monde entier – permet de multiplier les expériences professionnelles, tout en développant ses facultés d'adaptation et en apprenant une nouvelle langue. En outre, grâce à la résidence en maisons de Compagnons du Devoir, les jeunes gagnent en autonomie et partagent le quotidien des garçons et des filles de leur âge, mais aussi des activités sportives et culturelles.

S'insérer professionnellement et socialement

Reconnue pour sa qualité, la formation des Compagnons du Devoir est un gage d'insertion professionnelle et sociale. Les apprenti(e)s évoluent ensuite rapidement vers des postes à responsabilité tels que chef de chantier, chargé(e) d'affaire, responsable R&D, chef d'atelier, etc. Nombreux également sont ceux qui créent leur propre entreprise, en France ou à l'étranger.

5 façons de rejoindre les Compagnons

Les Compagnons du Devoir proposent différents parcours jusqu'à la licence professionnelle.

• Après la 3^e

L'apprentissage pour apprendre les compétences de base du métier : obtention du CAP.

• Après un bac général ou technologique

- Le post-bac pour acquérir les fondamentaux nécessaires à la pratique du métier : possibilité d'aller jusqu'à la licence professionnelle.

- Le parcours APPIE, Apprentissage par immersion en entreprise, avec 90% su temps en entreprise et 10% en CFA (au lieu de 25% en apprentissage classique) : obtention d'un certificat d'aptitude professionnelle (CAP) ou d'un titre professionnel.

• Après un premier diplôme du métier (CAP, BAC PRO, BTS...)

- La Prépa Tour de France pour développer son savoir-faire en voyageant : obtention de la licence professionnelle.

• À partir de 25 ans

La formation continue est accessible à travers différents types de contrats : en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage, période de professionnalisation), par le biais de la validation des acquis de l'expérience (VAE), en session continue ou discontinue.

« La plus belle expérience de ma formation ? Mon voyage d'un an en Nouvelle-Zélande. Depuis je parle anglais ! »
Matthieu, 24 ans, Compagnon plâtrier



© Thierry Caron/Divergence

STATUT

- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation

DIPLÔMES

- CAP
- BAC pro
- BTS
- Deust
- Qualifications professionnelles
- Licence pro

CONTACT

Pour trouver le centre de formation
le plus près de chez vous

www.formezvousautrement.fr

90%

DES COMPAGNONS ONT UN EMPLOI
À L'ISSUE DE LEUR TOUR DE FRANCE

31
MÉTIER

1700
JEUNES VIVENT UNE ÉTAPE
INTERNATIONALE CHAQUE ANNÉE

APPRENTIS, quels sont vos droits

L'alternant dispose d'un double statut. À la fois étudiant et salarié, il est soumis aux mêmes droits et devoirs que les autres, à quelques exceptions près.

Par Aurélie Lasorsa

Dans le cadre de l'alternance, les étudiants deviennent salariés. Selon l'article L.6222-23 du Code du travail, « l'apprenti bénéficie des dispositions applicables à l'ensemble des salariés dans la mesure où elles ne sont pas contraires à celles qui sont liées à sa situation de jeune travailleur en formation ».

TEMPS DE TRAVAIL

Le temps de travail est le même pour l'apprenti que pour les autres salariés, la durée légale effective étant fixée à 35h. Les moins de 18 ans ont néanmoins un régime spécial puisque, sauf dérogation, ils ne devront pas travailler plus de 8 h par jour et pas plus de 4h30 consécutives. Au delà, ils devront prendre une pause de 30 minutes. Ils ont également droit à deux jours de repos consécutifs et, pour eux, le travail de nuit est interdit. La durée minimale de la formation est en général de 400 heures, mais pour un contrat de 12 mois, la durée minimale est ramenée à 240 heures. Des heures supplémentaires peuvent être effectuées sans autorisation dans la limite du contingent de 220 heures par an.



L'apprenti ne pourra pas travailler un jour de fête légale.

CONGÉS

En ce qui concerne les congés payés, la règle est la même pour tous : cinq semaines par an, soumises à l'acceptation de l'employeur. Les moins de 21 ans disposent de 30 jours ouvrables de congés sans solde supplémentaires par an et tous les apprentis peuvent également ajouter cinq jours ouvrables et rémunérés, dans le cadre de la préparation aux examens dans le mois qui les précède. Au même titre que ses collègues, l'apprenti(e) a droit au congé maternité ou paternité, selon les règles en vigueur.

DROITS DIVERS

L'apprenti doit passer sa visite médicale d'embauche dans les deux mois qui suivent son intégration à l'entreprise. S'il le souhaite, il peut participer aux élections professionnelles et, à partir de 16 ans, aux élections prud'homales. En outre, si à l'issue de sa formation il signe un contrat de travail (CDD, CDI ou travail temporaire), son ancienneté est reconnue. Si les salariés de l'entreprise ont accès à une cantine ou bénéficient de tickets restaurants, il en est de même pour l'apprenti. Quant aux frais de transports, si certains conseils régionaux accordent une aide, les employeurs peuvent aussi participer à hauteur de 50 % s'il s'agit de transports en commun. Les jeunes apprentis majeurs peuvent également bénéficier d'une aide de 500 euros pour financer leur permis de conduire.

RETRAITE ET MUTUELLE

Depuis le 1^{er} janvier 2014, les périodes d'apprentissage sont entièrement prises en compte : un trimestre d'apprentissage permet de valider un trimestre pour la retraite. En ce qui concerne la mutuelle, les apprentis peuvent refuser l'affiliation à la mutuelle obligatoire d'entreprise, à condition de motiver ce refus par écrit. ♦

QUE FAIRE EN CAS DE LITIGE ?

L'article L. 622-39 du Code du travail prévoit, en cas de litige entre l'apprenti et son employeur, la possibilité de s'adresser à un médiateur spécialisé de la chambre consulaire dont dépend l'entreprise (Chambre de commerce et d'industrie, Chambre de métiers et de l'artisanat ou Chambre d'agriculture). Ce médiateur de l'apprentissage examine et recherche des solutions. Il peut être saisi par l'une ou l'autre des parties (dans le cas d'un apprenti mineur, c'est au responsable légal de faire les démarches). S'il n'est pas compétent pour les questions pédagogiques - qui dépendent de l'inspection d'apprentissage - il peut néanmoins intervenir sur les réclamations qui portent sur le contrat, son exécution ou sa résiliation. Il a un devoir de neutralité, ne prend aucune décision et cherche à favoriser la résolution du litige en mettant en place un accord commun. Si aucune solution amiable n'est trouvée, il est toujours possible de saisir le conseil des Prud'hommes. Quel que soit le litige rencontré, il est toujours préférable d'en avertir le centre de formation référent, qui donnera les coordonnées des services à contacter.

À vos agendas !



Jeudi 2 avril

**Campus Veolia
Seine & Nord**
Rue d'Écancourt
95280 Jouy-le-Moutier

**Campus Veolia
Sud-Ouest**
ZAC du Parc des Pyrénées
Rue du Néouvielle - CS 80026
65421 Ibos Cedex

Mercredi 15 avril

**Campus Veolia Rhin
Rhône Méditerranée**
25 avenue Lionel Terray
69330 Jonage

Misez sur les métiers de service à l'environnement et découvrez les formations en alternance du CAP au Master, proposées par **le Réseau des Campus Veolia**



TÉMOIGNAGES

Ils ont choisi l’alternance pour intégrer le monde professionnel et nous racontent leurs parcours.
Propos recueillis par Aurélia Lasorsa



CHARLES - 25 ans

Titulaire d’un diplôme d’ingénieur, filière GECD (Génie énergétique de la construction durable) à l’ESTP, en alternance chez Bouygues Energie.

« Nos tuteurs nous accompagnent parfaitement, que ce soit en entreprise ou à l’école »

Ce que j’ai aimé :

À l’ESTP, la plupart des enseignants sont des professionnels (issus de bureaux d’études ou de grands groupes du BTP), à part dans les matières plus théoriques où ce sont des chercheurs de l’école qui donnent eux-mêmes les cours. De fait, les enseignements sont très pratiques. Nous avons pu bénéficier d’un vrai retour sur expériences et, qui plus est, comme ce sont des pros, il existe une vraie corrélation avec le marché du travail. C’était vraiment très riche. Parmi toutes les matières qui m’ont été enseignées au cours des trois années

d’études, aucune ne m’a été inutile et toutes me servent aujourd’hui.

Ce qui m’a le moins plu :

Le rythme était le suivant : deux mois de cours et deux mois d’entreprise en première année, trois mois et trois mois en deuxième année, et enfin six mois et six mois en troisième et dernière année. Les deux premières années, il a donc fallu gérer la frustration liée au fait que, parfois, nous nous lancions dans des missions que nous ne pouvions mener à bout, du fait de la reprise des cours.

Ce qui m’a surpris :

Au début, je m’attendais à être perdu, mais nos tuteurs nous accompagnent parfaitement, que ce soit en entreprise ou à l’école. Et puis, j’ai eu l’agréable surprise de constater que, dès le début, on nous confie de vraies missions d’ingénieur, et pas du travail de petites mains. Nous sommes ainsi très impliqué dans l’entreprise. En discutant avec mes camarades, j’ai constaté que cela n’était pas seulement valable chez Bouygues, tout le monde a fait le même constat.

Ce que je fais aujourd’hui :

Je suis ingénieur affaires pour Bouygues Energies & Services. Je travaille sur un projet à Issy-les-Moulineaux qui associent logements, bureaux et parkings. Je suis en charge d’un bâtiment de bureaux. Ce contrat en alternance chez Bouygues a été une vraie chance, qui m’a permis de suivre une formation dans un domaine qui me passionne et que j’ai pu intégrer. ♦



JÉRÉMY 25 ans

Diplômé de Master 2, Montpellier Business School, en alternance au service marketing à la Société Générale.

Ce que j’ai aimé :

J’ai eu la chance d’être parfaitement accompagné par ma tutrice en entreprise tout au long de mon année d’alternance. Elle a toujours été bienveillante et de très bons conseils. J’ai également eu un très bon suivi de la part des enseignants. Le rythme proposé (trois semaines en entreprise et une semaine en cours) était parfait selon moi car il permet de dégager suffisamment de temps pour être impliqué dans son milieu professionnel et de mener des projets. Au second semestre, ayant choisi la spécialité Sport, j’ai pu rencontrer des intervenants très intéressants, des professionnels qui avaient beaucoup à nous apprendre. C’était particulièrement enrichissant.

Ce qui m’a le moins plu :

J’ai trouvé que le travail à fournir au premier trimestre était bien trop important par rapport à ce

qui nous était demandé le reste de l’année. Nous devions travailler le rendu de nos dossiers, préparer nos oraux... Les autres mois étaient beaucoup plus calmes. Ce déséquilibre m’a un peu dérangé.

« Le rythme proposé (trois semaines en entreprise et une semaine en cours) était parfait selon moi »

Ce qui m’a surpris :

En fait, il n’y a pas grand-chose qui m’ait surpris. Nous avons été parfaitement préparés, au cours des premières années d’études, à affronter le monde du travail et le rythme à suivre pour assumer les cours et les missions en entreprise.

Ce que je fais aujourd’hui :

J’ai été embauché en CDI au Crédit Agricole Paris, en tant que conseiller clientèle particulière. Mon objectif est de rester dans le groupe plusieurs années pour varier les expériences. Je pense que j’ai de belles perspectives d’évolution. Et c’est ce qui me plaît dans ce milieu. ♦

PARCOURSUP :

comment s’inscrire dans une formation en apprentissage ?

Sur la plateforme d’orientation Parcoursup, il existe près de 4 000 offres de formations en apprentissage, en BTS ou DUT par exemple. Pour s’inscrire dans ces cursus, [la procédure n’est pas la même que pour les autres formations](#).

Par Wally Bordes

L’alternance dès la première année après le bac, c’est possible ? La réponse est oui. Parcoursup, la plateforme d’orientation dans l’enseignement supérieur, offre la possibilité aux candidats de postuler dans des formations en apprentissage. Sur le portail, elles sont près de 3 850.

10 VŒUX EN APPRENTISSAGE

Sur Parcoursup, il existe deux listes de vœux. La première concerne les formations « classiques », et la seconde, celles en apprentissage (alternance). Les deux sont complètement indépendantes. En clair : si vous faites dix vœux et vingt sous-vœux dans des formations classiques, il vous sera possible de faire d’autres vœux dans des formations en apprentissage. Pour ces dernières, chaque candidat a le droit de formuler 10 vœux, ainsi que 10 sous-vœux.

Souvent, sur Parcoursup, les formations seront « regroupées » entre spécialités similaires. Cela signifie par exemple que pour le vœu « BTS informatique en apprentissage », vous pourrez effectuer plusieurs sous-vœux dans des établissements différents. Un moyen de se donner plus de chances de trouver une formation.

UN CALENDRIER DIFFÉRENT

Les vœux pour les formations en alternance répondent au même calendrier que les formations « classiques ». Mais contrairement à la procédure normale, beaucoup d’établissements qui proposent des cursus en apprentissage autorisent les candidats à faire leurs vœux après la date limite.

Il est toutefois conseillé de s’y prendre avant, afin de ne pas rater les formations qui décident de respecter ce calendrier. Généralement, les dossiers doivent être complétés et les vœux confirmés le 2 avril au plus tard. Après cette date, les candidatures seront traitées par les établissements.

TROUVER UN CONTRAT D’APPRENTISSAGE

À partir du 19 mai, les candidats vont commencer à recevoir les réponses des différentes formations. Pour les formations en alternance, deux réponses sont possibles :

- « *retenu sous réserve de la signature d’un contrat d’apprentissage* » : vous êtes donc invité à chercher un contrat d’apprentissage correspondant à la formation souhaitée. Mais cette année, les CFA et établissements que vous aurez demandés via Parcoursup peuvent vous accompagner, même avant le 19 mai, pour vous aider à trouver un employeur.
- « *refusé par la formation en apprentissage* »



La réponse « *retenu sous réserve de la signature d’un contrat d’apprentissage* » n’est pas une vraie proposition d’admission. Celle-ci viendra dès lors que vous aurez trouvé votre alternance. Dès que vous serez en possession de votre contrat d’apprentissage, vous devrez le présenter à l’établissement vous ayant fait une proposition afin qu’il le saisisse sur Parcoursup. Ensuite, vous recevrez la « vraie proposition » de l’établissement. ♦

[Les vœux doivent être confirmés au plus tard le 2 avril.](#)

INTÉGREZ NOS FILIÈRES EN ALTERNANCE !



L'IÉSEG PROPOSE 6 FILIÈRES EN ALTERNANCE - AU NIVEAU MASTER DU PROGRAMME GRANDE ÉCOLE.

- Audit, Contrôle de Gestion et Finance d'Entreprise – LILLE
- Institutions Financières : Risk, Compliance et Data Analytics – PARIS
- Digital Marketing et e-Commerce – LILLE
- Digital Marketing et Innovation – PARIS
- Management et Ingénierie Commerciale – PARIS, en partenariat avec The Adecco Group
- Retail Management et Business Development – LILLE, en partenariat avec Leroy Merlin et Auchan Retail France

alternance@ieseg.fr

CCFDG



IÉSEG SCHOOL OF MANAGEMENT

L'IÉSEG School of Management propose plusieurs filières en alternance au cycle Master du programme Grande École. Le format est de 1 semaine de cours et 3 semaines en entreprise pendant 2 ans.



© Barbara Grossmann

L'IÉSEG PROPOSE 6 FILIÈRES EN ALTERNANCE :

- **Audit, contrôle de gestion et finance d'entreprise (Lille)** : ce programme a pour objectif de viser les fonctions liées à l'analyse financière et au financement d'entreprise.
- **Institutions financières : Risk, compliance et data analytics (Paris)** : ce programme ouvre aux métiers de la banque, assurance et gestion du patrimoine, et permet de comprendre la place du risque et de la compliance dans ces différents métiers.
- **Digital marketing et E-commerce (Lille)** : ce programme développe les compétences pour optimiser les stratégies digitales et CRM des entreprises.
- **Digital marketing et innovation (Paris)** : ce programme combine à la fois l'apprentissage théorique et pratique du marketing digital et l'innovation avec les méthodes d'idéation. Le programme offre également la possibilité de créer sa propre start-up.
- **Management et ingénierie commerciale (Paris) en partenariat exclusif avec le groupe Adecco** : ce programme développe l'expertise dans les domaines du management, développement commercial et ressources humaines.
- **Retail management et business development (Lille) en partenariat exclusif avec Auchan Retail et Leroy Merlin** : ce programme permet d'acquérir les compétences stratégiques et opérationnelles liées au commerce de détail.

CONTACT

alternance@ieseg.fr

INTERVIEW

POURQUOI CHOISIR LE FORMAT EN ALTERNANCE ?

L'Alternance permet à la fois d'acquérir des connaissances et compétences solides sur le plan académique, de se tester sur un domaine plus technique au sein d'une entreprise et d'avoir envie d'être indépendant financièrement.

QUELLES SONT LES QUALITÉS INDISPENSABLES POUR SUIVRE UNE FORMATION EN ALTERNANCE ?

Organisation, adaptabilité et rigueur sont des qualités très importantes pour suivre une formation en alternance car il faut pouvoir jongler entre les cours et les missions

en entreprise. Les entreprises recherchent également des étudiants curieux de découvrir leur secteur d'activité.

Le petit plus : avoir un bon niveau d'anglais car certaines entreprises recherchent cette compétence.

QUELLES SONT LES CLÉS D'UNE BONNE CANDIDATURE ?

Un bagage académique solide, une cohérence dans le parcours scolaire ainsi qu'un projet professionnel réfléchi sont les clés d'une bonne candidature.

Le petit plus : avoir déjà eu une expérience professionnelle dans le domaine lié à la filière.

50 %
DES COURS
EN ANGLAIS

90,9 %
TAUX D'INSERTION DES DIPLÔMÉS AVANT
LA SORTIE DE L'ÉCOLE OU DANS LES 2 MOIS

+ 200
PLACES DANS LES FILIÈRES
EN ALTERNANCE

2 ANS
EN CONTRAT
D'APPRENTISSAGE

pour trouver son entreprise



La toile regorge de sites consacrés au monde de l’alternance. Du jobboard classique au site plus institutionnel, [voici ceux que l’on a retenus pour vous](#).

Par Aurélie Lasorsa

en-alternance.com

En plus d’articles pratiques, d’actualités et d’un agenda des salons, le portail consacre un onglet aux offres d’emplois en cours. On peut y accéder soit par secteur d’activité, soit par situation géographique. Les étudiants peuvent également se connecter à un espace personnel ou accéder à un fichier de quelque 12500 formations, du BEP au diplôme de niveau I, et à un listing de métiers par domaine. Des conseils emploi viennent compléter l’ensemble.

lapprenti.com

Comme son nom l’indique, ce portail est entièrement dédié aux apprentis. Il balaie les sujets liés à cette thématique, des différents diplômes accessibles aux droits et devoirs en vigueur, en passant par le financement de la formation et les différents organismes qui y ont trait. Un forum permet aux étudiants de poser les questions qu’ils souhaitent. La rubrique emploi/formation permet quant à elle d’accéder à de nombreuses annonces disponibles partout en France.

alternance-emploi.gouv.fr

Le Ministère du Travail dédie un site à l’alternance. On y trouve le fonctionnement et l’actualité du modèle, mais aussi de nombreuses informations pour les différents acteurs. Sont ainsi abordées les questions des aides accessibles aux entreprises, la rémunération en fonction du profil de l’apprenti, etc. Dans la rubrique consacrée aux alternants, un moteur de recherche permet d’accéder aux offres d’emploi en fonction du secteur désiré et du contrat. Plus de 4 000 offres sont répertoriées.

bourse-apprentissage.com

Sur ce site que l’on doit à CCI France, les entreprises peuvent déposer leurs offres et les candidats peuvent les consulter librement. Ces derniers peuvent également déposer leur CV, accessibles par les employeurs. La rubrique Actualités recense l’ensemble des événements labellisés CCI consacrés à l’apprentissage. Des explications sur les différents contrats permettent aux novices d’y voir plus clair.

keljob.fr

Beaucoup pensent que ce site est uniquement dédié à la recherche d’emploi. Erreur ! Il s’agit aussi d’un outil parfait pour dénicher des offres de contrat en alternance. On y recense près de 800 annonces qui balaient toute la France et tous les secteurs d’activité. En prime, le site permet d’accéder à des avis d’utilisateurs mais également de postuler directement via un formulaire simplifié. ♦



Fanny FELLER

Directrice générale des sept sites lorrains du Pôle Formation de UIMM Lorraine

« On leur fait découvrir les métiers et les ateliers puis les aide à se présenter, parfois à refaire leur CV et surtout à prendre confiance en eux au travers de simulations d’entretien »

« Le premier conseil que les jeunes en quête d’une formation et d’une entreprise doivent prendre en considération est de ne pas hésiter à entrer en contact avec leur CFA ou organisme de formation. Nous proposons des journées en immersion qui permettent à tous les publics de découvrir les métiers, les ateliers et de poser leurs questions aux apprentis. Ils sont pendant une journée au cœur du centre de formation pour connaître le quotidien des apprentis avec leur formateur. Pour ceux qui ne sont pas tout à fait prêts à entrer en apprentissage, une Prépa Apprentissage Industrie, de 15 semaines, est proposée de manière à ce que ce soit un tremplin pour signer un contrat d’apprentissage. Nous sommes nombreux, également, à proposer des ateliers destinés à la recherche d’entreprises. Il est effectivement difficile, et plus encore pour les plus jeunes, d’aller à la rencontre de professionnels et de se vendre. Sur une demi-journée, on les aide à se présenter, parfois à refaire leur CV et surtout à prendre confiance en eux au travers de simulations d’entretien. Il faut également savoir que les entreprises entrent souvent en contact avec nous pour trouver des apprentis. Une fois le contact avec l’entreprise effectué, comme pour un entretien de recrutement, les futurs apprentis doivent soigner leur apparence, éviter d’être en retard à un rendez-vous et surtout ne pas venir avec leurs parents. Certains pensent bien faire en accompagnant leurs enfants, or ce n’est pas une preuve d’autonomie. Cela renvoie une image négative. Dans l’industrie, le principal avantage est que nous pouvons offrir, aux filles et aux garçons, la possibilité d’une formation adaptée. Ils ne doivent pas hésiter à venir vers nous. Leur avenir, on y travaille ! »

Un autre regard sur les services



FOIRE

aux questions

Qui dit parcours professionnel, dit contexte administratif et légal précis. Pour être informé au mieux et éviter les déconvenues, [voici quelques éléments de réponse.](#)

Par Aurélie Lasorsa

Existe-t-il une limite d'âge pour débiter un apprentissage ?

Jusqu'à présent, l'apprentissage était seulement accessible aux jeunes âgés de 16 à 25 ans. Mais depuis le 1^{er} janvier 2019, la limite d'âge maximum pour entrer en apprentissage a été portée à 29 ans révolus.



J'ai moins de 18 ans, puis-je signer moi-même mon contrat ?

Non. Pour les mineurs, ce sont les parents ou les personnes représentant l'autorité parentale qui doivent signer le contrat.



En alternance, ma présence en cours est-elle obligatoire ?

En contrat d'apprentissage comme en contrat de professionnalisation, la présence en cours et en entreprise est obligatoire. Toute absence doit être justifiée (arrêt maladie, etc.), sans quoi, l'employeur est en droit de déduire les absences du salaire.



Désormais, il est possible d'entrer en apprentissage à 29 ans révolus.



L'alternance peut également être effectuée en dehors de notre pays.

Quel rythme entre expérience théorique et formation en entreprise ?

Une semaine au centre de formation, trois en entreprises, deux semaines de chaque côté ou une répartition hebdomadaire... Tout dépend du diplôme préparé ! En effet, chaque établissement organise l'alternance comme il le souhaite. Dans tous les cas, il est important de se familiariser à ce rythme rapidement, afin de garder le même niveau d'implication dans son cursus scolaire et ses premiers pas dans le monde du travail. Gare à la fatigue et place à l'organisation !



Est-il possible d'effectuer son alternance à l'étranger ?

Oui. Le programme européen Erasmus+ permet à l'apprenti d'effectuer un stage à l'étranger de deux à trente-neuf semaines, avec l'accord de son CFA et de son employeur. Une partie du coût est supportée par une bourse. Des organisations internationales, comme l'office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ) ou l'office franco-qubécois pour la jeunesse encouragent également les relations entre deux pays au travers de missions de formations professionnelles. Reste enfin la possibilité de travailler dans une entreprise présente à l'international. À noter que depuis le 1^{er} janvier 2019, il est désormais possible d'effectuer son contrat d'apprentissage dans un pays hors Union Européenne, à condition que la durée d'exécution du contrat en France soit au minimum de 6 mois.

>>

@itecomartdesign

ART
ITECOM
DESIGN
PARIS-NICE
WWW.ITECOM-ARTDESIGN.COM

Titres certifiés



**27 & 28
MARS 2020**

JOURNÉES PORTES OUVERTES

Métiers d'art & Création

Prépa Art
Communication visuelle
MUA (Make Up Artist)
Architecture d'intérieur
Décoration Design

Métiers du digital

Prépa Digitale
Infographie
Web Design
Web Développement
Marketing digital
Motion design
Montage vidéo
Animation
& Réalisation 3D



École des métiers de la création & du digital

Possibilité de formation : alternance, initiale, continue

ITECOM PARIS
12 rue du Quatre Septembre - 75002 PARIS
01 58 62 51 51
contact@itecom-artdesign.com

ITECOM NICE
7 bld Prince de Galles - 06000 NICE
04 93 53 06 60
contactnice@itecom-artdesign.com





Désormais, il est possible d'entrer en apprentissage à 29 ans révolus.

>> *Combien de temps dure un contrat d'apprentissage ?*
La durée du contrat d'apprentissage dépend de la durée du cycle de formation, mais peut désormais varier entre 6 mois et 3 ans, contre 1 an et 3 ans auparavant.



Comment rompre un contrat d'apprentissage ?
Il peut être rompu par l'une des parties au cours des 45 premiers jours ou par un accord écrit signé des deux parties. Avec la réforme de l'apprentissage 2019, une rupture unilatérale, sans recours devant les Prud'hommes, est également possible. Cette rupture est possible à l'initiative de l'employeur en cas de force majeure, de faute grave de l'apprenti, d'une inaptitude constatée par le médecin du travail ou en cas de décès du maître d'apprentissage. Il s'agit alors d'un licenciement. Cette rupture unilatérale peut aussi être à l'initiative de l'apprenti, qui doit respecter un préavis et solliciter au préalable un médiateur. Il s'agit alors d'une démission.



Un diplôme obtenu en alternance a-t-il la même valeur qu'un diplôme obtenu par voie classique ?
Bien sûr. Programme et épreuves sont identiques, quel que soit le mode d'obtention du diplôme. Les étudiants ayant suivi un parcours en alternance ont seulement l'avantage de disposer d'une solide première expérience professionnelle, plus longue et plus approfondie qu'un stage.

L'alternance marque-t-elle la fin des études ?
Pas du tout. À la fin de son contrat, plusieurs choix s'offrent à l'étudiant : entrer dans la vie active, poursuivre ses études en formation initiale ou signer un nouveau contrat en alternance pour obtenir un diplôme supplémentaire.



Est-il possible de conjuguer alternance et handicap ?
Absolument. La réforme de l'apprentissage a confié aux CFA la mission d'accompagner les personnes, notamment en situation de handicap, souhaitant s'orienter par la voie de l'apprentissage. En ce sens, les CFA doivent nommer un référent chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap, afin de proposer les adaptations nécessaires au bon déroulement de la formation. Suivant la nature du handicap, un aménagement de la formation est donc possible. Il peut s'agir de matériel pédagogique spécifique ou d'un aménagement des locaux. Au cas où l'handicap empêcherait l'étudiant d'assister à sa formation, il peut être autorisé à suivre par correspondance un enseignement équivalent à celui dispensé en centre de formation. L'autorisation est délivrée après un avis favorable de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH). Dans ce cadre, la durée maximale du contrat d'apprentissage est de 4 ans.



À partir de quand dois-je chercher une entreprise pour effectuer mon apprentissage ?
La recherche doit, idéalement, débuter entre six mois et un an avant le début de la formation. Un temps nécessaire pour sélectionner les entreprises qui correspondent le mieux au projet de l'apprenti et pour valider la candidature le plus sereinement possible.



Je suis apprenti. Suis-je imposable ?
Le salaire des apprentis bénéficie d'une exonération d'impôts sur le revenu. En 2020, l'apprenti a droit à une exonération lorsque le montant de ses revenus est inférieur à 18840 euros. En cas d'entrée en apprentissage ou de fin d'apprentissage en cours d'année, la limite d'exonération doit être ajustée au prorata des mois travaillés. En cas de dépassement, seule la partie supérieure à cette somme est imposable et doit être déclarée. Attention, cette somme s'apprécie avant déduction des frais professionnels. En revanche, les revenus issus des contrats de professionnalisation doivent être déclarés. Mais la rémunération prévue n'atteint pas la première tranche imposable.



CURSUS EN ALTERNANCE

PROGRAMME

BACHELOR

PROGRAMME

GRANDE ÉCOLE

1 SEMAINE EN COURS

3 SEMAINES EN ENTREPRISE

MSc

2 JOURS EN COURS

3 JOURS EN ENTREPRISE



RÉGIONS : un changement de taille

Depuis le 1^{er} janvier 2020, la réforme d'ampleur de l'apprentissage issue de la loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018 est entrée en application. Plusieurs mesures comprises dans cette réforme concernent le système de l'alternance, notamment par l'apprentissage : la réforme modifie les conditions de conclusion, d'exécution et de rupture du contrat d'apprentissage.

L'objectif principal étant de développer l'apprentissage, en l'ouvrant à un public élargi, en levant certains freins à l'embauche, et en offrant plus de flexibilité aux employeurs. Autrefois au cœur du dispositif, les Régions se sont vues retirer cette compétence. Elles ne sont désormais plus en charge des ouvertures des CFA (Centre de formation des apprentis). Ainsi, n'importe quel organisme peut décider d'en implanter un où il le souhaite (sous certaines conditions) et les CFA sont libres d'adapter leurs formations en fonction de la demande, sans autorisation administrative. Au lieu de bénéficier de subventions délivrées par les Régions, les CFA sont désormais financés au contrat. Une somme leur est versée pour chaque contrat d'apprentissage signé, en fonction du titre ou du diplôme visé. Le « coût-contrat » de chaque diplôme est fixé par les branches professionnelles et s'applique uniformément sur tout le territoire. À compter du 1^{er} janvier 2021, les CFA devront obtenir une certification, délivrée par un organisme accrédité ou une instance de labellisation reconnue par France Compétences, quant à la qualité des formations proposées, l'accueil des jeunes et leur accompagnement pédagogique.

Les Régions ne sont cependant pas complètement écartées, puisqu'elles siègeront au sein de France Compétences (Autorité nationale de régulation et de financement de la formation professionnelle et de l'apprentissage), où l'Etat, le patronat et les partenaires sociaux seront également représentés. Enfin, les Régions conservent un levier financier quand des besoins d'aménagement du territoire et de développement économique le justifient. ♦



CHIFFRES



+23,8% ET +21,6%

AUVERGNE RHÔNE-ALPES ET
OCCITANIE SONT LES RÉGIONS
OÙ L'APPRENTISSAGE A LE PLUS
PROGRESSÉ EN 2019.



UNE FORMATION, UN MÉTIER POUR CHACUN !

500 formations dont 400 en apprentissage,
du CAP au Master, dans des domaines très variés

Bâtiment, Énergie,
Éco-activités, Mobilité,
Services à l'industrie,
Gastronomie, Hôtellerie,

Management opérationnel,
Ressources humaines,
Gestion, Vente,
Industries créatives,

Intelligence numérique,
Image, Mode, Parfum,
Maroquinerie, Santé,
Environnement...

Au sein des écoles

CFA des Sciences • CFI, l'école connectée
au futur de l'industrie • ESCP Business School
ESIEE Paris • ESSEC Business School
ESSYM • Faculté des Métiers de l'Essonne
FERRANDI Paris • GESCIA • GOBELINS,
l'école de l'image • HEC Paris • ISIPCA
ITESCIA • La Fabrique • L'ÉA, les écoles
des éco-activités • Sup de Vente • UTEC



les écoles de la



chacunsavoie.com
EXPLORER - RENCONTRER - CHOISIR

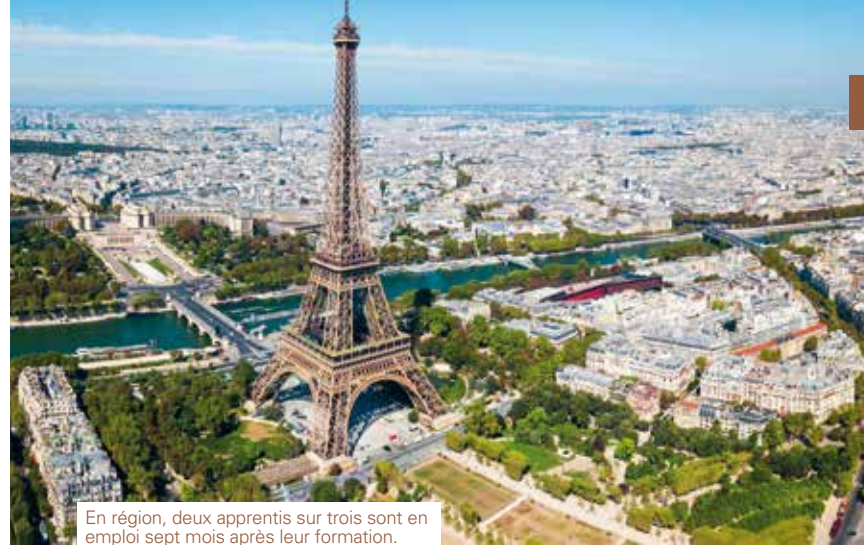
UNE FILIÈRE d'excellence



Avec 90 000 jeunes
apprentis et pré-apprentis,
la voie d'excellence vers
l'emploi séduit de plus en
plus les Franciliens.

Par Alexandre Benoist

En Île-de-France, le nombre d'apprentis a augmenté de 4,7% entre janvier 2018 et janvier 2019. Tous les niveaux sont concernés, mais ce sont les niveaux 7 (ingénieur, master), 6 (licence) et 5 (BTS, DUT) qui enregistrent les plus fortes hausses d'effectifs, avec respectivement +9%, +5% et +6%. Les niveaux 4 et 3 (CAP et Bac Pro) ont quant à eux augmenté de 2% et 0,5%. Parmi les 150 CFA répartis sur 600 sites de formation, certaines filières séduisent plus que d'autres. C'est le cas de la filière informatique qui connaît la plus forte augmentation du nombre d'inscrits, devant automobile et engins, électricité et électronique, communication, agriculture et audiovisuel. À l'inverse, commerce, énergie, coiffure et esthétique, productique, hôtellerie, restauration et tourisme font face à une diminution de leurs effectifs. Malgré une baisse du nombre d'inscrits, la filière tertiaire administratif continue de rassembler le plus grand nombre de candidats, suivie par le commerce et l'hôtellerie-restauration. En Île-de-France, un apprenti sur trois est formé à Paris.



En région, deux apprentis sur trois sont en emploi sept mois après leur formation.

UN ENGAGEMENT FORT

Depuis trois ans, l'Île-de-France s'est mise en ordre de marche afin de redonner ses lettres de noblesse à une voie longtemps dévalorisée, et pourtant source d'emplois. À la rentrée 2019, la Région a même fait le choix d'augmenter de 5% les aides individuelles aux apprentis. Et pour cause, selon le Conseil régional, sept mois après leur formation (tous niveaux confondus), deux apprentis franciliens sur trois ont un emploi. « *C'est une filière d'excellence et une voie royale vers l'emploi* », souligne Valérie Pécresse, présidente de la Région Île-de-France. En ce sens, la Région a par exemple lancé le programme « 100 000 premières expériences professionnelles pour les jeunes ». Le principe ? Toute subvention attribuée par la Région est désormais subordonnée au recrutement d'au moins un stagiaire, un apprenti ou un jeune en insertion. Pour parvenir à son objectif de 100 000 apprentis en 2021, la Région a aussi lancé des mesures comme le développement du tutorat pour mieux accompagner les apprentis, le versement rapide des primes d'apprentissage aux employeurs d'apprentis, un accès plus facile aux aides pour les entreprises qui recrutent des apprentis.... ♦

DE NOMBREUSES AIDES POUR LES APPRENTIS

Soutien aux conditions de vie :

Les apprentis franciliens peuvent bénéficier d'aides pour acheter leur matériel professionnel ou acquérir leurs livres, pour un montant de 100 à 320 euros.

Transports en commun :

Les apprentis ont le droit d'avoir la carte Imagine R, pour se déplacer plus facilement en Île-de-France à moindre coût.

Santé :

La Région permet aux apprentis d'adhérer à une complémentaire santé avec une aide pouvant aller jusqu'à 200 euros.

La carte d'étudiant des métiers :

Cette carte donne aux alternants le statut d'étudiant, ce qui leur permet de bénéficier de divers avantages (accès aux restaurants et hébergements universitaires, tarifs réduits dans les cinémas, les théâtres et le sport).

Mobilité internationale :

Grâce aux dispositifs de mobilité internationale et Eurostar, la Région a permis à près de 1 000 apprentis de partir à l'étranger l'année dernière.

BANQUE - FINANCE

Un métier en constante mutation

Avec 42 300 embauches en 2018 en France, le secteur bancaire est un acteur dynamique du marché de l'emploi. Capitale du secteur, l'Île-de-France a su adapter son offre de formations aux besoins de recrutement.

Par Alexandre Benoist

Selon l'Observatoire des métiers de la banque, plus de la moitié des alternants du secteur bancaire de l'Hexagone sont en Île-de-France, soit 4120 pour 6230 (données statistiques 2018). Et la tendance n'est pas près de s'inverser puisque le secteur est dans une bonne dynamique, attisée notamment par l'installation depuis mars 2019 dans la capitale française de l'Autorité Bancaire européenne. Avec un taux d'embauche de 65% six mois après l'obtention de leur diplôme, les alternants du secteur sont plutôt bien lotis. Pas étonnant donc que les candidats soient si nombreux. Avec l'évolution des métiers et des modes de vie, les banques doivent mettre en œuvre leur digitalisation. Comptes accessibles sur smartphones et tablettes, opérations à distance, gestion des informations bancaires... Certains métiers ont évolué – du conseiller clientèle, sans doute le plus impacté, au responsable RH –, d'autres ont émergé et ce, à tous les niveaux.

LE BIG DATA EN LIGNE DE MIRE

Comme nombre d'établissements spécialisés, l'École Supérieure de Gestion et Finance de Paris (ESGF) voit ses effectifs d'alternants augmenter de manière significative chaque année. «*Nous sommes passés de 23 % d'alternants en 2015/2016 à 45 % pour 2018/2019, confirme Véronique Trançon-Sinsheimer, directrice des relations entreprises de l'école. Nous formons des futurs conseillers du patrimoine, des chargés d'affaires*

CHIFFRES

13370

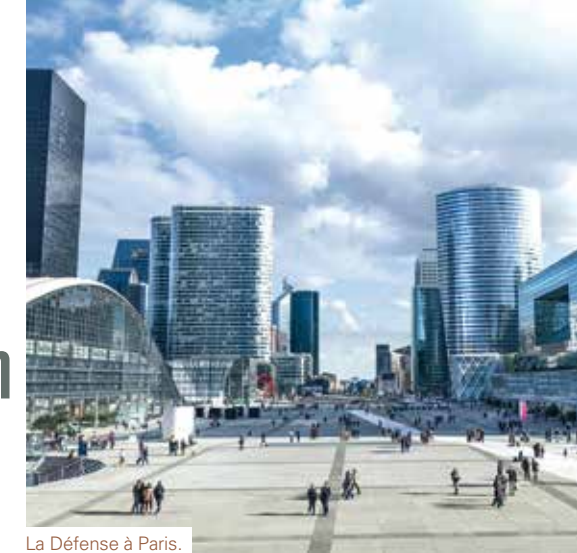
PERSONNES ONT ÉTÉ
EMBAUCHÉES DANS LE
SECTEUR DE LA BANQUE
EN ÎLE-DE-FRANCE.

(Source : Observatoire des Métiers de la banque/données statistiques 2018)

65 %

DES ALTERNANTS QUI ONT
SUIVI LEUR ALTERNANCE
DANS UNE BANQUE,
OCCUPENT UN POSTE DANS
LE SECTEUR BANCAIRE
6 MOIS APRÈS L'OBTENTION
DE LEUR DIPLOME.

(Source : Observatoire des Métiers de la banque)



La Défense à Paris.

professionnels, des analystes financier, des gestionnaires de risques, des crédits managers, etc. L'ADN de l'ESGF est de mettre les entreprises au cœur de l'école et de notre pédagogie, et ainsi répondre du mieux à leurs besoins de recrutement. Dans cette optique, nous innovons et créons de nouvelles offres de formation. Dans le même esprit, nous développons des classes dédiées avec des banques partenaires sur des métiers précis comme ceux des conseillers patrimoniaux ou de chargés d'affaires professionnels, dont l'objectif est l'embauche des alternants à la sortie de ces mastères. Nous avons inauguré avec succès en 2018 de nouveaux programmes pour répondre à une demande forte de la part des entreprises du secteur financier : une formation Big data et Data Science en finance. » ♦

4 000 POSTES d'alternants à pouvoir

Le mercredi 29 janvier dernier, la Journée Portes Ouvertes du CFPB-Ecole supérieure de la banque se déroulait pour la première fois à une date commune dans 15 villes de France. Cette JPO marquait le début de la Campagne Alternance 2020, qui vise à pourvoir les quelque 4 000 postes en alternance que les banques françaises « commandent » pour la prochaine rentrée au CFPB-Ecole supérieure de la banque. Pour Catherine Jovenel, Directrice de l'Alternance du CFPB-Ecole supérieure de la banque : « *Cet événement rassembleur est possible grâce au fort maillage du territoire du CFPB-Ecole supérieure de la banque. Nous sommes présents dans l'ensemble des régions à travers 10 délégations et nos cursus sont dispensés dans 67 centres de cours. Les alternants peuvent ainsi se former près de chez eux et nos banques partenaires trouver des jeunes motivés au plus près de leurs besoins sur l'ensemble du territoire. Il était donc important pour nous de proposer cette Journée portes ouvertes à une date commune pour renseigner dès le début de cette campagne tous les candidats ou futurs candidats qui le souhaitent.* »



Par Alexandre Benoist

Les professionnels du secteur font cependant face à des difficultés de recrutement. Responsable sécurité de l'information, consultant systèmes et réseaux, expert technique, architecte technique, développeur... de nombreux métiers sont en tension. D'autant plus que ces profils sont recherchés par les entreprises du numérique, mais aussi par les secteurs hors branche, tels que la banque ou l'assurance. Le constat est sans appel : aujourd'hui, le numérique est partout, intégré dans tous les secteurs, et nécessite des employés formés. Un jeune diplômé qualifié a donc toutes les chances de décrocher rapidement un CDI, surtout s'il a fait de l'alternance. En effet, les entreprises considèrent de plus en plus l'alternance comme un levier de recrutement,

Selon Pôle emploi, sur les 149 nouveaux métiers apparus depuis 2010, 105 appartiennent au domaine du numérique. En 2018, pour répondre à cette nouvelle donne, le premier CFA entièrement digital a été lancé en Île-de-France. Fruit d'un partenariat entre OpenClassrooms et la Région, OpenCFA est consacré uniquement aux métiers du numérique. La formation, 100 % en ligne, garantit à l'étudiant le statut d'apprenti puisqu'un contrat d'apprentissage est signé avec une entreprise. Parmi les formations dispensées, on retrouve des métiers particulièrement recherchés, comme chef de projet d'application, développeur d'applications ou encore administrateur systèmes et réseaux. Outre l'aspect digital, la particularité de ce nouveau CFA est de proposer des formations sans pré-requis nécessaires, ouvrant ainsi ses portes virtuelles au plus grand nombre.

A decorative horizontal line consisting of a series of interlocking diamond shapes.

C'EST LE POURCENTAGE DE CDI
DANS LE SECTEUR DU NUMÉRIQUE.
(Source : Syntec Numérique)

DES OFFRES D'EMPLOI
ÉMISES PAR LES ENTREPRISES
DU NUMÉRIQUE DANS LA RÉGION
DEMANDENT UN NIVEAU D'ÉTUDES
BAC+4/5 OU PLUS.

(Source : Observatoire dynamique des métiers du numérique)

Le niveau d'études demandé est élevé, puisque 70 % des offres d'emploi recherchent une formation en école d'ingénieur. Les futurs professionnels doivent donc privilégier les formations de niveau bac +4/5 qui concernent plus de 89,8 % des recrutements (91,6 % en Île-de-France). À l'EPSI, il est ainsi possible d'obtenir un diplôme de niveau bac +5 Expert en Informatique et Système d'Information, qui comprend notamment un bloc de compétences Infrastructure Systèmes et réseaux, avec au choix un parcours complémentaire en réseaux et systèmes, Sécurité informatique et systèmes d'information, ou Business intelligence et Big data. Pour répondre à la demande croissante des entreprises et des étudiants, l'EPSI propose aussi un cursus en alternance. À partir de la 3^e année, les apprenants ont, en effet,

la possibilité d'alterner cours à l'EPSI et missions en entreprise. En cycle Master, l'EFREI Paris forme également des apprentis-ingénieurs aux métiers de concepteur développeur informatique, d'intégrateur d'applications ou de Security manager, entre autres. À noter que les compétences transverses, telles que le leadership ou le travail et animation d'équipe, sont de plus en plus valorisées par les entreprises. ♦



**Un accom-
pagnement
personnalisé**



Un rythme de formation optimisé



Une employabilité maximale

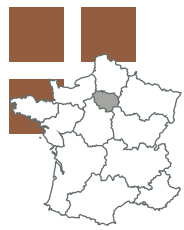
- CAP Art et Techniques de la Bijouterie-Joaillerie
- CAP Lapidaire
- Brevet des Métiers d'Art du Bijou
- Mention Complémentaire en Joaillerie

Contactez-nous

HAUTE ECOLE DE JOAILLERIE

58 rue du Louvre 75002 PARIS
01 40 26 98 00 - contact@bjop.fr
www.hauteecoledejoaillerie.com





TOURISME

Un secteur qui garde le cap

Paris Île-de-France compte 119 178 entreprises dont l'activité repose principalement sur la demande touristique et plus de 500 000 emplois directs et non directs sont liés au tourisme. Un secteur qui, malgré les mouvements sociaux qui ont marqué 2019, reste florissant.

Par Alexandre Benoist

Après une forte embellie en 2018 et un record – 50 millions de touristes ont visité la capitale – l'année 2019 affiche un résultat contrasté. De janvier à octobre, la fréquentation hôtelière s'élève à 29,8 millions d'arrivées et 59,7 millions de nuitées. La fréquentation est stable en termes d'arrivées et diminue légèrement (-0,9 %) en termes de nuitées. La plupart des clientèles internationales sont en baisse, notamment les Proche et Moyen-Orientaux (-20 %), Britanniques (-13 %) et Chinois (-7 %). En revanche, la clientèle française est en augmentation (+2,4 %). En novembre 2019, 39 % des professionnels interrogés font état d'une hausse de leur activité par rapport à novembre 2018. En revanche, les prévisions à moyen terme sont plus incertaines. Si 52 % d'entre eux prévoient une stabilisation de leur activité, les mouvements sociaux fragilisent fortement cette perspective. En effet, en décembre, pour près de 9 professionnels interrogés sur 10 (87 %), les mouvements sociaux contre la réforme des retraites ont eu une incidence négative sur la fréquentation touristique. L'activité du mois est donc jugée moyenne par 42 % d'entre eux et, de surcroît, en baisse par 64 % par rapport à décembre 2018, période déjà compliquée en raison du début des manifestations des gilets jaunes. Pour janvier, l'état des réservations est jugé moyen par près de la moitié des professionnels interrogés (47 %). Les perspectives d'évolution de l'activité à moyen terme sont un peu plus encourageantes avec 58 % des professionnels qui prévoient une amélioration et 38 % une stabilisation.

Nouvelles **COMPÉTENCES DEMANDÉES** dans l'hôtellerie-restauration

Les évolutions du secteur de l'hôtellerie-restauration et la montée des exigences des clients créent de nouveaux besoins en compétences et en métiers. En effet, selon une étude de l'Observatoire de la Fafih - l'Opérateur de compétences de l'Hôtellerie, de la Restauration, des Loisirs et des activités de Tourisme - les professionnels font le constat qu'il faudra acquérir des compétences "annexes" en plus des compétences métiers classiques. Parmi elles, la capacité à savoir communiquer et partager un message constitue une importante évolution, qui concerne de nombreux postes. Un maître d'hôtel doit par exemple développer sa culture de la proximité, il doit savoir ce qu'il se passe autour, tandis qu'un réceptionniste doit pouvoir s'occuper des clients en dehors du comptoir. Il est de plus en plus demandé également aux serveurs de savoir faire de l'animation, et aux cuisiniers d'avoir une fibre artistique (esthétique du plat, capacité à mettre en scène l'assiette sur les réseaux sociaux...). La question de la polycompétence est d'autant plus centrale dans les petites structures.

CHIFFRES

2,3 millions
D'ARRIVÉES HÔTELIÈRES
AMÉRICAINES À PARIS
ÎLE-DE-FRANCE

28,5 millions
DE NUITÉES HÔTELIÈRES POUR
LA CLIENTÈLE D'AFFAIRES
(Source : Comité régional du Tourisme
Paris Île-de-France janvier/octobre 2019)

DES FORMATIONS ADAPTÉES AU MARCHÉ

Du côté des formations, l'offre est riche, car le secteur est divisé en différents sous-secteurs : le tourisme de loisirs, celui d'affaires, celui lié à l'événementiel... Les possibilités sont donc nombreuses pour les alternants. Parmi les diplômes, le BTS Tourisme est sans doute le plus connu. Rien qu'à Paris, il existe près d'une trentaine d'établissements qui le proposent. Mais ce n'est là que la partie émergée de l'iceberg car le tourisme regroupe une multitude de métiers : il s'agit de vendre des séjours, mais également de les concevoir, de les animer, d'informer les clients et de les accueillir. Au CFA Stephenson, dans le XVIII^e arrondissement de Paris, on retrouve quelque 170 futurs professionnels du tourisme formés en alternance. « *Nous formons les jeunes dans les secteurs du commerce, tourisme, vente, hôtellerie et banque du CAP au Master, précise Sébastien MALIGE, directeur du CFA Stephenson. Dans le contexte de transformation digitale des métiers et notamment dans le tourisme, nous avons décidé d'ouvrir une nouvelle gamme de formations "vitaminée digitale" à la rentrée 2020. Webmarketing, stratégie digitale, UX/UI designer, sont des besoins exprimés et des compétences désormais exigées par nos partenaires entreprises. Notre approche pédagogique poursuit son développement avec notre partenaire universitaire IREST-PARIS I la Sorbonne dans le cadre de nos programmes en Licence pro et Master. Notre engagement formation est l'assurance pour les entreprises d'accueillir des jeunes sensibilisés et préparés aux besoins en compétences humaines, digitales et conscients des enjeux économiques et environnementaux d'aujourd'hui.* » ♦

À l'IUT, des licences professionnelles ciblées métiers

Démarrez votre insertion pro dès la formation



11 licences professionnelles

Numérique

Chargé de communication numérique*
Développeur Web et Mobile*
Infographiste, webdesigner*
Level designer et Game designer

Gestion

Assistant manager*
Assurance, banque, finance*
Contrôle de gestion
Responsable de portefeuille clients
en cabinet d'expertise

Social

Accompagnement social
Ingénierie des services d'aide à domicile
Métiers de l'animation sociale,
socio-éducative et socioculturelle*

Un accompagnement pour la recherche d'entreprises :

- Un service dédié et des enseignants référents
- Un réseau d'entreprises partenaires
- Une formation à la technique de recherche d'un contrat en alternance ou en formation continue

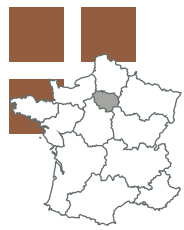
Certaines formations sont disponibles en formation initiale, consultez notre site web :

www.iut-bobigny.univ-paris13.fr



* Formation en apprentissage

Tous les DUT et licences professionnelles de l'IUT sont accessibles en formation continue



PARIS : Le top 5 des écoles

Du fait de son attractivité, Paris est devenue un site privilégié pour les formations en alternance. Zoom sur cinq établissements de la capitale où l'entreprise est au cœur de la formation.

Par Alexandre Benoist

ISART DIGITAL

Immersion dans les studios de création

Deuxième au palmarès 2019 Le Figaro des écoles de jeux vidéos, Isart Digital est une école de référence mondiale. En ne dispensant que des formations professionnalisantes, l'établissement souhaite former des jeunes au travail en équipe, au sein d'une structure. Plusieurs options sont offertes aux étudiants : le stage conventionné (à effectuer au cours de l'année ou durant la période estivale) ou le contrat de professionnalisation (en Mastères 1 et 2).

Le truc en plus d'ISART DIGITAL :

La possibilité d'effectuer une partie de son cursus à l'international, à ISART DIGITAL Montréal, à la Tokyo University of Technology (TUT) ou encore au Niigata Computer College.

PPA

Un choix exclusif

Le Pôle Paris Alternance accueille plus de 2500 étudiants sur ses six campus et s'impose comme le spécialiste de l'alternance. L'école de commerce et de management propose des diplômes allant de Bac + 3 à Bac + 5. Le cycle Bachelor compte 10 filières (gestion du patrimoine, marketing du sport, ressources humaines, etc.) et le cycle Mastère compte lui 12 filières métiers et 23 spécialisations. Ainsi que 8 Mastères via la formation en ligne.

Le truc en plus de PPA :

L'école fait partie du réseau des Grandes Écoles spécialisées qui a noué un partenariat avec les plus grandes entreprises françaises et internationales (Air France, Printemps, Décathlon, Allianz, Publicis Group, Chanel, etc.)

ISG

Pour le Programme Grande École

Lancé à la rentrée 2015, le Programme Grande École de l'ISG s'est imposé comme un levier incontournable permettant aux entreprises de recruter de jeunes diplômés immédiatement opérationnels. Sur le rythme une semaine à l'école et trois semaines en entreprise, les étudiants bénéficient des mêmes cours et des mêmes spécialisations. Seule différence : l'échange académique possible en parcours classique ne s'applique pas à l'alternance. Néanmoins, l'étudiant peut profiter d'une année de césure entre la deuxième et la troisième année pour obtenir une expérience internationale.

Le truc en plus d'ISG :

L'alternance peut se faire sous la forme de job alterné. Cette formule, moins contraignante, est ouverte à tous, sans conditions d'âge ou de rémunération.

UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE

Des opportunités nouvelles

La plus grande université de sciences humaines et sociales de France dispense une quarantaine de diplômes en contrat d'apprentissage (licences professionnelles, Master 1 et 2) ou en contrat de professionnalisation (Master 2 uniquement).

Le truc en plus de Panthéon-Sorbonne :

À l'écoute du tissu économique national, elle propose, depuis la rentrée 2018, de nouveaux cursus ouverts aux alternants : le Master 2 Géopolitique, le Master 2 Droit de l'énergie, le Master 2 Économie de la culture et numérique, le Master 1&2 Gestion stratégique des ressources humaines : Systèmes d'Information Ressources Humaines.



ESGI

Numéro 1 sur l'alternance en informatique

Parmi les 1200 étudiants que compte l'École supérieure de génie informatique, plus de 1000 (répartis sur 6 campus) ont choisi un cursus en alternance, accessible dès la première année. L'établissement propose trois types de contrats : l'apprentissage, la professionnalisation et le stage de longue durée. Dès la troisième année, le rythme (soutenu) appliqué est d'une semaine de cours et deux semaines en entreprise.

Le truc en plus d'ESGI :

Chaque année, l'ESGI organise un speed meeting de l'alternance afin de faciliter les contacts entre étudiants et entreprises.

IUT DE MONTREUIL

FORMATION CONTINUE FORMATION EN ALTERNANCE

4 DUT

1^{ère} et 2^{ème} année en alternance :

- Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (**GACO**)

2^{ème} année en alternance :

- Information – Communication (**INFOCOM**)

- Informatique (**INFO**)

- Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (**QLIO**)



5 LICENCES PROFESSIONNELLES

- E-Commerce et Marketing Numérique (**ECMN**)

- Communication Interactive et Multimédia (**CIM**)

- Concepteur des Systèmes d'Information, Développeur agile (**CSID**)

- Coordonnateur des Améliorations des Processus d'Entreprise (**CAPE**)

- Commerce et distribution

Contacts :

apprentissage@iut.univ-paris8.fr

01 48 70 37 00

www.iut.univ-paris8.fr





SPORT AU CFM

Les métiers du Bâtiments et des Travaux Publics et le sport ont beaucoup de valeurs en commun : entre autres l'esprit d'équipe, le courage, l'investissement, le respect des autres, la communication.

Au CFM BTP, ce rapprochement se concrétise par la participation d'équipes du centre aux championnats ANDSA (Association Nationale de Développement du Sport en Apprentissage) en Rugby, Football, Futsal, Basket-ball et d'apprentis aux épreuves de Cross, de Badminton...

Quelques mots de nos équipes...

Daniel Pinto, Apprenti Bac Pro TP chez Pigeon TP, rugbyman amateur : «Peu importe le niveau, on découvre et on s'amuse. Ça nous a donné une autre vision du CFM, c'était détendu, convivial. Mais ça développe aussi notre respect de tous, collègues et encadrants du CFM. Et puis, pour moi qui joue au rugby, je me suis senti valorisé en montrant mon sport aux autres. C'est bon pour la confiance. En entreprise, ça a créé des liens aussi : mon chef est rugbyman, il m'en parle désormais.»

Flavien Freitas, Apprenti BTS TP : «C'est l'esprit d'équipe qui me fait jouer au foot. C'est grâce à ça que nous avons gagné cette année. Ça s'apparente à ce que je retrouve sur le chantier.»

Anthony Maddio, Apprenti CAP Étancheur chez Etandex, rugbyman néophyte : «Moi, je me suis senti fier de représenter le CFM et mon entreprise. Mes collègues m'en parlent, et même mon chef est venu m'en parler. J'ai aimé ce sport, le travail d'équipe, le respect des collègues.»

Idrissa Zerbo, Apprenti BTS TP : «Le foot est ma passion depuis que je suis tout petit, j'aime l'esprit d'équipe, pouvoir jouer en collectif et faire des passes aux autres joueurs. Le contact avec les autres et apprendre à faire connaissances c'est ce que j'apprécie et également ce que je retrouve sur les chantiers.»

Eric Blondel, Directeur du CFM BTP : «Pour nous, proposer ces activités sportives et communiquer sur la réussite de nos apprentis, sur le développement des valeurs propres à nos métiers et au sport, c'est essentiel. Ces jeunes qui portent nos couleurs dans les compétitions sportives sont amenés à construire les infrastructures pour les JPO 2024, entre autres grands chantiers.»



RÉSULTATS DE NOS ÉQUIPES

- 1er du tournoi de Five (Foot à 5) Ile- de-France 2020
- 3ème du tournoi de Football Ile-de-France 2020
- 7ème du tournoi de Basket-ball 2020
- Rugby : Qualifié aux finales nationales 2020 à Bordeaux
- Participation d'apprentis aux épreuves de Futsal, de Cross, de Badminton...



Le CFM BTP propose des formations du BTP en contrat d'apprentissage, en CAP, Bac Pro et BTS. Il accueille aussi des adultes en reconversion professionnelle ou en contrat de professionnalisation.

LES FORMATIONS :

Bâtiment gros œuvre :

- CAP Maçon
- CAP Couvreur (en un an)
- BP (Brevet Professionnel) Maçon
- BAC PRO Technicien du Bâtiment (en 2 ou 3 ans)
- BTS Bâtiment

Bâtiment second œuvre :

- CAP Peinture Applicateur de revêtements
- BP Peinture Revêtements
- CAP Maintenance des Bâtiments de Collectivités

Travaux Publics :

- CAP Constructeur de Routes
- BAC PRO Travaux Publics (en 2 ou 3 ans)
- CAP Canalisateur
- BTS Travaux Publics

Étanchéité et enveloppe :

- CAP Étancheur du BTP
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BP Étancheur

LES MERCREDIS DU CFM

Si vous souhaitez voir ce que nous proposons dans nos formations du bâtiment et des travaux publics, directement dans les ateliers, n'hésitez pas à venir nous voir un mercredi avec ou sans rdv.

Les visites sont ouvertes aux groupes scolaires comme aux individuels, **n'hésitez pas à nous contacter !**

LE BTP SE FÉMINISE

Nos métiers sont accessibles à tous. Aujourd'hui, le Bâtiment et les Travaux Publics proposent des emplois pérennes, des missions valorisantes et des rémunérations attractives tant dans les métiers traditionnels du chantier que dans l'encadrement et les bureaux d'études. Nos offres séduisent de plus en plus les femmes. À ce jour, elles représentent 15 % de nos effectifs en alternance, essentiellement en BTS, et se préparent à occuper des responsabilités et à s'affirmer dans nos métiers. Nos entreprises recherchent de plus en plus de jeunes femmes pour intégrer leurs équipes et apporter une valeur ajoutée dans des emplois intéressants et évolutifs.



STATUT

- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Reconversion
- Formation des salariés

LE CFM, C'EST :

- 10 plateaux techniques
- 1 laboratoire
- 2 salles de sciences
- 1 centre de ressources
- 28 salles de cours
- 1 gymnase
- 1 hébergement
- 1 restaurant

CONTACT

CFM BTP
Saint Quentin en Yvelines
13, rue Denis PAPIN - BP 95
78195 TRAPPES Cedex
Tél. **01 30 16 12 28**
secretariat@cfmbtp-sqy.com
ou
accueil@cfmbtp-sqy.com

<https://www.cfmbtp.com/>

250
APPRENTIS
FORMÉS PAR AN

22
COURSUS
PROPOSÉS

86 %
DE RÉUSSITE
AUX EXAMENS



<https://www.instagram.com/cfmbtp/>

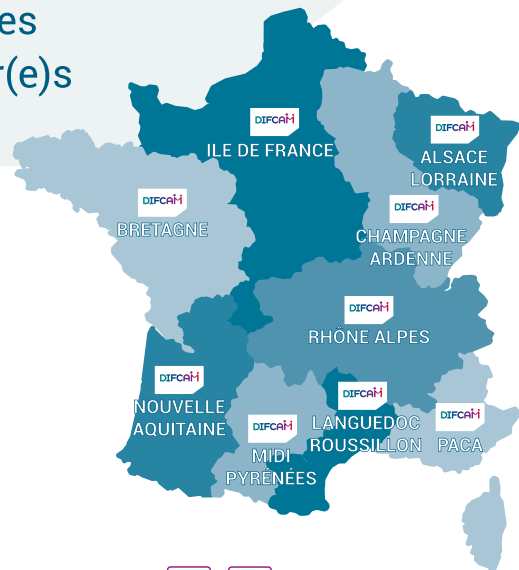
<https://www.linkedin.com/in/cfm-btp-trappes-607688150/>

LES MÉTIERS DE LA BANQUE ET DE L'ASSURANCE EN ALTERNANCE



FORMATIONS

- **2** DUT
- **1** Bachelor
- **4** Licences
- **8** Master(e)s



+ de **35 000**
jeunes formés
depuis 28 ans



300
partenaires
entreprises



+ de **30**
partenaires
pédagogiques



DIFCAM est un Centre de Formation en Apprentissage (CFA) spécialisé dans le domaine de la Banque-Assurance. Nos 9 centres de formation régionaux, préparent des jeunes en partenariat avec des Universités ou des Ecoles, à l'obtention de diplômes de niveau BAC +2 à BAC +5.

DIFCAM, c'est la force de l'appartenance à un grand groupe bancaire, au service du développement de l'apprentissage dans le secteur de la banque et de l'assurance, en région.



ACTEUR HISTORIQUE DE LA FORMATION EN ALTERNANCE

Depuis sa création il y a 28 ans, DIFCAM propose une offre de formation diversifiée et adaptée aux besoins de recrutement de ses partenaires.

Grâce au dispositif pédagogique de l'alternance, les jeunes intégrés au sein d'entreprises du secteur de la banque et/ou de l'assurance, se forment à leur futur métier de la manière la plus efficace qui soit, c'est-à-dire en le pratiquant.

Les centres de formation DIFCAM œuvrent en continu pour une meilleure intégration professionnelle des alternants, en les accompagnant et en les préparant, en partenariat avec des Universités et des Ecoles, à des futurs métiers dans la Banque et l'Assurance.

L'ALTERNANCE CHEZ DIFCAM

Les diplômes sont préparés en un ou deux ans dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, réalisé au sein d'une de nos entreprises partenaires. Les étudiants suivent un parcours qui est sans cesse actualisé selon les besoins des entreprises et l'évolution des métiers. Une approche qui est également digitalisée, avec des outils pédagogiques innovants, qui répond entièrement aux attentes actuelles des alternants.

Notre objectif est d'offrir aux alternants, une formation à la fois opérationnelle, complète et innovante, afin de les guider vers des opportunités professionnelles attractives.

L'OFFRE DE FORMATION

DIFCAM propose 2 DUT, 1 Bachelor, 4 Licences et 8 Master(e)s, en alternance.

DUT :

- DUT Gestion des Entreprises et des Administrations
- DUT Techniques de Commercialisation

Bachelor / Licences :

- Bachelor Conseiller clientèle des particuliers en Banque - Assurances
- Licence Comptabilité contrôle audit
- Licence Suivi administratif et contrôle de gestion des opérations bancaires middle et back office
- Licence Data Mining
- Licence professionnelle Assurance Banque finance

Master(e)s :

- Master Banque finance
- Master Banque finance conformité et gestion des risques
- Master Comptabilité contrôle audit
- Master Conseiller patrimoine et professionnels
- Master Gestion de patrimoine
- Master Mention finance entreprise et patrimoine
- Master Vente multicanal banque et assurance
- Mastère Manager relation client et marketing – parcours banque

STATUT

- Contrat de professionnalisation
- Contrat d'apprentissage

DIPLÔMES

- BAC +2 : DUT
- BAC +3 : Bachelor - Licence
- BAC +4/5 : Master - Mastère

CONTACTS

DIFCAM Alsace Lorraine
56/58 Avenue André Malraux - BP 289
57015 METZ Cedex 1
cfa-difcam@difcam.com

DIFCAM Auvergne Rhône Alpes
8 Place de la Résistance
38041 GRENOBLE
cfa-rhone-alpes@difcam.com

DIFCAM Bretagne
2 Rue de l'université
29334 QUIMPER
cfa-bretagne@difcam.com

DIFCAM Champagne Ardenne
26 Rue André Pingat
51100 REIMS
cfa-champagne-ardenne@difcam.com

DIFCAM Ile-de-France
192 Rue Lecourbe
75015 PARIS Cedex
cfa-ile-de-france@difcam.com

DIFCAM Languedoc Roussillon
Place Eugène Bataillon
34095 MONTPELLIER Cedex 5
cfa-languedoc-roussillon@difcam.com

DIFCAM Nouvelle Aquitaine
17 Place Paul Bert
64100 BAYONNE
cfa-aquitaine@difcam.com

DIFCAM Midi Pyrénées
Place de Verdun
81012 ALBI
cfa-mp@difcam.com

DIFCAM P.A.C.A.
41 Boulevard Napoléon 3
06206 NICE Cedex 3
cfa-paca@difcam.com

80 %

DES ALTERNANTS RECRUTÉS
EN CDI À L'ISSUE DU DIPLÔME

2 000

ALTERNANTS FORMÉS
CHAQUE ANNÉE

400

FORMATEURS ISSUS DE
LA BANQUE ET L'ASSURANCE



DEVIENS EXPERT(E) DU NUMÉRIQUE



Programmes
EN ALTERNANCE



10 DIPLÔMES
Dont 7 Doubles-diplômes en partenariat
avec de Grandes Écoles



93% D'INSERTION
Professionnelle

Des diplômes reconnus par l'État BTS - Bachelors - Masters

Développement Web et Mobile / Cybersécurité / Data Management / E-Business
Marketing Digital / Communication Internationale / Transformation Digitale

Journée Portes Ouvertes
Samedi 7 Mars 2020
de 10h à 18h



Renseignements et admissions :
admissions@efrei.fr - 01 88 28 90 01

efrei.fr



**École d'Ingénieurs
Généraliste des technologies
du Numérique**

Efrei Paris est la Grande École d'ingénieurs spécialisée sur les technologies de l'informatique et du numérique. Elle propose en plus de son cursus Grande École d'ingénieurs, des formations diplômantes en alternance reconnues par l'État de niveau Bac + 2 à Bac + 5 : BTS, Bachelor, Master et MSc.



Les Programmes Spécialisés d'Efrei Paris :

10 diplômes reconnus par l'État en Alternance ou initial

Grâce à une pédagogie de projet innovante en adéquation avec les attentes du marché et des entreprises et une volonté de transmettre de nouvelles méthodes d'apprentissage, Efrei Paris offre la possibilité de former les étudiants aux métiers du numérique avec des cursus professionnalisants en alternance, allant du BTS (bac+2) au Master (bac+5).

Nous proposons **dix diplômes répartis sur 2 pôles d'expertises**, pour correspondre au mieux au profil de chaque étudiant :

PÔLE TECH

- **BTS SIO**, RNCP Niveau III Poursuite d'étude possible en cycle ingénieur Efrei Paris
- **Bachelor Concepteur Développeur d'applications Global Programming**, RNCP Niveau II
- **Bachelor Sécurité, Systèmes et Réseaux**, RNCP Niveau II - [en partenariat avec 3iL](#)
- **Master Networks & Security Manager**, RNCP Niveau I - [en partenariat avec 3iL](#)

PÔLE DIGITAL

- **Bachelor Stratégie Digitale & Innovation**, RNCP Niveau II
- **Bachelor International Communication Management & Creative Technology**, RNCP Niveau II - [en partenariat avec l'ISIT](#)
- **Master Marketing Digital et Management**, RNCP Niveau I - [en partenariat avec le CNAM](#)
- **Master E-Business & Transformation Digitale** visé par l'État Grade Master - [en partenariat avec l'EDC Paris Business School](#)
- **MSc Data Management**, RNCP Niveau I - [en partenariat avec PSB](#)
- **MSc Cybersécurité et Management** - [en partenariat avec PSB](#)

Nous formons les professionnels de demain en leur offrant la meilleure expérience dans un **environnement dynamique, interactif, professionnalisant et surtout passionnant**.

En plus de leur cursus en alternance ou stages, les étudiants sont challengés tout au long de leur parcours sur des projets apportés par des entreprises partenaires afin de **mieux appréhender le monde professionnel et de faciliter leur insertion dans la vie active**.

Le service relations entreprises accompagne les étudiants dans leurs recherches d'alternance en leur proposant des ateliers et événements de recrutement.

STATUT

- Contrat de professionnalisation
- Contrat d'apprentissage
- Convention de stage

DIPLÔMES

Diplômes reconnus par l'État :

- BTS, niveau III (FR), niveau 5 (EU)
- Bachelor, niveau II (FR), niveau 6 (EU)
- Master, niveau I (FR), niveau 7 (EU)

Diplômes d'État :

- Master, Bac+5
- Visé par l'État Grade Master

Accrédité par la CGE :

- Master, niveau I (FR, niveau 7 (EU)

CONTACT

Efrei Paris
30-32 avenue du la République
94800 Villejuif

Admissions :

Tél. **01 88 28 90 01**
admissions@efrei.fr



400
ÉTUDIANTS



2 ÉTABLISSEMENTS
AUX PORTES DE PARIS



1 INCUBATEUR
D'ENTREPRISES



1 FabLab
DE 250 m²

FAITES DE VOTRE PASSION
VOTRE MÉTIER

Hôtellerie - Restauration
Pâtisserie - Boulangerie - Chocolaterie
Sommellerie - Gastronomie
Management - Accueil
Gestion en France et à l'International

88.5%
de RÉUSSITE
en 2019

90%
d'ACTIFS
à la sortie



FORMATIONS GRATUITES

Des formations en apprentissage gratuites et rémunérées



CONSEILS PERSONNALISÉS

Des conseils personnalisés pour choisir votre formation



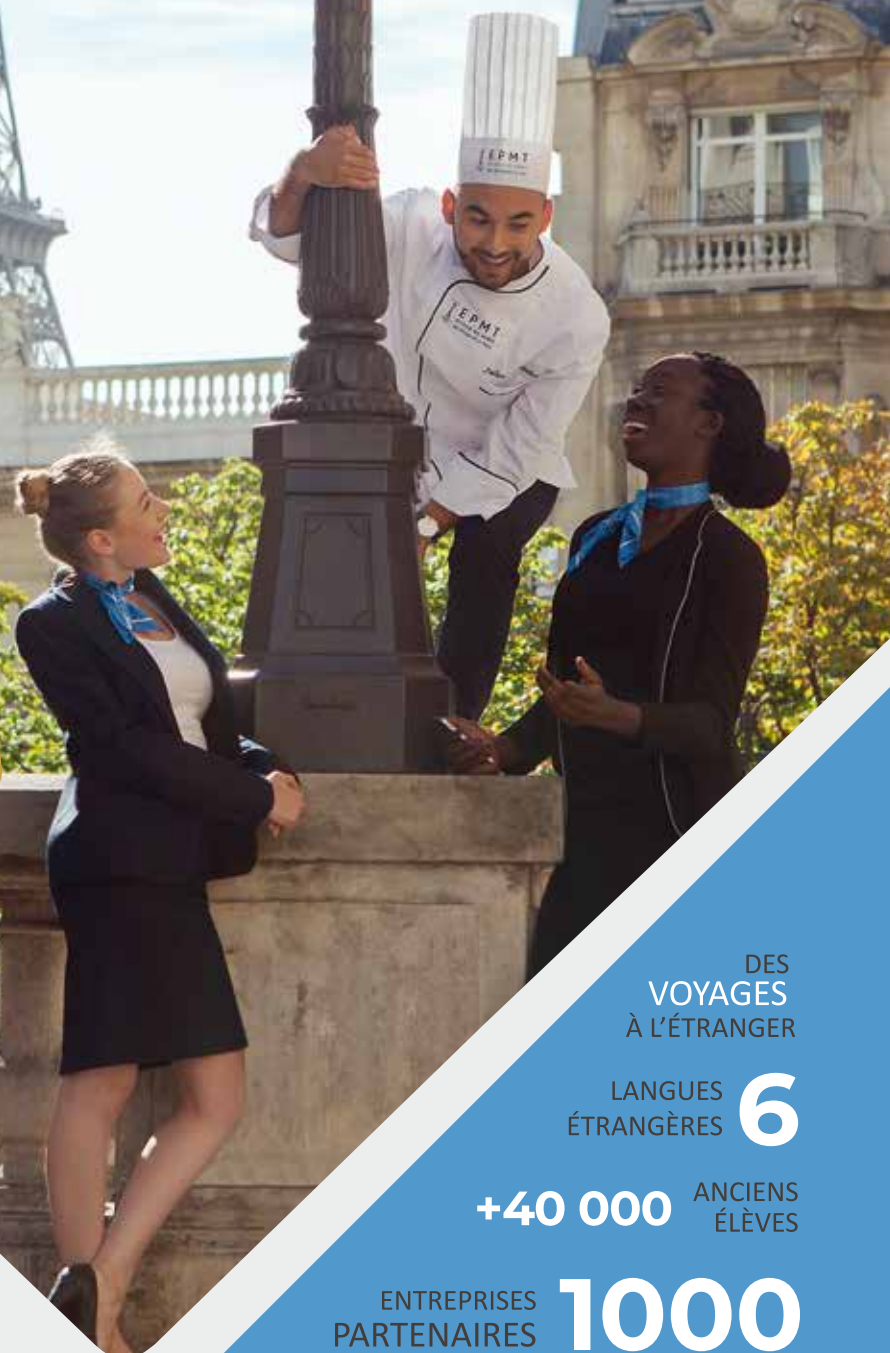
PLACEMENT EN ENTREPRISE

Une aide personnalisée pour le placement en entreprise



RÉSIDENCE D'APPRENTIS

Une résidence à côté de l'école pour nos apprentis majeurs



DES
VOYAGES
À L'ÉTRANGER

LANGUES
ÉTRANGÈRES **6**

+40 000 ANCIENS
ÉLÈVES

ENTREPRISES
PARTENAIRES **1000**

60 FORMATEURS PASSIONNÉS

FORMATIONS DU
CAP AU BAC +5 **+30**

Pour les collégiens,
les lycéens, les étudiants

Possibilité de signer un
contrat d'apprentissage
jusqu'à 30 ans

École de Paris des Métiers de la Table « L'excellence par l'alternance »

L'EPMT, école hôtelière spécialisée dans les secteurs de l'hôtellerie, la restauration, la boulangerie, la pâtisserie et la chocolaterie, propose depuis plus de 40 ans des formations en alternance. Chaque année, ses formateurs préparent 1300 apprentis autour de 30 formations gratuites et rémunérées, du CAP au Bac +5.

CONCRÉTISEZ VOS PROJETS

Faites de votre passion votre métier dans des secteurs dynamiques qui recrutent et offrent de belles opportunités de carrières en France et à l'international. L'EPMT propose une palette de formations de qualité, adaptées à chaque projet.

CAP et BAC PRO

Dans tous les secteurs de l'Hôtellerie/Restauration et de l'Alimentation (boulangerie/pâtisserie/chocolaterie).

BTS Management en Hôtellerie-Restauration

Ce diplôme permet d'acquérir des compétences en management opérationnel dans les secteurs de la production culinaire, du service en salle et de l'hébergement. À la sortie d'un BAC général, une Mise à Niveau peut être proposée pour acquérir techniques et connaissances de base.

Licence Pro Parcours Restauration (en partenariat avec l'Université Gustave Eiffel)

Ce diplôme permet de former de futurs directeurs et managers de la restauration collective et commerciale. Accessible après un Bac +2

Licence Pro Parcours Hébergement (en partenariat avec l'Université Gustave Eiffel)

Ce diplôme permet de former de futurs directeurs et managers de l'hôtellerie en France et à l'international. Accessible après un Bac +2

Master Management des métiers de l'Hôtellerie-Restauration (en partenariat avec l'Université de Paris)

Ce diplôme a pour objectif de former des cadres capables d'appréhender dans leur globalité les concepts et services en restauration, au travers des dimensions marketing, techniques, financières et humaines. Permet aux futurs diplômés d'être opérationnels à des postes d'encadrement. Accessible après un Bac +3.

Pour tout public

L'école dispense également des formations continues ou en reconversion professionnelle

Un réseau d'entreprises-partenaires

Vous bénéficiez d'un accompagnement dans la recherche d'une entreprise. Trois Salons Emploi Formation sont notamment organisés chaque année. Ces salons réunissent près de 30 enseignes recrutant chaque année plus de 300 contrats d'alternance.



© Presse

NOUS RENCONTRER

Journée Portes Ouvertes
28 mars 2020

Séances d'Informations :
11 mars, 15 avril, 13 mai,
3 et 24 juin 2020

Consulter d'autres dates sur
www.epmt.fr

STATUT

- Contrat d'apprentissage :
de 15 à 29 ans (non révolus)
- Contrat de professionnalisation :
à partir de 16 ans et public
en formation continue
- Stagiaires de la formation
professionnelle :
public en formation continue

DIPLÔMES

- CAP / BAC PRO
- BTS
- Licence Pro Parcours
Hébergement/Restauration
- Master

Formation continue :

- CAP Cuisine
- CAP Pâtisserie
- CAP Chocolatier/Confiseur

Autres diplômes à découvrir sur notre site

CONTACT

EPMT - 17, rue Jacques Ibert
75017 Paris
Tél. 01 44 09 12 00
inscription@epmt.fr

88,5%
DE RÉUSSITE AUX
EXAMENS 2019

6 LANGUES
ÉTRANGÈRES
ENSEIGNÉES

1 RÉSIDENCE
DE **80**
LOGEMENTS

90% D'INSERTION
PROFESSIONNELLE
DANS LES 6 MOIS

(enquête 2017 Région Ile-de-France)



- ▶ UN DIPLÔME À LA CLÉ
- ▶ UNE FORMATION GRATUITE ET REMUNÉRÉE
- ▶ UNE INSERTION PROFESSIONNELLE FACILITÉE

L'ALTERNANCE au GRETA METEHOR PARIS

EN APPRENTISSAGE ET CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

BAC+2

Hors
PARCOURSUP

- ▶ BTS Banque, conseiller(ère) de clientèle (particuliers)
- ▶ BTS Comptabilité et gestion
- ▶ BTS Gestion de la PME
- ▶ BTS Management commercial opérationnel
- ▶ BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- ▶ BTS Professions immobilières
- ▶ BTS Support à l'action managériale

7 BTS
9 LICENCES
DCG, DSCG, TITRES PRO

01.44.85.85.40

www.gretametehor.com



BAC+3

- ▶ Licence Ressources Humaines

Licences professionnelles :

- ▶ Assurance, banque, finance : Chargé(e) de clientèle
- ▶ Bâtiment et construction : Gestion technique du patrimoine immobilier
- ▶ Chargé(e) de communication digitale en collectivités territoriales
- ▶ Commerce et distribution : Management du point de vente
- ▶ Commerce international : gestion douanière
- ▶ E-commerce et marketing numérique
- ▶ Management et gestion des organisations
- ▶ Métiers de la comptabilité : contrôle de gestion



GRETA METEHOR PARIS

Créés en 1973, les Greta sont des Groupements d'Établissements de l'Éducation nationale intégrés à un réseau national. Membre de ce réseau, le GRETA METEHOR Paris est un établissement public parisien qui propose aux étudiants, salariés et demandeurs d'emplois des formations en alternance (apprentissage et contrat de professionnalisation) de niveau Bac +2, Bac +3 et plus.



Organisme de formation public, le **GRETA METEHOR Paris** s'est spécialisé dans les formations du tertiaire. Son siège se situe à l'Ecole Nationale de Commerce Bessières, dans le XVII^e arrondissement de Paris. Il s'appuie sur 19 sites parisiens pour mettre en œuvre ses formations.

PARTENAIRE DE L'ALTERNANCE DEPUIS 40 ANS

Lié au ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur, nos formations bénéficient toutes de l'expertise et de l'expérience des professeurs de l'Éducation Nationale, garants de leur qualité. Des partenariats solides ont été établis pour développer notre offre en licence avec les Universités franciliennes (Université de Paris, UPEC, Gustave Eiffel, Université de Cergy Pontoise) ou encore le CNAM Ile de France.

Les diplômes se préparent en alternance, dans le cadre du contrat d'apprentissage ou du contrat de professionnalisation, au sein d'entreprises partenaires avec lesquelles nous collaborons depuis plus de 40 ans. Grâce à cette expérience, notre établissement propose des formations connectées aux besoins et attentes du secteur privé, des associations ou des organismes publics. Des entreprises telles que BNP Paribas, la Société Générale, l'Oréal, SNCF, Total ou Starbucks nous font ainsi confiance pour former et encadrer leurs salariés.

Le **GRETA METEHOR Paris** s'engage à proposer une formation gratuite et de qualité, et un accompagnement à la recherche d'entreprise mettant en place notamment un suivi personnalisé de l'ensemble de ses alternants au sein de leur structure d'accueil. Avec plus de 700 étudiants formés chaque année, le **GRETA METEHOR Paris** est l'un des établissements publics ayant l'une des offres en alternance la plus importante au niveau national.

DIPLÔMES

- 7 Brevets de Technicien Supérieur (BTS - Bac +2)
- 9 Licences Professionnelles (Bac +3)
- 2 Diplômes de Comptabilité

CONTACT

GRETA METEHOR Paris
70 Boulevard Bessières
75017 Paris
Tél : 01.44.85.85.40
info@gretametehor.com

www.gretametehor.com

85 %
DE RÉUSSITE
AUX DIPLÔMES
PRÉPARÉS

DES ATELIERS
COACHING CV
RÉSEAUX SOCIAUX

+ DE 700
ÉTUDIANTS
FORMÉS
CHAQUE ANNÉE

+ DE 100
ENTREPRISES
PARTENAIRES

85 % DES DIPLÔMÉS SONT
EN POSTE OU EN POURSUITE
D'ÉTUDES 6 MOIS APRÈS
L'OBTENTION DU DIPLÔME





VOTRE FORMATION AUX MÉTIERS DE L'IMMOBILIER À PARIS ÉTOILE

BTS DES PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

LICENCE PROFESSIONNELLE « Métiers de l'immobilier »

LES MÉTIERS DE L'IMMOBILIER

- La location et la gestion de biens immobiliers
- La promotion Immobilière
- Les professions liées aux activités immobilières
- Les fonctions liées à la valorisation du patrimoine (gestion technique, gestion des travaux, etc.)
- L'activité des agences immobilières et des cabinets d'ADB

Louise DUSSAIX
Charleyne CAUDRON

01 53 64 91 80



Crédit photo : Adobe Stock

VHS Business School

Établissement Privé d'Enseignement Technique Supérieur

26, avenue Victor Hugo 75116 PARIS - Tél. : +33 (0) 1 53 64 91 80

Email : contact@vhsbs.fr - Site : www.vhs-business-school.fr

Enregistré sous le numéro 1175355775. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
SARL VHS au capital de 152.450 € - Code NAF : 6622Z - RCS Paris B 422 496 828
SIRET 42249682800019 - N° TVA Intracommunautaire : FR32422496828



PREMIER SYNDICAT FRANÇAIS
DE L'IMMOBILIER
DEPUIS 1963



VHS BUSINESS SCHOOL

VHS Business School, organisme de formation du SNPI (Syndicat National des Professionnels Immobiliers, qui compte plus de 8 300 entreprises* adhérentes), situé au cœur de Paris, forme des futurs professionnels immobiliers.

Le BTS Professions Immobilières s'adresse à des jeunes titulaires d'un baccalauréat ou niveau équivalent. Ce cursus ouvre sur plusieurs secteurs professionnels immobiliers en perpétuelle évolution et notamment : la transaction, la gestion et le syndic de copropriété.

Ce diplôme d'État, valorisé par la branche de l'immobilier, conduit nos étudiants à des emplois directement opérationnels. En effet, les entreprises attendent des nouveaux diplômés des connaissances pragmatiques en situation professionnelle, tant sur le plan juridique, économique que commercial.

Nous avons voulu par ailleurs une vraie synergie avec les professionnels. Pour ce faire, une collaboration avec le SNPI (Syndicat National des Professionnels Immobiliers), organisation professionnelle représentative au niveau national de la branche, a été mise en place.

Les cursus de formation proposés pour le BTS des professions immobilières sont :

- En initial, établi selon une scolarité complète (1736 heures de cours) liée à des stages en entreprise sous convention ;
- En alternance, organisée 25 % en cours (1100 heures) et 75 % en entreprise, en contrat de professionnalisation.

Le sens de l'initiative, des contacts et le goût des responsabilités sont des qualités indispensables pour les professionnels de l'immobilier.

Le SNPI, Premier Syndicat Français de l'Immobilier, nous soutient et nous accompagne dans notre action pour l'emploi et l'insertion des jeunes au sein de ses entreprises adhérentes, en France métropolitaine et dans les DOM.

INTERVIEW

QUEL EST LE COÛT DE L'ÉCOLE ?

Dans le cadre du BTS en alternance, les frais de formation sont pris en charge par l'OPCO des entreprises de proximité (OPCO EP). Pour ce faire, une convention de formation est signée entre VHS, l'entreprise et l'employé(e). L'étudiant et son entreprise n'ont donc aucun frais de formation à payer dans le cadre de l'alternance.

POURQUOI CHOISIR L'ALTERNANCE PLUTÔT QUE LA FORMATION EN INITIAL ?

L'alternance permet aux étudiants d'être

tout de suite confrontés à la vie d'entreprise et au marché de l'immobilier. Cela permet d'allier la théorie étudiée en cours, et la pratique découverte sur le terrain. Par ailleurs, il n'est pas rare que les entreprises embauchent les étudiants en alternance une fois diplômés. L'insertion professionnelle est donc facilitée.

POURQUOI CHOISIR VHS BUSINESS SCHOOL ?

Tout d'abord parce que nous sommes l'organisme de formation du SNPI. Nous avons donc un réseau solide d'agences

immobilières en France. Enfin, notre rythme d'alternance est d'une semaine de cours pour trois semaines en entreprise. Cela permet aux étudiants de s'intégrer plus facilement dans l'agence. Ces deux points sont à la fois des avantages pour les étudiants et pour les entreprises en recherche d'alternant. En effet, il n'est pas rare que les adhérents du SNPI nous contactent pour recruter des alternants, car ils préfèrent le rythme d'alternance que nous proposons.

Nombre
d'apprentis :
JUSQU'À 60

Durée
des études :
2 ANS

Rythme de l'alternance :
• 1 SEMAINE EN COURS
• 3 SEMAINES EN ENTREPRISE

Taux de réussite en 2019 :
• 76,19 % (61,7 % POUR L'ACADÉMIE
PARIS - CRÉTEIL - VERSAILLES)



Enregistré sous le numéro 1175355775. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
SARL VHS au capital de 152.450 € - Code NAF : 6622Z - RCS Paris B 422 496 828
SIRET 42249682800019 - N° TVA Intracommunautaire : FR32422496828



PREMIER SYNDICAT FRANÇAIS
DE L'IMMOBILIER
DEPUIS 1963



© Presse

STATUT

Établissement Privé
d'Enseignement Technique
Supérieur

DIPLÔMES

- BTS des professions immobilières

CONTACT

VHS BUSINESS SCHOOL
26, avenue Victor Hugo
75116 PARIS
Tél. 01 53 64 91 80

contact@vhsbs.fr
www.vhs-business-school.fr

*Résultats de la représentativité
de l'audience patronale 2017.
Source : travail-emploi.gouv.fr

Par Alexandre Benoist

Sur les 499 sites de formation et les 83 CFA, les apprentis bénéficient de nombreux avantages (restauration, transports, hébergement), réunis dans le Pass'Région, et d'un soutien financier ciblé (achat des premiers équipements, fonds social d'urgence). Pour ceux dont le projet est plus ambitieux, la Région accorde des bourses sur mesure

Filière d'excellence en Auvergne-Rhône-Alpes, l'aéronautique compte 550 entreprises représentant 30 000 emplois directs pour un chiffre d'affaires de 3,3 milliards d'euros. Résultat, la Région a souhaité, en complémentarité avec le Campus aéronautique basé à Aulnat dans le Puy-de-Dôme, acté la création d'un Campus régional aéronautique à Ambérieu-en-Bugey dans l'Ain. La majorité des formations concerne des domaines périphériques, transverses : soudage, montage, contrôle, maintenance... Ces formations existent déjà mais l'enjeu du projet est d'initier une démarche de labellisation des formations existantes et de créer un lieu fédérateur.



C'est en Auvergne Rhône-Alpes que le nombre d'apprentis a le plus augmenté en 2019.

***Aides de la Région à retrouver sur www.auvergnerhonealpes.fr**

© Alexi Tauzin - stock.adobe.com

Par Alexandre Benoist

Malgré la bonne dynamique du secteur, des difficultés de recrutement persistent et freinent le développement des entreprises du numérique, qui ne

1ère

RÉGION NUMÉRIQUE
APRÈS L'ÎLE-DE-FRANCE.
(Source : Observatoire de la filière numérique
d'Auvergne-Rhône Alpes)



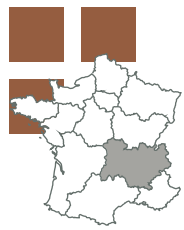
ESKER SA - Recruitment Consultant

« En tant qu'acteur majeur du développement informatique dans la région Rhône-Alpes, nous avons un rôle de soutien et d'accompagnement des futurs développeurs en informatique. Avec l'alternance notre but est d'avoir des ingénieurs correspondant aux profils que nous recherchons mais c'est aussi un moyen de lutter contre le chômage en créant des emplois locaux en menant des partenariats avec les écoles comme l'INSA de Lyon. Nous avons actuellement une dizaine d'alternants. C'est important pour nous car cela nous permet véritablement de les placer au sein des équipes. Ils vivent la vie de l'équipe et ne sont pas un autre salarié et vont travailler main dans la main avec un tuteur qui est un ingénieur informatique et qui va les aider à apprendre le métier d'ingénieur de niveau supérieur. Plus ils avancent, plus nous allons leur confier des projets de plus en plus complexes pour leur faire acquies les qualités d'un ingénieur, c'est-à-dire quelqu'un capable de construire, de résoudre un problème en informatique. »



64 % des entreprises du secteur ont embauché un ou plusieurs apprentis.

lien avec des besoins précis : apprendre à faire des algorithmes efficaces, du codage optimisé, connaître des langages informatiques spécifiques pour les technologies clefs (dématérialisation, 3D, Big Data ou machine learning), notamment. L'enjeu est de taille, car la Région estime que 6 000 à 8 000 postes seraient vacants dans le secteur. *« De nombreuses entreprises du numérique n'arrivent pas à recruter les profils dont elles ont besoin pour leur développement. Nous avons souhaité agir de manière très concrète pour contribuer à enrayer la pénurie de profils formés avec la création du Campus numérique et la mise en place d'un réseau de formations labellisées Campus hors-les-murs »,* explique Juliette Jarry, vice-présidente de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, déléguée aux infrastructures, à l'économie et aux usages numériques. ♦



BÂTIMENT / INGÉNIERIE CIVILE

Un secteur en mutation

En Auvergne Rhône-Alpes, la croissance reste dans l'artisanat du bâtiment qui est toujours en recherche de profils traditionnels, mais également de nouvelles compétences.

Par Alexandre Benoist

La CAPEB, syndicat patronal de l'artisanat du bâtiment, a mené une étude de conjoncture sur le 4^e trimestre 2019 auprès des entreprises artisanales du bâtiment Région Auvergne-Rhône-Alpes qui reflètent bien l'état actuel du marché et les tendances économiques. Le niveau d'activité ressenti est identique au trimestre précédent. Pour 46 % des artisans, il est même très bon. Le chiffre d'affaires est lui en hausse de 22 % des entreprises (contre 18 % au 3^e trimestre 2019). Concernant les recrutements, 18 % des artisans interrogés envisagent d'embaucher et 22 % sont en réflexion. Ils proposent 66 % de CDI, 29 % de CDD et 5 % d'emplois intérimaires. Auvergne Rhône-Alpes est la deuxième région qui recrute le plus, derrière l'Île-de-France. Les métiers les plus recherchés sont en priorité les postes techniques (accessibles via CAP, Bac pro ou BTS) mais d'autres spécialités se développent. Si les besoins ont ainsi particulièrement augmenté ces dernières années, d'un point de vue quantitatif, ils ont également évolué s'agissant des compétences attendues.



CHIFFRES

184 924

SALARIÉS DE LA FILIÈRE CONSTRUCTION AU 3^e TRIMESTRE 2019.

11 CFA

EN RÉGION PROPOSENT DES FORMATIONS EN ALTERNANCE DANS LE BÂTIMENT ET LES TRAVAUX PUBLICS.

TOUJOURS 1^{ère} RÉGION FORMATRICE EN 2019.

DES FONCTIONS SOURCE D'ENJEUX

Ces évolutions impliquent de mener des travaux pour identifier précisément les métiers particulièrement en tension et ainsi orienter au mieux les actions à proposer en facteur de l'attractivité vers les filières de formation. Un sujet porté par l'Observatoire du BTP dans le cadre de travaux menés en 2019, amenés à se poursuivre en 2020 et les années suivantes. Différents métiers et fonctions ont d'ores et déjà été identifiés comme

étant source d'enjeux. Les métiers de l'encadrement, dont l'augmentation des effectifs, + 4 % en 10 ans, n'ont suffi à pourvoir à l'ensemble des besoins, les métiers du bois dans le bâtiment (voir encadré), des travaux publics. Et enfin, les fonctions études dans le bâtiment (dessinateur-projeteur, métreur, chargé d'affaires...) : on estime que 12 500 salariés devront être recrutés d'ici 2023 pour répondre à tous les besoins. Il est à noter qu'au-delà des besoins quantitatifs, c'est aussi une évolution qualitative qui concernera les compétences attendues : tendance à la multi compétences, intégration aux activités des nouveaux modes d'organisation et intégration de nouveaux types de matériaux du fait notamment du développement de solutions techniques préfabriquées. On estime à ce jour que près de 153 000 jeunes se forment pour intégrer les métiers du BTP. Les spécialités étant les plus préparées étant chauffagiste, menuisier et électricien. À noter une tendance des jeunes en formation, plutôt appréciée des professionnels, et notamment ceux issus des entreprises générales du bâtiment, de compléter leur cursus de formation dans différents domaines pour pouvoir intervenir sur différents corps d'état. ♦

DES MÉTIERS D'AVENIR

Parmi les métiers porteurs d'avenir, l'Observatoire du BTP a identifié les métiers du Bois dans le Bâtiment, et plus précisément ceux concernant les menuisiers et charpentiers, particulièrement portés par les nouveaux modes de construction. Ainsi, on estime que les métiers liés à la mise en œuvre et installation afficheront une augmentation de 13 000 emplois entre 2020 et 2025. Un zoom par métiers nous permet d'estimer qu'ils seront 54 200 menuisiers en 2020 et 61 000 en 2025. Pour les charpentiers ils sont estimés à 24 050 en 2020 pour atteindre un effectif de 25 500 en 2025. Autre secteur à forts enjeux, les Travaux Publics, où il a été démontré que 30 000 recrutements par an en moyenne devront être réalisés entre 2018 et 2025. Pour faire face aux nombreux besoins, la filière estime qu'il sera nécessaire de recruter 14 000 jeunes d'ici 2025, dont 30 % sur les métiers d'ouvriers (Voiries et Réseaux Divers) et techniciens.



TEXTILE

Au cœur de l'innovation

En France, comme en Europe, les acteurs de la filière textile d'Auvergne Rhône-Alpes sont réputés pour leur grande expertise. En 2017, on comptait 2 150 entreprises dans le milieu en France, dont 626 implantées dans la région.

Par Alexandre Benoist

En région, on trouve des leaders dans le secteur du luxe, de la mode et de la décoration, mais aussi des spécialistes des tissus techniques. Ces derniers fabriquent des textiles en fibres de verre, de silice ou de carbone pour des secteurs aussi variés que l'aérospatial ou l'électronique. Les débouchés sont multiples et les possibilités d'emploi nombreuses. Malgré cela, les entreprises ont du mal à recruter, car elles souffrent d'une mauvaise image. Pour trouver des profils et les former en fonction des besoins en compétences, les entreprises recourent donc à différents dispositifs, avec Pôle emploi, Opicalia TMC, la Direccte et la Région. L'organisation professionnelle Unitex (l'Union interentreprises textiles Auvergne

CHIFFRES

1^{er} PÔLE FRANÇAIS DE FABRICATION DE TEXTILE POUR LE LUXE

2^e PÔLE MONDIAL DE CRÉATION DE TEXTILE ET MODE

2^e PÔLE EUROPÉEN DES TEXTILES TECHNIQUES

Rhône-Alpes) organise aussi des actions entre les établissements et les entreprises afin de présenter la réalité de la filière aux jeunes collégiens et lycéens et organise des visites sur site. « Notre filière de l'Industrie Textile continue de progresser et de se transformer ; elle est forte de talents, de



La région est leader du textile "Made in France".

vision et d'agilité, que ce soit sur le plan national mais aussi sur le plan régional. Au travers de notre marque employeur French Tex, elle met en avant les valeurs et les savoir-faire d'une profession qui a su se remettre en cause et proposer un véritable avenir professionnel aux personnes qui la rejoignent. Aujourd'hui, notre industrie en Auvergne Rhône-Alpes est parmi les plus performantes en innovation aux niveaux européen et mondial. Unitex accompagne et porte haut les couleurs de cette profession en union avec l'ensemble des autres territoires mais aussi des métiers transverses qui font la force de notre écosystème car c'est dans l'union que nous serons les plus forts. » explique Eric Boël, Président d'Unitex. ♦



Pierric Chalvin

Délégué Général d'UNITEX, membre de French Tex

« Il existe plusieurs voies d'accès pour exercer un métier dans le textile »

Quels types d'emplois le textile propose-t-il en 2020 ?

En fonction de vos compétences, de vos aptitudes et de vos envies, vous pouvez travailler dans la production (mécanicien-régleur, conducteur d'équipements industriels, agent de maintenance, contrôleur qualité-conformité, etc.), dans la création et la R&D (prototypiste, responsable de collection, chargé de projet innovation, analyste de laboratoire), dans des fonctions commerciales (responsable du développement, attaché commercial, acheteur, ...) ou encore dans des fonctions supports (comptabilité, ressources humaines, marketing).

Combien d'emplois sont-ils actuellement proposés dans le textile en région Auvergne Rhône-Alpes ?

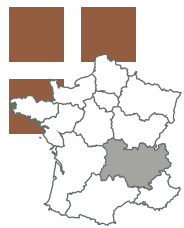
En 2020, ce sont 1 000 emplois qui seront à pourvoir dans les entreprises du textile en région.

Quelles formations faut-il suivre pour occuper ces postes ?

Il existe plusieurs voies d'accès pour exercer un métier dans le textile : cela peut se faire soit après une formation initiale effectuée dans une filière professionnelle ou générale (voie classique ou par apprentissage dans le cadre d'une filière qui va du Bac Pro jusqu'au diplôme d'ingénieur), soit après une formation continue suivie dans l'un des nombreux organismes qui préparent aux métiers du textile, soit sans formation préalable pour certains postes d'opérateur de production mais avec l'envie de travailler, de se former et d'évoluer.

Où peut-on se renseigner sur les opportunités offertes par le textile en France ?

Il existe désormais un portail d'informations – www.frenchtex.org – diffusé par la filière textile. Il recense tous les métiers que l'on peut exercer dans les entreprises textiles ainsi que les formations – initiales et continues – qui sont accessibles à tous. Ce site propose également des dizaines d'offres d'emplois émanant d'entreprises textiles françaises qui cherchent en permanence des talents.



LYON : Le top 5 des écoles

Positionné au deuxième rang des pôles de recherche et de formation de France, l'entité « Université de Lyon » base sa force d'attractivité économique sur une main d'œuvre hautement qualifiée grâce à l'apprentissage.

Par Alexandre Benoist



En prise directe avec l'entreprise

L'école lyonnaise, membre du groupe IGS, évolue au cœur de la deuxième métropole numérique de France. Elle propose sept formations en informatique, accessibles en alternance, du Bac au Bac + 5. L'entité est composée d'une équipe de 15 formateurs professionnels, qui dispensent une pédagogie innovante, sur un site doté d'équipements de pointe. À l'IPI, l'alternance est essentielle pour former des experts capables d'appréhender un secteur en constante évolution.

Le truc en plus de l'IPI :

Les étudiants peuvent bénéficier des services et de l'accompagnement de l'incubateur, accélérateur des projets entrepreneuriaux et apprendre autrement grâce au Learning Lab.



IEFT

Direction le monde

Créée en 1993, l'IEFT contribue activement au développement des métiers touristiques. « Préparer les étudiants à devenir des acteurs majeurs dans un environnement par nature international, multiculturel et évolutif », telle est la vocation de cette école de Tourisme, avec un grand T, car la devise, c'est bien « Tourism only ». Sur le campus de Lyon-René Cassin, on trouve ainsi des formations allant du BTS au Bac + 5, en formation initiale ou alternance.

Le truc en plus de l'IEFT :

Des conférences sectorielles, des témoignages métiers, des workshops professionnels, une mission de consulting et des projets associatifs rythment la vie académique.



SUP' DE COM

Pour les futurs stratèges de la com

Avec ses 10 campus, c'est la première école de communication de France. Elle propose des formations pointues, du BTS au Bac + 5, à visée internationale, dans le domaine de la communication, des médias et hors médias. Une approche globale, qui permet aux étudiants de maîtriser toutes les composantes du secteur et de s'insérer ainsi plus facilement. Chaque année, plus de 1 500 entreprises accueillent un alternant.

Le truc en plus de SUP' DE COM :

De nombreux événements sont proposés tout au long de l'année, comme des colloques sur les médias, avec des professionnels du milieu, des échanges sur la consommation, les métiers, ou d'autres grandes thématiques sociétales.



IUT JEAN-MOULIN

La professionnalisation comme objectif

L'IUT forme aux métiers du droit, de la gestion, de l'entrepreneuriat et de l'info-com, avec une spécificité claire : une professionnalisation immédiate et très poussée. Les cours dispensés dans les sept licences professionnelles et les cinq DUT et les deux D.U du site sont assurés par des professionnels. À l'issue de la formation : 93 % d'insertion à 27 mois en licence pro et 81 % pour les DUT. Résolument connecté avec le monde professionnel, l'IUT bénéficie de la confiance de entreprises du secteur.

Le truc en plus de l'IUT JEAN-MOULIN :

Il s'est engagé dans une démarche qualité qui prône notamment la mixité des publics accueillis, en particulier les bacheliers technologiques.



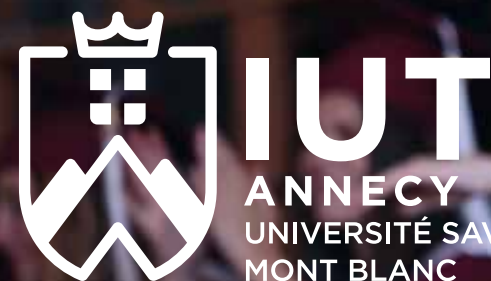
CPE LYON

Sciences et « innovation »...

L'école forme des ingénieurs en chimie-génie des procédés et sciences du numérique depuis plus de vingt ans. Les formations proposées sont de haut niveau scientifique, grâce à l'activité de recherche très développée, et la multiplicité de parcours offre une large ouverture sur le monde de l'entreprise et à l'étranger.

Le truc en plus de CPE :

CPE Lyon et emlyon Grande Ecole ont lancé un double-diplôme intitulé « Business médiation ». Objectif : former de jeunes talents, « innovateurs », capables de « penser autrement et de travailler autrement ». Leur valeur ajoutée sera de savoir conduire des projets d'innovation, développer des activités nouvelles, et mener des démarches d'intrapreneuriat.



© Yannick PERRIN

FAITES LE CHOIX DE L'ALTERNANCE

20 LICENCES PROFESSIONNELLES dans les domaines Tertiaire, Industriel et Scientifique

- Mesure et contrôle pour l'instrumentation médicale
- Maîtrise des énergies renouvelables et électriques
- Qualité des produits et des processus
- Technicien en conception mécanique
- Chargé de projet en conception mécanique assistée par ordinateur
- Responsable de secteur de productique industrielle
- Logistique et amélioration industrielle
- Administration et sécurité des systèmes et des réseaux
- Chargé de projet informatique
- Développeur informatique multisupports
- Système d'information et gestion des bases de données

- Commande et supervision de procédés
- Commercialisation de produits et services sportifs
- Management de la relation commerciale
- Marketing et logistique agro-alimentaire
- E-commerce, marketing numérique et community management
- Attaché de gestion dans une structure de direction
- Gestion opérationnelle et stratégique des RH et de la paie
- Administration et management public
- Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle

Nous proposons aussi

6 DUT et 2 PRÉPARATIONS AU DCG & DSCG



© monkeybusinessimages

70	RÉGION	AUVERGNE RHÔNE-ALPES
----	--------	----------------------



L'ALTERNANCE TOUT-EN-UN !

Contrat en alternance garanti au sein du Groupe La Poste



DU CAP AU MASTER dans les domaines :

- Services, livraison, logistique
- Banque, commerce
- Gestion, management



DIPLÔMES CERTIFIÉS

Afin de permettre une poursuite d'études et une employabilité large



www.formaposte-sudest.fr



Centre de formation en alternance pour le Groupe La poste

Implanté en Sud Est, Formaposte Sud Est est un centre de formation par apprentissage qui offre des formations en alternance du CAP au Master. Toutes les formations se font dans un grand groupe Français : Le Groupe La Poste. Le CFA est présent sur les régions PACA, ex-Languedoc-Roussillon et Auvergne-Rhône-Alpes.



L'établissement propose une palette de **formations en alternance du CAP au Master**, dans des secteurs porteurs de débouchés professionnels, permettant d'acquérir une expérience professionnelle au sein du **Groupe La Poste**.

Notre centre de formation permet d'assurer à chaque élève, **3 engagements** : un contrat signé avec le Groupe La Poste, des missions concrètes lors de la formation et un diplôme reconnu par l'Etat qui permet une employabilité plus large au sortir de l'école. Il s'agit d'une vraie valeur ajoutée auprès des entreprises.

Plus qu'une formation, c'est un métier que nous proposons.

Formaposte répond aussi bien à la demande de son client qu'aux besoins de ses apprentis, par le biais d'un réseau de partenaires éducatifs tels que les lycées, les universités, les écoles, etc.

Formaposte se démarque également par le fait que chaque apprenti est dans une classe à effectif réduit (de 12 à 16 par classe) et renforce le lien éducatif autour de l'alternant en coordonnant un dispositif d'accompagnement tout au long de la formation en apprentissage. (Maitre d'apprentissage, tuteur, responsable de formation, parrain ou marraine).

Quels sont les profils types que nous recherchons ?

Nous n'avons pas de profil type. Pour candidater à nos formations, il y a des prérequis scolaires évidemment, mais toute expérience est bonne à défendre pour les candidats ! Vous avez travaillé dans la restauration rapide ? Vous avez dirigé une association sportive ? Relation client, travail en équipe, négociation, gestion de projet... Ces expériences se valorisent. **Nous cherchons des candidats enthousiastes avec un potentiel à développer !**

Nos conseils pour les futurs postulants !

L'essentiel est de se renseigner sur le métier, l'apprentissage proposé et l'entreprise. En intégrant une formation, il y a un rythme, une méthodologie, des orientations auxquelles il est important de pouvoir s'adapter pour mieux appréhender le métier souhaité.

Formaposte, c'est une formation clé en mains : une entreprise assurée, un contrat en alternance signé et un diplôme reconnu validé !

STATUT

- Contrat de professionnalisation
- Contrat d'apprentissage

DIPLÔMES

Diplômes reconnus par l'État :

- Titre de niveau 3 (niveau CAP)
- BTS
- Diplômes de niveau 6 (niveau licence)
- Master

CONTACT

Mail : contact@formaposte.com

Téléphone : **04 91 13 25 40**

Site : www.formaposte-sudest.fr



+ de 800 CONTRATS EN ALTERNANCE À POURVOIR / AN



47 PARTENAIRES ÉDUCATIFS DIFFÉRENTS



96% DE RÉUSSITE AUX DIPLÔMES



17 MÉTIERS DIFFÉRENTS EN ALTERNANCE

Une belle ÉNERGIE



Bretagne, Normandie et Pays de la Loire se sont engagés à maintenir leur implication dans la formation en apprentissage. Une politique forte qui porte ses fruits.

Par Alexandre Benoist

Dans le Grand Ouest, l'apprentissage est un sujet d'importance. En Bretagne, la Région ambitionne de former 20 000 apprentis, du CAP au diplôme d'ingénieur, dans les 38 centres de formations d'apprentis (CFA) du territoire breton répartis sur 155 sites. En Normandie la dynamique est tout aussi forte car la Région a consacré en 2019 à l'apprentissage plus de 111 millions d'euros, dont 86,2 millions d'euros aux Centres de Formation des Apprentis normands. Et les résultats sont là : 5 000 apprentis supplémentaires (Enquête flash au 19 décembre 2019 : 26 129 apprentis), 114 nouvelles formations mises en place, 2 800 places ouvertes, 15 227 employeurs dont 90 % d'employeurs normands... L'apprentissage se porte également bien dans les Pays de la Loire qui a décidé de maintenir le cap. « *Après le vote de la loi nous retirant la compétence, j'avais deux options : tout arrêter ou agir en responsabilité pour soutenir la formidable dynamique lancée depuis le Grenelle de l'apprentissage en 2016.* » explique Christelle Morancais, présidente du Conseil régional des Pays de la Loire. Avec 32 250 apprentis, la Région des Pays de la Loire occupe



En 2018, Pays de la Loire était la région française qui comptait le plus grand nombre d'apprentis.

ainsi la première place en nombre d'apprentis rapporté à sa population. Sur ce territoire, 115 nouvelles formations ont été ouvertes en 2018, pour répondre aux besoins des entreprises. La Bretagne, elle, a ouvert une cinquantaine de nouvelles formations à la même période. Le Plan de relance semble avoir porté ses fruits, car l'apprentissage séduit de plus en plus.

DES BESOINS DE RECRUTEMENT DANS DE NOMBREUX SECTEURS

L'économie du Grand Ouest a une forte tradition dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie électronique, de la

construction navale et aéronautique, du transport logistique (avec la présence du port du Havre) et de l'énergie. Tous se retrouvent autour d'une même problématique : celle liée à l'environnement. Cette année, l'ensemble des filières des énergies renouvelables devrait représenter 224 000 emplois en France. Grâce à leur façade maritime, les régions du Grand Ouest sont en bonne place pour développer le secteur des énergies marines renouvelables. Des compétences en mécanique, maintenance, mise en forme des matériaux, génie civil et logistique sont ainsi recherchées, du niveau bac pro à l'ingénieur. En concentrant 9 % des contrats d'apprentissage, la production alimentaire est l'un des secteurs qui recrutent le plus dans les Pays de la Loire. Face aux exigences liées à l'environnement, la qualité et la sécurité, les métiers de l'agroalimentaire demandent de plus en plus de polyvalence et d'adaptation. Portée par le succès des maisons en ossature bois, la filière bois a aussi le vent en poupe et cherche à recruter des ouvriers en charpente et menuiserie, mais aussi des opérateurs de lignes de production. De son côté, le BTP cherche à augmenter le niveau de qualification de ses ouvriers, dans un contexte de meilleure prise en compte des enjeux environnementaux. En Bretagne, les entreprises extérieures à l'exploitation agricole (matériel, insémination, conseil) cherchent à recruter des cadres. Ce qui

FOCUS : des écoles qui recrutent des alternants

De nombreuses écoles et universités ont fait de l'alternance un de leurs fers de lance. Sélection. RENNES : L'ESCD 3A ouverte en 2018 propose des diplômes de Bac + 3 et Bac + 5 en alternance. L'IGR-IAE accueille près d'un cinquième de ses étudiants via cette formule. Certains masters sont proposés en l'alternance à l'IEP. NANTES : Audencia Business School propose l'alternance pour son Bachelor in Management à partir de la 3e année, filières Management commercial et Marketing. Le cycle Ingénieur est accessible en apprentissage à l'ei.CESI. L'Université dispense près d'une centaine de formations en alternance.

CHIFFRES

152 CFA
SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE
(60 EN NORMANDIE, 54 DANS LES PAYS DE LA LOIRE, 38 EN BRETAGNE).

81,4 %
DE TAUX D'INSERTION
PROFESSIONNELLE DANS LES PAYS DE LA LOIRE, CONTRE 69 % AU NIVEAU NATIONAL.

86,2 millions d'euros
ONT ÉTÉ CONSACRÉ AUX CENTRES
DE FORMATION DES APPRENTIS
NORMANDS EN 2019.

est également le cas dans les métiers du commerce. Avec le développement de la vente en ligne et l'utilisation des technologies numériques dans la grande distribution et le commerce de gros, ce secteur est en pleine transformation. Dans l'industrie électronique, les besoins se concentrent surtout sur le niveau bac +3, sur la fonction de chef de projet polyvalent et de technicien spécialisé. « *En Bretagne, des perspectives de développement importantes existent dans des secteurs tels que l'industrie, l'artisanat, le BTP et le numérique, qui recrutent beaucoup d'apprentis. Le commerce et l'agriculture sont également des secteurs porteurs d'emplois* », précise Loïc Chesnais-Girard, président du Conseil régional de Bretagne. ♦

UN NOUVEAU CFA pour les apprentis de la Chambre des Métiers du Havre

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite à tous ces jeunes normands, la Région s'engage de nouveau pour une réimplantation complète du CFA de la Chambre des Métiers qui accueille au Havre 409 apprentis et spécialisé dans les formations dédiées aux « métiers de bouche » et de service. D'un montant total d'environ 15,5 millions d'euros, cette réimplantation du CFA sera financée par la Région à hauteur de 80%, soit plus de 11 millions d'euros. Ces travaux consistent en la création d'un bâtiment de plusieurs niveaux, d'une surface envisagée d'environ 4855 m2, localisé sur le site Lebon. La pose de la première pierre est prévue fin 2020. Le nouveau CFA intégrera le Campus havrais de l'Université Régionale des Métiers de l'Artisanat. Il s'inscrit dans le Plan Campus Normandie, auquel la Région va également allouer plus de 1 milliard d'euros dans les prochaines années. « La reconstruction de ce CFA sur le site de l'URMA est un symbole : avec l'enveloppe qui nous est maintenant attribuée par l'État, nous allons faire en sorte de maintenir l'apprentissage en Normandie à la place qu'il mérite. » a déclaré Hervé Morin, Président de la Région.

Une dynamique COMMUNE



En dépit des changements en matière de financement, les deux régions de l'Ouest de la France misent tout à la fois sur l'apprentissage et sur leurs filières phares pour développer leur économie.

Par Alexandre Benoist



En Nouvelle-Aquitaine, le secteur tertiaire est celui qui concentre le plus de contrats d'apprentissage (environ 6/10).

Les régions Nouvelle-Aquitaine et Centre-Val de Loire s'appuient sur une base solide d'entreprises, en quête de profils experts. On pense aux 43 000 étudiants formés dans les domaines des objets connectés, de l'agriculture 3.0, ou les biomédicaments en Centre-Val-de-Loire, ainsi qu'à l'offre de formation en Nouvelle-Aquitaine : 6 pôles universitaires, 15 écoles d'ingénieurs, 4^e région pour la dépense R&D.

UN BON ÉLÈVE

Au 1^{er} janvier 2019, 39 516 apprentis ont été accueillis dans les CFA, soit une augmentation de 11% par rapport à 2015. Dès qu'elle a eu connaissance du contenu de la réforme, la Région a démontré sa volonté de poursuivre la dynamique engagée en Nouvelle Aquitaine. En effet, elle a organisé cinq rencontres sur son territoire avec les principaux acteurs de l'apprentissage en 2018 et a poursuivi cette dernière autour de l'organisation des Assises de l'Apprentissage et de conférences territoriales de février à juillet 2019. Plus de 700 personnes ont participé à cette concertation qui a permis de conforter une vision commune de l'apprentissage, mais aussi de recueillir des contributions et des pistes d'actions autour de quatre thématiques prioritaires : le développement de l'apprentissage, les

critères à prendre en compte pour accompagner les besoins des filières et des territoires, la sécurisation du parcours des apprentis et la coordination régionale. Les enveloppes déléguées à la Région dont les montants ont été confirmés par la Ministre du Travail le 16 janvier dernier sont de 14,086 millions d'euros pour le financement des parcours de formation et 31,758 millions d'euros pour le soutien de l'investissement dans les organismes de formation portant de l'apprentissage. Trois modes d'actions sont en cours de construction : un label régional, une carte contractuelle des formations professionnelles par apprentissage grâce à des appels à projets lancés par la Région et une stratégie en matière d'investissement dans les plateaux techniques.

MUTUALISER LES FORCES

Comme le rappelle François Bonneau, président de la Région Centre-Val de Loire : « Ces dix dernières années, l'apprentissage pour les niveaux 5, 6 et 7 s'est fortement développé. Il y a des secteurs qui proposent de nombreuses offres, mais trouvent difficilement des alternants, c'est notamment le cas dans l'industrie. Nous veillons donc à mettre en place une meilleure information sur les secteurs en tension. Il doit y avoir une mobilisation de tous >>

FOCUS : des écoles qui recrutent des alternants

Quel que soit le cursus préparé, de nombreuses formations proposent l'alternance. L'Université Bordeaux Montaigne s'y engage dans 8 filières. Ynov Campus mise sur la professionnalisation dans le digital et l'IAE, dans les RH et l'assurance, grands pourvoyeurs d'emplois. Pour le CESI et l'INSEEC l'alternance est un plus dans des secteurs ciblés. Quant à Tours, étudier à Polytech permet d'être rapidement opérationnel, comme à l'ESG et l'ESCEM dans le commerce ou le tourisme. Enfin, pour un large choix, direction l'Université, alors qu'à Sup Info l'alternance répond aux besoins des secteurs innovants.

Intégrez le Master Conseiller Spécialisé Banque et Assurances en alternance*

* Formation continue et contrat de professionnalisation possibles



**Vous souhaitez
vous lancer dans une carrière de**

conseiller banque-assurances

**Une formation Bac+5 opérationnelle,
un contrat d'alternance
(apprentissage ou contrat de professionnalisation)
et un métier en deux ans !**

**Un master innovant
à fort taux d'insertion professionnelle,
assuré par l'IAE Pau-Bayonne.**

**Des postes en entreprise et un accompagnement
individualisé assurés par le CFA Difcam.**

Infos/candidatures :

Campus de la Nive, 8 allée des Platanes 64100 Bayonne
bayonne.iae@univ-pau.fr

www.iae.univ-pau.fr
05 59 40 81 11

www.difcam.com
05 59 57 42 68

IAE PAU-BAYONNE
Ecole Universitaire
de Management

CEA DIFCAM
Banque et assurances



>> les acteurs impliqués. Nous espérons pouvoir conduire régulièrement des prospectives avec les branches professionnelles pour faire évoluer l'offre de formation publique. La modularisation des formations, le développement du système d'entrée et de sortie permanent en contrat, la généralisation de l'apprentissage jusqu'à 30 ans et l'amélioration de la situation sociale de l'apprenti sont également essentiels. » De façon générale, la Région compte plus de 20 000 apprentis qui préparent un des 350 diplômes accessibles par la voie de l'apprentissage.

ÉCONOMIE MARITIME ET INDUSTRIE DU FUTUR

En Nouvelle-Aquitaine, l'avenir, à l'image du changement climatique, est au cœur des préoccupations. Le lancement du Cluster régional croissance bleue en est le témoin. Ce dernier tend à fédérer les acteurs du milieu pour élaborer une stratégie commune de développement économique et durable. La structuration d'une offre de formation ciblée est donc essentielle et le territoire s'appuie sur l'expertise de 4 pôles universitaires, 4 lycées maritimes et aquacoles et un centre de formation et promotion professionnelle agricole (CFPPA). «L'Usine du futur» est l'autre axe de développement de la Région. Ce plan dédié à la productivité et à l'accompagnement des entreprises vers l'innovation implique les organismes de formation. À l'image du Centre de formation de l'industrie de Tarnos (DEFI), ouvert à la rentrée 2018, l'objectif des instances publiques, professionnelles et pédagogiques est d'anticiper les besoins en compétences de la filière, par l'usage et la maîtrise d'outils, techniques et méthodes hautement innovantes.



UNE OFFRE sur mesure

La France est un grand producteur de produits cosmétiques et pharmaceutiques. Parmi les marques commerciales de cosmétique/pharmacie connues du monde entier, une centaine d'entreprises occupent une place forte en région Centre-Val de Loire et emploient près de 16 000 personnes. En tant que première région française pour la production de médicaments et troisième pour les produits cosmétiques (80 laboratoires de recherche et production), elle a une place incontournable dans le tissu industriel français. Elle se doit de former une main d'œuvre hautement qualifiée. Le Campus des métiers et des qualifications industrie cosmétique et pharmaceutique (ICP), qui fédère un réseau de 12 établissements de formation dans l'Académie d'Orléans-Tours, est résolument orienté vers l'industrie. Il regroupe 5 filières (esthétique-cosmétique-parfumerie, chimie, biotechnologies, industries de process, maintenance) et vise à anticiper l'impact des mutations techniques et réglementaires du secteur sur l'évolution des compétences et à optimiser la cohérence des formations avec les compétences développées. Il propose des cursus établis avec les entreprises, tout en favorisant la mobilité internationale des apprentis. Les établissements pédagogiques du réseau, CFA, universités et écoles d'ingénieurs, sont en lien avec les laboratoires de recherche et les entreprises du secteur (LVMH, Chemineau, Sanofi, etc.).

CHIFFRES

39516 APPRENTIS AU 1^{ER} JANVIER 2019 EN NOUVELLE-AQUITAINE, SOIT UNE HAUSSE DES EFFECTIFS DE **11%** DEPUIS 2015.

740 DIPLÔMES ET CERTIFICATIONS PRÉPARÉS EN NOUVELLE-AQUITAINE.

14 000 APPRENTIS DOTÉS D'UN 1^{ER} ÉQUIPEMENT, **694** APPRENTIS BÉNÉFICIAIRES DU FONDS SOCIAL APPRENTIS, **23 541** APPRENTIS BÉNÉFICIAIRES DE L'AIDE AUX TRANSPORTS À LA RENTRÉE 2019-2020.

AGRICULTURE ET BIOCHIMIE

Le Centre-Val de Loire profite de ses atouts géographiques pour investir de nouveaux terrains, à l'image de l'agro-écologie, les cultures biologiques et la protection environnementale. Les centres de formation d'apprentis agricoles proposent de nouvelles licences professionnelles dans la protection et la gestion de l'environnement et l'INSA, un parcours ingénieur Énergie, risques et environnement. En parallèle, elle mise sur son expertise industrielle dans les secteurs de la pharmacie, de la chimie et de la cosmétique. Le pôle Cosmetic Valley draine un réseau de huit universités et une quinzaine d'établissements de formation. Le CFA des Universités joue également un rôle majeur et inaugure chaque année de nouvelles formations (5 à 8), à l'image du M2 Management des bioproductions ou le M2 Biodiversité, écologie et évolution parcours plantes et société, ouverts à la rentrée 2018. ♦



RÉGION GRAND EST

L'INDUSTRIE en question



Malgré la réforme de l'apprentissage, les Régions Grand Est et Bourgogne-Franche Comté, restent concernées par ce qui constitue toujours une voie royale pour trouver un métier notamment dans l'industrie.

Par Alexandre Benoist



Suite à la loi pour la Liberté de choisir son avenir professionnel du 5 septembre 2018, la Région Grand Est n'est plus autorité compétente concernant l'apprentissage, elle poursuit son action en matière de promotion des métiers avec notamment le site <https://www.apprentissage-grandest.fr/> qui permet de trouver un apprentissage ou un stage découverte métier en région. De son côté la Chambre de Commerce et d'Industrie Europolé investit le terrain en organisant les rencontres «La CCI s'invite en classe», pour tout savoir sur la formation par la voie de l'apprentissage, les démarches à engager, les diplômes accessibles du CAP au diplôme d'ingénieur, les secteurs porteurs... Mission : aider les jeunes à choisir la voie de l'apprentissage pour se former à un métier en connaissance de cause. À noter aussi que pour favoriser l'apprentissage dans la Fonction Publique, PASS, un nouveau portail dédié aux offres de contrats d'apprentissage vient d'être mis en place. À ne pas négliger non plus, l'opération #DémarcheTaStory campagne de promotion de l'apprentissage réalisée par des apprentis dont l'objectif est de changer le regard des jeunes sur l'apprentissage et susciter des vocations.

4000 POSTES À POURVOIR DANS LA MÉTALLURGIE

Grâce à des salons et des journées portes ouvertes, la Région Bourgogne-Franche-Comté cherche elle aussi à valoriser l'apprentissage. Dans la longue liste des métiers en tension, l'industrie occupe une place de choix, du soudeur à l'ingénierie de production, en passant par bien d'autres spécialités. Idem dans la région voisine qui bénéficie, elle aussi, d'un tissu industriel solide et en voie de mutation. En effet, le Grand Est a inscrit dans ses priorités le Plan régional industrie du futur, afin d'accroître la performance de l'outil de production, d'utiliser les nouvelles



Région industrielle par excellence, le Grand Est mise sur l'apprentissage.

CHIFFRES

21270 NOUVEAUX APPRENTIS DANS LE GRAND EST SUR LES 6 PREMIERS MOIS DE LA CAMPAGNE 2019/2020. (Source : Direccte Grand Est)

103 CFA DANS LE GRAND EST ET 53 EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ. (Sources : Région Grand Est, Région Bourgogne-Franche Comté)

30% DES APPRENTIS EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ PRÉPARE UN DIPLÔME DE NIVEAU 5 À 8. (Source : Direccte Bourgogne-Franche-Comté)

technologies dans le process industriel et de veiller à l'excellence environnementale de l'industrie. De grandes ambitions pour lesquelles l'alternance est une solution. Ainsi, au Pôle formation des industries technologiques de Lorraine, des diplômes tels qu'un Bachelor robotique industrielle et un Bachelor Intégration des procédés innovants, ont récemment été créés. Rien qu'en Lorraine, 4 000 postes sont à pourvoir chaque année dans les métiers de la métallurgie. Des métiers ouverts, on le dit trop peu, aux jeunes femmes. L'UIMM a d'ailleurs émis la volonté d'accroître leur nombre dans les années à venir. ♦

FOCUS : des écoles qui recrutent des alternants

L'Enim (École nationale d'ingénieurs de Metz) dispense en apprentissage, en partenariat avec l'ITII Lorraine, le diplôme d'ingénieur, spécialité Mécanique et production. À l'EM Strasbourg Business School, la Licence Distrip Management est accessible en alternance, tout comme une douzaine de masters. Une Licence professionnelle Maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables est proposée aux élèves de l'Université de Technologie de Troyes. À Dijon, l'AgroSup accueille chaque année quelque 1 000 étudiants. Certains choisissent l'alternance, notamment pour les diplômes d'ingénieur spécialités agroalimentaire et agronomie, mais aussi pour les licences professionnelles dispensées. L'ENSMM de Besançon forme en alternance de futurs ingénieurs spécialisés en Mécanique ou Microtechniques et Design.

Par Alexandre Benoist

La rentrée 2019 a été la dernière où la Région a assuré la compétence pleine et entière dans le domaine de l'apprentissage. *« Nous continuons à soutenir cette voie d'excellence que nous avons réussi à relancer. Les chiffres parlent d'eux-mêmes en Occitanie : +13 % d'effectifs en*

Pour obtenir plus d'informations sur les prochaines modalités d'accès : www.ipag-montpellier.com.



La région Occitanie a choisi de prolonger ses aides jusqu'en juin 2020.

Occitanie/Pyrénées-Méditerranée reste le fief de l'aéronautique mondiale. Avec 1 100 entreprises et plus de 90 000 emplois en région, de nombreux départements bénéficient du rayonnement d'un secteur qui représente 40 % de l'emploi industriel régional. L'industrie, en général, s'engage également sur le terrain de l'alternance, comme l'IFRIA, le réseau de formation au service de la filière alimentaire (plus de 400 apprentis formés en 2019, taux d'insertion de 90 %, plus de 800 entreprises partenaires), qui ouvre régulièrement de nouvelles formations, dont

Lancée il y a un an par la Région, l'application innovante Anie est la première application de job matching dédiée à l'apprentissage : elle connecte les employeurs et apprentis d'Occitanie. Anie existe sous tous les formats : elle est téléchargeable en version mobile sur les stores Android et Apple, ou utilisable sur Internet en version web app. Outre le matching, Anie propose un parcours complet, à partir de la création d'un profil jusqu'à la conclusion d'un entretien d'embauche. Un chatbot (agent conversationnel en bon français) faisant appel à l'intelligence artificielle, au cinéma interactif et à la formation ludique, permet de s'informer sur les modalités de l'apprentissage, côté recruteur comme apprenti. Les candidats peuvent apprendre à postuler, à préparer un entretien via des mini-jeux, visionner des podcasts et des « tutos ».



OBJECTIF 50 000 alternants



La Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur entend accroître ses efforts en matière d'alternance. Elle souhaite atteindre la barre des 50 000 jeunes en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage d'ici 2021.

Par Alexandre Benoist



En région, le nombre d'apprentis a augmenté de 16,2 % en 2019.

Le sud-est de la France est un terrain propice à l'alternance et cette formule devrait continuer à prendre de l'importance dans les prochaines années. En 2019, près de 35 000 apprentis étaient recensés dans les 58 CFA de Provence-Alpes-Côte d'Azur. L'offre de formations permet de préparer à plus de 559 diplômes. Les formations des CFA s'articulent autour de nombreux secteurs porteurs d'emplois. Le commerce, le BTP, l'industrie, la santé ou encore les services à la personne sont de ceux-là tout comme le transport, filière fédérée par le Cluster Paca logistique, qui s'engage pour le développement de cursus adaptés. À l'image du programme Manager transport logistique et commerce international proposé par

Kedge Business School à Marseille. Mais la Région Sud étant un grand territoire à cheval entre mer et montagnes, la pêche, l'agriculture et bien sûr le tourisme sont des secteurs incontournables. L'économie numérique est une autre force territoriale et son écosystème de formation est toujours plus pointu. Par exemple, un récent diagnostic de recensement des formations liées aux réseaux intelligents au service du mix énergétique a mis en lumière 22 parcours post-bac en lien avec les Smart Grids (villes intelligentes). L'Université Aix-Marseille, l'Université Côte d'Azur et certaines grandes écoles regroupent ces parcours, notamment axés sur l'innovation scientifique et industrielle, le Web, l'éco-construction, le digital marketing/ business, ou encore la sécurité et la conception de logiciels. Un développement tout aussi porteur dans la filière santé et la silver économie (objets connectés, applications), avec des formations ciblées à Polytech Nice Sophia et Marseille, l'ISEN Toulon ou l'Esimed à Marseille. Plus généralement, les entreprises qui accueillent des apprentis sont majoritairement celles de moins de 250 salariés, des microentreprises, concentrant 61 % des apprentis, et des PME, qui représentent 25 % des employeurs. ♦

CHIFFRES



35 000 APPRENTIS

58 CFA

559 CERTIFICATIONS
(diplômes et titres professionnels)

DEUX FOIS PLUS d'alternants en 5 ans

La Région Sud s'est fixé comme objectif de porter à 50 000 le nombre d'apprentis dans la région d'ici 2021 pour lutter contre le chômage et dynamiser l'économie régionale. Un objectif très ambitieux, puisqu'il reviendrait presque à multiplier par deux le nombre d'apprentis dans la région. Pour atteindre cet objectif, le Conseil régional a investi 32,7 millions, contribué à hauteur de 287 millions d'euros au fonctionnement des centres de formation d'apprentis (CFA), versé 60 millions d'euros de primes à 30 000 employeurs, doté en premier équipement plus de 27 000 apprentis de niveau 4, ouvert 6 296 nouvelles places de formation dans 248 nouvelles formations du niveau CAP au niveau Ingénieur. La Région a également financé 89 classes préparatoires à l'apprentissage qui ont accueilli 1 015 jeunes en 2018/2019. Les efforts ont porté leur fruit fin 2019 le nombre d'apprentis était de 35 000 apprentis soit une progression de 18 % par rapport à 2015.



L'ALTERNANCE INTÉGRATIVE À Centrale Marseille, tous les élèves sont alternants !

L'ALTERNANCE COMME RYTHME : LE MÊME RYTHME POUR TOUS, UN PARCOURS POUR CHACUN

- + 3 semaines enseignement académique
- + 1 semaine orientée découverte et professionnalisation

L'ALTERNANCE COMME MODALITÉ DE PROFESSIONNALISATION

Au final, quelle que soit la forme d'alternance que vous retenez, vous profitez d'une pédagogie par l'expérience qui vise la découverte progressive des environnements professionnels.

4 TYPES D'ALTERNANCE

- + Recherche
- + Entreprise
- + Entrepreneuriale
- + Associative

& L'ALTERNANCE EN ENTREPRISE est possible dès la 1^{re} année

RECRUTEMENT & DIPLÔME IDENTIQUES À LA FORMATION CLASSIQUE

CURSUS AMÉNAGÉ

100 % MOBILITÉ INTERNATIONALE

IMMERSION PROFESSIONNELLE

COMPÉTENCES MÉTIER SPÉCIFIQUES

FINANCEMENT DES ÉTUDES

WWW.CENTRALE-MARSEILLE.FR



Des actions FORTES



Face à la réforme de l'apprentissage, la région du Nord a anticipé en organisant, dès 2018, des États Généraux de l'Apprentissage qui fixent le cadre d'une nouvelle feuille de route

destinée à soutenir la formule en remettant l'entreprise au cœur des dispositifs.

Par Alexandre Benoist

La région Hauts-de-France vient de passer la barre des 40 000 apprentis. C'est une bonne nouvelle quand on sait que l'apprentissage reste une voie très efficace pour trouver du travail. Bien qu'elle ne soit plus chargée de cette politique, la Région a fait le choix de continuer à soutenir l'apprentissage sur ses fonds propres. L'objectif définitif étant de remettre l'entreprise au coeur des dispositifs et donc d'inciter au recrutement de jeunes en formation. «*La Région n'est plus pilote sur l'apprentissage mais elle soutient la réforme et poursuivra ses dispositifs en faveur des jeunes. Face au chômage, il faut leur redonner de l'espoir !*», explique Xavier Bertrand, président de la Région Hauts-de-France. Cette stratégie s'était déjà

13 CONTRATS de branche

- Industrie mécanique, métallurgique, automobile et ferroviaire, services de l'automobile, maintenance des véhicules
- Matériaux, Industrie de transformation, Textile, Chimie, Plasturgie, Verre, Bois-Papier-Carton, recyclage
- Bâtiment et travaux publics
- Agriculture, Agro alimentaire et Pêche
- Transports, Logistique, Commerce
- Santé, Social, Services à la personne, Silver économie et emploi à domicile
- Numérique, Industries de la Communication, Cybersécurité
- Services et conseil aux entreprises, Banque/assurance
- Formation professionnelle
- Propreté, Sécurité privée
- Tourisme, Loisirs, Hôtellerie, Restauration, Sport, Animation
- Industries culturelles et créatives
- Artisanat (métiers d'art, métiers de bouche...)



La Région a déployé une boîte à outils premium au service de l'apprentissage.

CHIFFRES

44 CFA ET **677** FORMATIONS SONT PROPOSÉS EN ALTERNANCE DANS LES HAUTS DE FRANCE.

32500 APPRENTIS SONT RECENSÉS DANS LES HAUTS DE FRANCE.

(Source : Ministère de l'Enseignement)

concrétisée en 2018 par la mise en place de 13 contrats de branche, regroupant chaque filière économique des Hauts-de-France, suite aux Etats Généraux de l'Apprentissage (voir encadré). Cette nouvelle méthodologie qui transforme de façon globale l'offre de formations doit permettre de mieux informer sur les métiers qui recrutent et les formations pour y accéder, privilégier les parcours qui répondent aux besoins réels des entreprises, tout en développant l'apprentissage et l'alternance. En mai 2019 suite aux Etats Généraux de l'Apprentissage « Acte 2 » (le troisième opus se déroule en mars 2020), une nouvelle feuille de route a été émise. En effet, un vote en Assemblée plénière de la Région, fixe le nouveau cadre d'intervention régionale sur l'apprentissage intitulé : « *Ambition 2020 : l'apprentissage et l'Alternance pour l'emploi en Hauts-de-France* ». Celui-ci acte différentes actions fortes comme le maintien des aides directes aux apprentis sur fonds propres de la Région pour s'équiper, se loger, se restaurer, se déplacer ou pour faire face à des situations d'urgence. Mais aussi le renouvellement de l'accompagnement financier des CFA dans leur projet d'investissement. Citons aussi, la mise en œuvre progressive du fonds régional de soutien aux CFA, pour venir en appui au fonctionnement des CFA, en complément au coût contrat, au titre de l'aménagement du territoire et du développement. La Région s'engage aussi à renforcer son rôle en matière d'information sur les formations et les métiers, et sa volonté de valoriser l'apprentissage, à travers la plateforme « Proch'Orientation » et à réduire les écarts entre offre et demande d'apprentissage et rapprocher les entreprises et les candidats à l'apprentissage dans le prolongement de « Proch'Emploi ». ♦

Vous recherchez un Master 1 ou 2 ?

Formation Initiale ou Alternance



47
parcours

40 000
diplômés

86% d'insertion
professionnelle

(6 mois après le master 2 /
enquête universitaire 2018-2019)

➤ Droit (Campus Lille et Issy-les-Moulineaux)

Droit des Affaires – Droit & RH –
Droit International & Européen –
Droit & Gestion de Patrimoine –
Droit Comptable & Financier...

➤ Finance, Expertise & Audit

Finance d'Entreprise et des Marchés –
Management des banques –
Comptabilité, Contrôle, Audit...

➤ Lettres & Sciences Humaines

Journalisme – Littérature anglophone –
Relations & Affaires Internationales –
Psychologie – Communication –
Lettres Numériques –
Patrimoine Numérique – Culture.

➤ Management

Management des Entreprises –
International Management –
Digital Commerce –
Management & Design Thinking...

➤ Science Politique

Master Food Politics and Sustainable
Development –
Master's in Global and European Politics –
Master International and Security Politics –
Master Contemporary European Affairs –

➤ Sciences & Technologies

Informatique – Ecologie opérationnelle...

SAVE THE DATE !

Masters Week

du 9 au 13 mars 2020

Soirée « Spécial » Masters
le 12 mars 2020

Informations et candidatures :

<https://lesfacultes.univ-catholille.fr> - lesfacultes@univ-catholille.fr



LesFacsdeUCL /



Facs UnivCatholille /



FacsUCLille

INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL), ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
ET ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE D'INTERET GENERAL (EESPIG) DEPUIS 2015
60 BOULEVARD VAUBAN - CS40109 - 59016 LILLE CEDEX - FRANCE



SÉLECTION

Nos partenaires se présentent et vous font découvrir leurs rôles et leurs projets pour développer l'alternance.



DEVENEZ INGÉNIEUR DU NUMÉRIQUE PAR UNE VOIE D'EXCELLENCE

Le numérique : cap vers des métiers aussi variés que passionnants !

L'ISEP forme des ingénieurs du numérique très recherchés : l'IA, la cybersécurité, l'IoT sont des secteurs porteurs. Une forte ouverture internationale et des modules à la carte (management, recherche, création d'entreprise, etc.) permettent aux élèves de construire leur propre parcours professionnel. Depuis plus de 20 ans, l'ISEP propose sa formation en apprentissage et offre un quota significatif de places d'apprentis !



L'ISEP, une école d'excellence où le choix est le maître mot

Chaque élève, apprenti ou non apprenti, personnalise son profil au travers des parcours proposés en années 2 et 3. En effet, à côté des parcours standards, de nombreux modules transversaux ou électifs permettent de « colorer » son cursus. L'expérience internationale, incontournable, permet également d'enrichir la formation ingénieur de l'ISEP.

Un rythme unique qui permet de suivre un projet d'ampleur, de longue durée sans rupture

Le rythme d'apprentissage alterne 3 jours à l'ISEP et 2 jours en entreprise ou l'inverse selon les semestres. Ce dispositif, plébiscité par une majorité d'entreprises, permet d'éviter des ruptures produites par des périodes plus longues et favorise ainsi la continuité et l'évolution du travail sur les 2 ou 3 ans. De plus, la formule permet aux élèves apprentis d'être parfaitement intégrés à l'ensemble de la promotion.

L'ISEP a son propre CFA, signe de l'importance donnée à l'apprentissage

Deux approches pédagogiques complémentaires se conjuguent à l'ISEP :

1. L'approche par compétences

Elle repose sur la mise en situation pour acquérir les connaissances requises et développer des savoir-faire et savoir-être attendus par les entreprises dans le but de bâtir son projet professionnel.

2. La pédagogie par projet

Au travers de la réalisation de projets à caractère professionnel en groupe de 6 élèves, les apprenants développent des compétences scientifiques, techniques et managériales.

Pionnier dans le domaine, l'ISEP permet à ses apprentis de bénéficier d'une grande facilité d'accès aux offres d'apprentissage des entreprises, auprès desquelles la formation de l'ISEP est très bien cotée. L'ISEP travaille avec près de 80 entreprises (Thales, Société générale, IBM, Bouygues Telecom, Airbus, SopraSteria, etc.).

► Faites le choix de l'apprentissage à l'ISEP !

350
DIPLÔMÉS

200
APPRENTIS AU CFA

2
SITES SUR PARIS

43K€
SALAIRE À L'EMBAUCHE
(dernière promotion sortante)

DIPLÔME

Diplôme d'ingénieurs de l'ISEP habilité par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI)
• Grade de Master

CLASSEMENT L'ÉTUDIANT 2019

- 1^{ère} école privée d'ingénieurs sur les salaires à la sortie
- 1^{ère} école privée d'ingénieurs sur l'insertion professionnelle

LES ATOUTS DE L'APPRENTISSAGE

- Une **pédagogie adaptée**
- Acquisition d'une **expérience professionnelle** significative
- Immersion dans le **monde de l'entreprise** et découverte approfondie des métiers
- **Financement complet des années d'apprentissage** d'études par les entreprises et salaire mensuel d'environ 700 à 1 100 euros selon les années
- Un **séjour académique international** assuré (de 2 à 3 mois) en 2^{ème} année
- 100 % des diplômés ISEP trouvent un emploi en moins de 3 mois

CONTACT

ISEP
28, rue Notre-Dame des Champs
75006 Paris
Tél. 01 49 54 52 31
Mail : cfa-isep@isep.fr



LE RÉSEAU DES GRETA D'ÎLE-DE-FRANCE

Choisir une formation en alternance avec le réseau des Greta, c'est l'assurance de se former et d'obtenir une certification reconnue tout en acquérant une expérience professionnelle précieuse. C'est un excellent moyen de développer les compétences et les gestes professionnels du métier visé, de comprendre le fonctionnement de l'entreprise et ses attentes.

Les avantages de la formation en alternance

Le contrat de professionnalisation est ouvert à tous sans limite d'âge, contrairement au contrat d'apprentissage qui ne peut être conclu que jusqu'à 30 ans. Puisqu'il s'agit d'un contrat de travail, il permet au salarié de percevoir une rémunération qui varie selon son âge et son niveau de formation. Quant à l'employeur, il peut recruter et former un salarié à ses pratiques et bénéficier de réduction de charges.

Pour les adultes en reconversion, retourner sur les bancs de l'école peut s'avérer difficile. L'alternance est un bon compromis alliant cours théoriques dispensés au Greta et formation en entreprise rendant l'apprentissage plus dynamique, et qui permet de nouer des contacts dans le milieu professionnel choisi. Le candidat à l'alternance doit avoir des qualités d'adaptabilité et de réactivité, étant amené à changer de rythme et de cadre de travail en fonction du planning d'alternance : posture d'apprentissage en centre de formation et posture de mise en œuvre en entreprise, sous la conduite du tuteur.

L'alternance, un passeport pour la réussite

Des secteurs comme le bâtiment, l'énergie, l'industrie, l'hygiène-propreté, l'aide et soins aux personnes ou les métiers du commerce et de la vente, de la logistique ou des services aux entreprises offrent de réelles opportunités professionnelles. La formation continue est un accélérateur de carrière. Selon les secteurs, 40% à 100% des salariés voient leur contrat transformé en CDI à l'issue du contrat initial. Dans tous les cas, l'expérience et la qualification acquises offrent de bonnes perspectives d'embauche.

14 GRETA
400 LIEUX
DE FORMATION
EN ÎLE-DE-FRANCE

1 800 PARCOURS
DE FORMATION
PRÉPARANT
À PLUS DE 50 MÉTIERS

66 000
PERSONNES
FORMÉES
PAR AN



Formez-vous en ALTERNANCE avec le réseau des GRETA d'Île-de-France

ACADÉMIE DE CRÉTEIL (77, 93, 94)
T. 01 57 02 67 10
accueil-dafpic@ac-creteil.fr

ACADÉMIE DE PARIS (75)
T. 01 44 62 39 00
info.greta@ac-paris.fr

ACADÉMIE DE VERSAILLES (78, 91, 92, 95)
T. 01 30 83 48 85
dafco-accueil@ac-versailles.fr

DAFPIC CRÉTEIL, COM. 11 JANVIER 2020

STATUT

Le réseau des Greta, premier organisme de formation d'adultes en France au service des entreprises comme des particuliers développe une offre de formation en contrat de professionnalisation, répondant aux demandes de ses clients et permettant aux salariés et demandeurs d'emploi de se qualifier ou se reconverter.

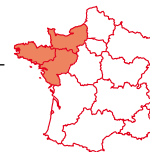
DIPLÔMES

- Diplômes et titres professionnels du CAP au Bac + 3

CONTACT

Réseau des Greta d'Île-de-France (formation des adultes au sein de l'Education nationale) :

www.greta-iledefrance.fr



EM Normandie : Old School, Young Mind

L'alternance, parcours permettant de s'insérer professionnellement tout en finissant ses études, est devenue une voie privilégiée par les étudiants. En investissant tôt sur ce segment, l'EM Normandie est devenue une référence grâce à des programmes adaptés, un fort réseau d'entreprises et des services personnalisés.



© David Morganti

EM NORMANDIE ET ALTERNANCE : DES PROGRAMMES ADAPTÉS ET UN SERVICE PERSONNALISÉ

Du Programme Grande École au Bachelor Management International en passant par un large choix de Mastères Spécialisés, l'alternance occupe une place centrale dans les programmes de l'EM Normandie sur ses 3 campus français à Caen, Le Havre et Paris.

Le Programme Grande École : devenir un expert préparé au monde de l'entreprise

Destiné à accélérer votre insertion professionnelle, le Track Alternance du Programme Grande École vous permet, en M1 et M2, d'accumuler de l'expérience professionnelle tout en vous spécialisant dans l'une des 11 options proposées en alternance (finance, entrepreneuriat, logistique, etc.).

Le Bachelor Management International : obtenir un visa rapide vers l'emploi

Accessible en troisième et dernière année, le parcours alternance multi-spécialisé du Bachelor Management International vous permet d'accélérer votre intégration professionnelle tout en bénéficiant d'un enseignement complet. À partir de la rentrée 2020, les étudiants de Bachelor Management International pourront, en troisième année, poursuivre leur parcours en alternance sur le campus de Paris en complément du campus du Havre.

MS, MSc®, 3^e cycle : emmener sa carrière vers de nouveaux sommets

Avec de nombreux Mastères Spécialisés proposés en alternance, poursuivez le développement de votre expertise tout en étant pleinement intégré au fonctionnement d'une entreprise. Le meilleur des deux mondes !

Des services toujours plus personnalisés

Permettre aux étudiants de se construire un parcours qui leur ressemble est l'une des forces du Parcours Carrière EM Normandie.

Ce dispositif complet regroupe formations, séances de coaching, préparation d'entretiens de recrutement, correction de CV, tests de personnalité et accès à une plateforme d'outils en ligne.

Fort de ces arguments, le programme alternance de l'EM Normandie est devenu en quelques années la référence des écoles de commerce avec plus de 800 alternants chaque année. Pour votre projet d'alternance, choisissez l'EM Normandie et prenez de l'avance sur votre avenir !

CONTACT

EM Normandie
Julia Quenet,
coordinatrice alternance
jquenet@em-normandie.fr

CAMPUS EN FRANCE

Campus de Caen
9, rue Claude Bloch
14052 Caen Cedex 4

Campus du Havre
30, rue Richelieu
76087 Le Havre Cedex

Campus de Paris
64, rue du Ranelagh
75016 Paris



800
ÉTUDIANTS EN ALTERNANCE



5 000
ENTREPRISES PARTENAIRES



15 000
OFFRES D'ALTERNANCES
ET DE STAGES



IUT DE TROYES

Au sein de la Technopole de l'Aube, l'IUT de Troyes propose une dizaine de licences professionnelles dans des domaines allant de la banque-assurance (front et back-office) à la communication 360° et au développement web en passant par la maintenance, la conception de produits industriels, le commerce ou le marketing.

50 ANS D'EXPÉRIENCE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS.

UN RÉSEAU DE PARTENAIRES POUR DES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

Pièce centrale d'un **Campus** regroupant plusieurs écoles d'ingénieurs et de nombreuses entreprises technologiques et offrant des structures d'accueil idéales (logements, restaurant universitaire, transport), l'IUT de Troyes est un acteur régional incontournable de la formation universitaire qui jouit d'une **excellente réputation** et de la **confiance des acteurs économiques**. C'est fort d'une expérience solide dans les formations professionnalisantes (DUT) et en **étroite collaboration avec les branches professionnelles** traditionnellement impliquées dans la pédagogie de l'établissement que, depuis plus de quinze ans, l'IUT a conçu et fait évoluer son offre de formation pour répondre au mieux aux demandes des titulaires d'un bac+2 et aux besoins en middle-management dans les entreprises régionales et nationales : préparation au DCG, DSCG et licences professionnelles (diplômes d'État).

L'ALLIANCE DES UNIVERSITAIRES ET DES PROFESSIONNELS POUR LE MEILLEUR ENSEIGNEMENT

Pour assurer l'intégration de ses étudiants dans le monde du travail, l'IUT de Troyes **confie une large part des enseignements à des intervenants issus du monde de l'entreprise** en connexion directe avec les réalités des métiers et s'appuie, en outre, sur **l'expertise pédagogique de ses enseignants et chercheurs**.

DES FORMATIONS ÉQUILIBRÉES

En licence pro, l'année d'étude comprend **entre 420 et 500 heures de cours** et s'organise autour d'**enseignements d'adaptation** pour assurer la réussite des publics issus de formations différentes puis de modules de **culture générale de l'entreprise** et de **spécialités**. Une large place est donnée à l'**apprentissage du métier** en **projet** et en **stage** ou en période d'**alternance** dans le cadre d'un **contrat de professionnalisation**. Dans l'ensemble de ces activités, l'IUT de Troyes veille au **suivi personnalisé de l'étudiant**.



© Presse

STATUT

Contrat de professionnalisation

DIPLÔMES

- DCG et DSCG
- LP Assurance, Banque, Finance : chargé de clientèle
- LP Commercialisation de produits et services : Banque-Assurance
- LP Assurance, Banque, Finance : Support opérationnel en assurance
- LP Métiers de la GRH
- LP Technico-commercial industriel
- LP Métiers de l'industrie : conception de produits industriels
- LP Maintenance et technologies : objets connectés pour l'industrie du futur
- LP Métiers de l'informatique : développement web
- LP Métiers de la communication : chef de projet 360°

CONTACT

Tél. 03 25 42 46 04

scolarité.iut-troyes@univ-reims.fr

Candidature sur www.iut-troyes.univ-reims.fr



L'ALTERNANCE, UNE VOIE D'EXCELLENCE !

L'alternance, c'est apprendre un métier tout en se formant. Un bon compromis pour ceux qui veulent démarrer leur vie professionnelle rapidement et financer leurs études.

UNE VÉRITABLE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

L'alternance est un véritable atout pour favoriser son insertion sur le marché du travail. Cela permet de rassurer des employeurs parfois réticents à recruter un débutant. L'alternant développe aussi son réseau professionnel durant son contrat : un maximum de contacts, c'est autant de portes d'entrée possibles pour un emploi !

L'ALTERNANCE EN QUESTIONS

L'alternance, une voie d'excellence ?

Aujourd'hui, l'alternance est reconnue comme une voie d'excellence qui permet une insertion professionnelle plus rapide ; les entreprises sont de plus en plus demandeuses d'alternants dans les niveaux supérieurs.

Quelles sont les formations accessibles en alternance ?

L'Université de Lorraine propose des formations en alternance dans tous les domaines :

- Arts, lettres et langues
- Sciences humaines et sociales
- Droit, économie, gestion
- Sciences, technologies et santé

Ces formations sont accessibles à partir du BAC ou équivalent : DUT, Licences

Professionnelles, Licences, Masters et Diplômes d'ingénieurs.

Consultez la liste des formations ouvertes en alternance sur formations.univ-lorraine.fr

Quel type d'alternance ?

Deux types de contrats existent : le contrat de professionnalisation (entreprises du secteur privé) et le contrat d'apprentissage (entreprises du secteur public, privé, associations, professions libérales, etc.).

Est-ce que le diplôme obtenu a la même valeur que le diplôme obtenu par la voie classique ?

Le diplôme obtenu à la fin du contrat en alternance est strictement le même.



FORUMS DE RECRUTEMENT ALTERNANCE (de BAC à BAC+5) & ESPACES COACHING

1^{ER} AVRIL 2020 À NANCY
CONSEIL DÉPARTEMENTAL 54
14H-18H

17 MARS 2020 À METZ
HÔTEL DE VILLE
14H-18H

UNIV-LORRAINE.FR/FORUMS-ALTERNANCE

© Presse

Plus d'infos
univ-lorraine.fr/alternance

CONTACT

Des questions sur l'alternance ?
Contactez
soip-contact@univ-lorraine.fr

Consultez l'offre de formation de l'Université de Lorraine :
formations.univ-lorraine.fr



300
DIPLOMÉS À BAC+3



De 85 à 100 %
DE RÉUSSITE EN LP



70 %
DU TEMPS EN ENTREPRISE (CONTRAT PRO)

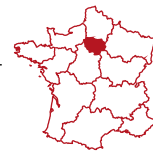
EN 2020



2 300 ÉTUDIANTS
EN APPRENTISSAGE



550 ÉTUDIANTS EN CONTRAT
DE PROFESSIONNALISATION



Créé en 1988 et implanté à Bordeaux, Lyon et Paris, 3iS est aujourd'hui le 1^{er} campus audiovisuel d'Europe, avec 15 000 m² d'infrastructures entièrement dédiées aux industries créatives. L'école héberge notamment dans ses locaux le CFA des métiers de l'audiovisuel et de l'exploitation cinématographique (Afomav).

Le CFA Afomav propose 3 formations en apprentissage dans le domaine de l'audiovisuel et de l'exploitation cinématographique.

Les cursus technicien du spectacle vivant et technicien d'exploitation cinéma sont tous deux accessibles aux titulaires d'un CAP, d'un BEP ou aux lycéens avec un niveau Première.

Les techniciens spectacle mettent en place l'environnement technique nécessaire à la réussite des événements culturels : théâtre, danse, concerts, festivals, conférences, séminaires... Ces professionnels conjuguent au quotidien compétences techniques et sens artistique.

Quant aux techniciens d'exploitation cinéma, le passage aux technologies numériques a transformé leur métier. Responsables de la qualité de la projection, ils sont aujourd'hui également formés à intégrer de nouveaux enjeux, comme l'organisation d'événements, la sécurité du public ou la relation clients. La formation proposée par 3iS est la seule en France à correspondre à ces nouvelles exigences des exploitants cinématographiques.

D'une durée de 2 ans, les suivis en apprentissage cursus technicien du spectacle vivant et technicien d'exploitation cinéma sont validés par un titre certifié RNCP de niveau 4. La candidature à ces formations s'effectue directement sur le site 3is.fr.

Le BTS métiers de l'audiovisuel option Techniques d'Ingénierie et Exploitation des Équipements (TIEE) s'adresse aux titulaires d'un Bac à forte teneur scientifique et aux élèves issus d'une classe de mise à niveau en Cinéma Audiovisuel (MANCAV). D'une durée de deux ans, ce cursus est suivi intégralement en apprentissage. Au terme du BTS, l'étudiant est un spécialiste de la transmission audio et vidéo, des techniques numériques et des réseaux informatiques, de la synchronisation des flux audio et vidéo, de la sauvegarde et de l'archivage des données. Référencé sur Parcoursup, cette formation est validée par un diplôme d'État niveau 3 (Bac +2).



© Presse

JPO

• 22 février, 4 mars, 14 mars, 18 avril et 16 mai 2020

CURSUS

- Technicien du spectacle vivant, titre certifié RNCP niveau 4 (Niveau Bac).
- Technicien d'exploitation cinéma, titre certifié RNCP niveau 4 (Niveau Bac).
- BTS métiers de l'audiovisuel option Techniques d'Ingénierie et Exploitation des Équipements, diplôme d'État niveau 5 (Bac+2). Référencé sur Parcoursup.

CONTACT

3iS - CFA AFOMAV
4, rue Blaise Pascal
78990 Élancourt
Tél. **01 30 69 64 48**
admissions@3is.fr
www.3is.fr

98 %
D'INSERTION
GLOBALE

400
ENTREPRISES
PARTENAIRES

30 ans
D'EXPÉRIENCE
DANS LE DOMAINE

60
FORMATEURS RECONNUS DANS
LEUR MILIEU PROFESSIONNEL



IAELYON SCHOOL OF MANAGEMENT

1 000 ÉTUDIANTS EN ALTERNANCE, UNE CONNEXION PERMANENTE AUX BESOINS DES ENTREPRISES

iaelyon School of Management - Université Jean Moulin est, avec ses 8 000 étudiants et participants de formation continue, l'un des tout premiers pôles universitaires français de formation et de recherche en gestion et management. **L'iaelyon a développé une large palette de formations en alternance conçues en lien étroit avec les branches professionnelles pour répondre le plus finement possible aux besoins des entreprises et garantir l'insertion professionnelle.**

L'ALTERNANCE : DES CURSUS BAC + 3 ET BAC + 5

L'**iaelyon** propose **10 Licences Professionnelles** en alternance, dans des domaines très variés : la vente, les RH et la paie, la banque-assurance, la communication, le management de la distribution, la conception de solutions domotiques pour l'autonomie... Elles accueillent des étudiants Bac + 2 majoritairement issus de BTS et DUT.

L'offre de **Masters** en alternance couvre un large champ de fonctions : le management commercial, le marketing, les achats, la gestion bancaire et patrimoniale, le management international, la QSE, le marketing digital, le management dans le secteur hôtellerie-restauration-Loisirs...

Enfin, la filière **expertise comptable** (DCG et DSCG) est également organisée en alternance de la 2^e à la 5^e année.

Certains cursus en alternance (licences professionnelles et masters) sont par ailleurs proposés sur le **Campus de Bourg-en-Bresse**.

Les alternants bénéficient d'un accompagnement dans leur recherche d'entreprise d'accueil : le Career Center **iaelyon** propose des ateliers d'aide à la recherche d'entreprise, diffuse de nombreuses offres d'alternance et les partenariats avec les entreprises sont très nombreux. A titre d'exemple, le Crédit Agricole, LCL, BNP Paribas pour la Licence pro Banque-Assurance, CEGID ou In Extenso pour la licence pro RH & Paie, les enseignes de la grande distribution pour la Licence Pro Distrisup, etc.



© Matterhorn Photography, Elise Durand

INFORMATIONS PRATIQUES

- Candidatures ouvertes à partir de février.
- Sélection : étude du dossier et entretien destiné à vérifier l'adéquation du projet du candidat avec la formation.

CONTACT

iaelyon School of Management
Université Jean Moulin
1C, avenue des Frères Lumière
CS 78242
69372 LYON CEDEX

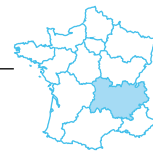
Tél. **04 78 78 70 66**

iae.univ-lyon3.fr
facebook.com/Officiel.IAElyon
[twitter @IAE_Lyon](https://twitter.com/IAE_Lyon)

Plus de 1000
PERSONNES
FORMÉES PAR AN

93 %
DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI
À L'ISSUE DE LA FORMATION

2 CAMPUS
• LYON
• BOURG-EN-BRESSE



L'ALTERNANCE À L'UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC : UNE FORMULE GAGNANT / GAGNANT !

Avec son statut d'Organisme de Formation dispensant de l'Apprentissage, près de 1 500 étudiants répartis dans près de 80 formations en alternance et des taux d'emploi supérieurs à 90% 6 mois après l'obtention du diplôme, l'Université Savoie Mont Blanc (USMB) se positionne comme un des établissements les plus dynamiques en la matière. L'alternance à l'USMB, c'est la solution « gagnant-gagnant » pour les étudiants et les entreprises !



© Yannick Perrin

Que ce soit pour acquérir une expérience professionnelle significative, relier ses connaissances universitaires aux attentes des recruteurs, ou préparer son diplôme en bénéficiant d'un salaire, **les étudiants sont toujours plus nombreux à choisir l'alternance et à faire confiance à l'Université Savoie Mont Blanc et à ses partenaires.**

De nombreuses raisons expliquent le dynamisme de l'établissement et l'attrait qu'il suscite : une région à l'économie dynamique, des entreprises et des recruteurs qui connaissent la qualité des étudiants formés à l'USMB, un large éventail de domaines d'expertise, la diversité des niveaux de diplômes proposés, des services dédiés au développement de l'alternance et à l'accompagnement des étudiants. Autre point fort, l'implication de partenaires en lien étroit avec les acteurs économiques, comme le Club des Entreprises de l'USMB, Formasup Pays de Savoie, TÉTRAS, ou encore l'ITII 2 Savoie. À l'USMB, les étudiants sont accompagnés de la recherche de leur entreprise d'accueil jusqu'à leur insertion professionnelle. Les équipes pédagogiques, avec le soutien des partenaires, proposent également de grands événements mettant en relation étudiants-entreprises comme la Semaine Emploi & Entreprise ou le *Job dating* de l'alternance. Pour les étudiants, cet ensemble de services fait une réelle différence.

Sur ses trois domaines universitaires, en Savoie et en Haute-Savoie, l'Université Savoie Mont Blanc accueille les alternants au sein de l'école d'ingénieurs Polytech Annecy-Chambéry, de la Faculté de droit, de l'IAE Savoie Mont Blanc, des IUT d'Annecy et de Chambéry, de l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines et de l'UFR Sciences et Montagne.

STATUT

- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation

DIPLÔMES EN ALTERNANCE

De bac +2 à bac +5,
dans de nombreux domaines :

- 10 DUT
- 38 licences professionnelles**
- 23 masters**
- 2 diplômes d'ingénieurs**
- 1 diplôme d'université
- 2 préparations DCG-DGC
- 1 préparation DSCG-DSGC

*données année universitaire 2019-2020

**mentions ou parcours

Toutes les formations
en alternance :
<http://formations.univ-smb.fr>

CONTACT

Service d'information et d'orientation
de l'Université Savoie Mont Blanc
04 79 75 94 83

service.orientation@univ-smb.fr

www.univ-smb.fr



L'ÉCOLE DE VOTRE AVENIR



Alternance et Initial - Post-Bac à Bac +5

**Journée
Portes Ouvertes :
11 avril**

COMMUNICATION GRAPHIQUE

ARCHITECTURE D'INTÉRIEUR

INFORMATIQUE

CRÉATION DE JEUX VIDÉO

RESSOURCES HUMAINES

COMMUNICATION ET MARKETING

BUREAUX D'ÉTUDES DU BÂTIMENT

COMMERCE



afip-formations.com - 04 78 37 81 81
111 rue du 1^{er} mars 1943 - 69100 Villeurbanne

PRÈS DE **80**
FORMATIONS EN ALTERNANCE

PLUS DE **90%**
DE TAUX D'EMPLOI

**1 CLUB
D'ENTREPRISES**
FÉDÉRANT PLUS
DE 15 000
CONTACTS PROS

**1 JOB DATING
DE L'ALTERNANCE**
AVEC PLUS DE 300 MISSIONS
PROPOSÉES CHAQUE ANNÉE
AUX ÉTUDIANTS DE L'USMB



Rejoignez ITESCIA, l'école de l'informatique et du numérique

De post Bac à Bac +5, en alternance

0

Frais de
scolarité

14

Formations
en alternance

92%

Insertion
professionnelle
à 6 mois

30

Années
d'expérience

- INTELLIGENCE ARTIFICIELLE / BIG DATA
- DÉVELOPPEMENT LOGICIEL
- CYBERSÉCURITÉ
- RÉSEAUX
- GAMING
- CODING

Création : thalamus-ic.fr

une école de la



PORTES OUVERTES – 28 MARS 2020

📍 Campus Cergy-Pontoise

🌐 www.itescia.fr
www.codingfactory.fr

☎ 01 30 75 36 36